

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHÔI LÁ

CHỦ ĐỀ :TRƯỜNG TIỂU HỌC (2 Tuần)
Từ 12/05 đến 23/05/2025



Giáo viên soạn : Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp : Lá 2

TUẦN 1 :
ĐỒ DÙNG, TRANG PHỤC HỌC SINH
LỚP MỘT
Từ 12/05 đến 16/05/2025

CHỦ ĐỀ :
TRƯỜNG TIỂU HỌC (2 TUẦN)
TỪ 12/05 ĐẾN 23/05/2025

TUẦN 2 :
CHUẨN BỊ TÂM THỂ CHO BÉ VÀO
LỚP MỘT
Từ 19/05 đến 23/05/2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : TRƯỜNG TIỂU HỌC (15 mục tiêu)

1/ Phát triển thể chất :

- Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8) (VĐCB: Nhảy lò cò, đổi chân)
- Ném trúng đích đứng xa 2m x cao 1,5m. (MT 4) (VĐCB: Ném trúng đích theo trò chơi ai nhiều điểm nhất)
- Biết không đi theo không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. (MT 24)

2/Phát triển nhận thức:

- Kể được một số địa điểm công cộng gần gũi nơi trẻ sống.(MT 30)
- Biết gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.(MT37)
- Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hằng ngày (MT 38)
- Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ (MT 39)

3/Phát triển ngôn ngữ:

- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh .(MT66)
- Biết viết tên của bản thân theo cách của mình.(MT 75)
- Biết viết chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 76)

4/Phát triển tình cảm –xã hội:

- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn .(MT 112)
- Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.(MT 113)
- Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .(MT 121)

5/Phát triển thẩm mỹ:

- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.(MT 82)
- Thể hiện được ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau .(MT 89)

TUẦN 1 : ĐỒ DÙNG, TRANG PHỤC HỌC SINH LỚP 1

(12/05 – 16/05/2025)

Phát triển nhận thức	-Biết được tên gọi và đặc điểm nổi bật của trường tiểu học -Biết được trường tiểu học là các anh chị học từ lớp 1 đến 5. -So sánh độ dài và sắp xếp theo trình tự.	➤ THỨ 5 : Khám phá xã hội: Trò chuyện về trường tiểu học. - THỨ 4 : LQVT: Đồ vật có dạng hình khối (t41) - Xem tranh về Trường tiểu học - Chơi trò chơi : Bóng lăn .
Phát triển ngôn ngữ	-Cháu biết đọc thơ rõ ràng, mạch lạc -Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh -Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Biết đọc và phát âm đúng chữ v,r	➤ THỨ 3: LQVH: Bé vào lớp 1 ➤ THỨ 5 : LQCV V, R (tiết 1+2) - Quan sát tranh và đàm thoại về trường tiểu học - Nghe hát, đọc thơ về trường tiểu học . - Tìm và phát âm đúng chữ cái v,r - Chơi khoanh tròn chữ cái v,r có trong bài thơ. - Chơi trò chơi ghép chữ .
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng vận động và phối hợp nhịp nhàng khi nhảy lò cò. - Cháu vận động mạnh dạn, tự tin - Nhận biết những nơi không an toàn . - Thực hiện thành thạo các thao tác vệ sinh.	➤ TDS : Tập kết hợp bài: “ Chú gà trống gọi” - THỨ 2: TDGH : Nhảy lò cò, đổi chân - Ôn các thao tác rửa tay , đánh răng. - Vận các kỹ năng tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	-Hình thành và phát triển tình cảm biết quan tâm yêu thương gắn bó với trường tiểu học trong tương lai. -Biết thuyết phục bạn về đề xuất của mình . -Tự tin khi tham gia thảo luận cùng cô và các bạn.	- Chơi cô giáo , học sinh - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Album ảnh về trường tiểu học
Phát triển thẩm mỹ	- Hát ,vận động ,nghe các bài hát ,nhạc cụ khác nhau. - Vận động minh họa sáng tạo một số bài hát. - Dạy trẻ kỹ năng phối hợp tô màu các họa tiết trong tranh vẽ ,vẽ được hài hòa đẹp mắt.	○ THỨ 3: Tạo hình : Vẽ đồ dùng học tập (t34) THỨ 6: GDÂN: NDTT: Dạy hát “Ngày đầu tiên đi học”. NDKH: Nghe hát: em yêu trường em ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán đồ dùng học tập

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: ĐỒ DÙNG, TRANG PHỤC HỌC SINH LỚP 1

(12/05 – 16/05/2025)

Thứ Hoạt động	Thứ hai (12/05/2025)	Thứ ba (13/05/2025)	Thứ tư (14/05/2025)	Thứ năm (15/05/2025)	Thứ sáu (16/05/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ Đồ dùng, trang phục học sinh lớp 1 ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Chú gà trống gọi.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát vườn rau TCVĐ: “ Cướp cờ”.	Thử nghiệm: Áo thuật với bìa giấy *TCVĐ: “ Mèo đuổi chuột”	Quan sát cây trầu bà TCVĐ: “Kéo co”	TN: Quả bóng không vỡ *TCVĐ: Mèo đuổi chuột	Quan sát hoa hồng *TCVĐ: “Rồng rắn lên mây”
Hoạt động chung	THỂ DỤC GIỜ HỌC: Nhảy lò cò, đổi chân	LÀM QUEN VĂN HỌC Thơ: Bé vào lớp 1 TẠO HÌNH : Vẽ đồ dùng học tập (trang 34)	LÀM QUEN VỚI TOÁN Đồ vật có dạng hình khối (t41)	KHÁM PHÁ XÃ HỘI : Trò chuyện về trường tiểu học LÀM QUEN CHỮ VIẾT: v,r (t1, 2)	GIÁO DỤC ÂM NHẠC: Dạy hát “Ngày đầu tiên đi học”. <u>NDKH:</u> Nghe hát: em yêu trường em
Hoạt động vui chơi	- Cô giáo	- Tô, đồ chữ cái : v -r - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái v-r - Xem truyện và tô màu -TCVĐ: Cáo và thỏ. - Xem tranh về một số trường tiểu học - Chơi trò chơi : ghép tranh . Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	-Nặn - xé dán, tô màu, cát dán : các đồ dùng học tập - Vẽ trường tiểu học. - Xem Album ảnh về một số trường tiểu học.	Xây trường tiểu học	- Làm ghế đá từ bẹ chuối.
Hoạt động chiều	TCM: Bắt vịt con	TTVS: Rửa tay	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Cô cùng trẻ trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của trường tiểu học - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, việc hỗ trợ phế liệu phế phẩm. - Trao đổi về việc thực hiện giáo dục lễ giáo của trẻ ở lớp.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, kiểm tra sức khỏe trẻ, động viên khuyến khích cháu đến lớp học. - Cô trò chuyện với trẻ về tên gọi, đặc điểm của trường tiểu học. - Cho trẻ tự lấy đồ chơi, chơi ở các góc theo ý thích tự sắp xếp ngăn nắp gọn gàng, quan tâm đến các cháu còn nhút nhát. - Hướng dẫn cháu tự sắp xếp đồ dùng cá nhân. - Phối hợp cùng phụ huynh trong việc nhắc nhở trẻ lễ giáo chào hỏi.	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG:</u> -TẬP KẾT HỢP BÀI HÁT “ CHÚ GÀ TRỒNG GỌI”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tập thể dục sáng làm cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào chống bệnh tật. - Trẻ thực hiện các động tác nhịp nhàng, chính xác. -Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục sáng <u>Chuẩn bị:</u> nhạc không lời, sân rộng sạch, nơ.	 <u>Hướng dẫn</u> <u>1. Ôn định</u> <u>2. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> 2 phút Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> 6 phút: Thở : Từ Ó 0 ó ồ... gọi : Hai tay khum trước miệng làm gà gáy mỗi bên một lần - Tay vai: Từ Đập cánh gáy vang....o: Hai tay dang hai bên vồ nhẹ vào hông sau đó đưa lên miệng làm gà gáy. - Bụng lườn: Từ Nắng đã lên...ra sân: bước chân sang trái, hai tay đưa cao hình chữ V nghiêng người sang trái sau đó đổi chân và bên. - Chân: Từ Nhịp tiếng hô vang... một hai: Dậm chân tại chỗ 4 lần <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: đi thường hít sâu thở mạnh	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	

❖ <u>TRÒ</u> <u>CHUYỆN VỀ</u> <u>TIÊU CHUẨN</u> <u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Đạ thưa khi trả lời 2.Trật tự trong giờ học 3.Giữ đầu tóc gọn gàng - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan .	
--	--	---	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “trường tiểu học”.
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi.Thể hiện được vai,kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Tạm biệt búp bê”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Cô giáo	- Tô, đồ chữ cái : v - r - Tìm và đánh dấu, cắt dán chữ cái v-r - Xem truyện và tô	-Nặn - xé dán, tô màu, cắt dán : các đồ dùng học tập - Vẽ trường tiểu học. - Xem Album ảnh về	Xây trường tiểu học	- Làm ghế đá từ bẹ chuối.

		màu -TCVĐ: Cáo và thỏ. - Xem tranh về một số trường tiểu học - Chơi trò chơi : ghép tranh . Chơi Kissmart : Ngôi nhà toán học của Millie	một số trường tiểu học.		
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, biết tự kê dọn bàn ghế - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết biết tìm và đánh dấu đúng chữ cái, chọn hình theo chủ đề. - Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi, không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách nặn, tô màu, cắt -xé dán các các đồ dùng học tập. - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để xây trường tiểu học. - Trẻ xây được theo yêu cầu của cô. - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết ghế đá là dùng để ngồi, biết đặc điểm của ghế đá. - Trẻ làm được ghế đá theo yêu cầu - Giáo dục cháu chơi hoà đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Bàn, ghế, bảng, phấn, tập, sách.	- Chữ v-r chấm mờ - Chữ v-r cho cháu cắt - Sách truyện theo chủ đề - Một số tranh về trường tiểu học -Trò chơi trên máy	Bút chì, màu, Đất nặn, bảng, kéo, giấy vẽ	- cổng, cây xanh, hàng rào, hoa, phòng học, ghế đá	- bệ chuối, tấm ghim, kéo

GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai 1 bạn làm cô giáo, các bạn còn lại làm học sinh - Cô giáo dạy học sinh học, viết bài. - Còn học sinh nghe lời cô giáo học bài và viết bài.	-Trẻ tìm đánh dấu và cắt dán được chữ cái v-r - Trẻ biết cách tô đồ chữ cái v-r - Chơi trò chơi vận động hứng thú	-Trẻ dùng đất nặn tạo ra một số đồ dùng học tập như thước, bút, bảng, phấn... - Trẻ dùng kéo cắt dán các hình ảnh về đồ dùng học tập - Dùng bút màu vẽ và tô màu trường tiểu học..	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây mô hình bố trí một cách hợp lý -Cháu biết thu dọn khi chơi xong, sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	-Trẻ dùng kéo cắt bẹ chuối để ghim tạo thành cái ghế đá..
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đồ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đồ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.			

		- Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân.	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ HAI: 12/05/2025 QUAN SÁT VƯỜN RAU TCVĐ: “ CUỐP CỜ <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY LÒ CÒ, NHẢY DÂY”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết kể tên một số loại rau xanh quen thuộc gần gũi tốt cho cơ thể. Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu thường xuyên ăn rau bổ sung vitamin cho cơ thể. ❖ Chuẩn bị: -Địa điểm thuận lợi rộng, thoáng, sạch sẽ. Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn rau xanh của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Con thấy vườn rau mình có những loại rau gì? - Rau này tên là gì? Đặc điểm nó như thế nào? - Nó thường được chế biến thành những món ăn nào? - Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không? - Rau xanh có tác dụng gì đối với cơ thể? - Giáo dục cháu ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. - <u>Chơi trò chơi vận động</u> : “cuốc cờ” - <u>Cô nhắc lại CC-LC cho cháu nắm</u> - <u>Tổ chức cho cháu chơi vài lần</u> - <u>Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</u> - <u>Trò chơi dân gian:</u> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan - <u>Trẻ béo phì:</u> Nhảy dây, nhảy lò cò - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp. - Kết thúc	

TDGH: NHẢY LÒ CÒ ĐỔI CHÂN ĐTBT: CHÂN 5	*Mục đích yêu cầu Trẻ biết nhảy lò cò đổi chân .Trẻ thực hiện được đúng động tác, phát triển cho trẻ các cơ bắp chân được khỏe mạnh . - Trẻ mạnh dạn tự tin trong giờ học. * Chuẩn bị : - sân sạch, thông thoáng	I/ Ổn định: II/Tổ chức hoạt động 1/ Khởi động: Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về ba hàng dọc - ngang 2/ Trọng động: a/ Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ chuyển đội hình từ 3 hàng dọc thành 6 hàng dọc tập BTPTC - Thở 5 : Máy bay ù...ù...ù (6 lần). - Tay vai 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân.(2 l x 8n) - Bụng lườn 5: Ngồi duỗi thẳng chân, tay chống sau, 2 chân thay nhau đưa thẳng lên cao. (2l x 8 n) Chân 5: Ngồi khụy gối (tay đưa cao ra trước) (4lx8n) Bật 4: Bật luân phiên chân trước , chân sau (2lx8n). b/ Vận động cơ bản : . - Hôm nay chúng mình sẽ tập bài vận động “ Nhảy lò cò đổi chân” - Cô giới thiệu. - Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích) - Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích): Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “ nhảy” cô nhảy tiến về phía trước tới chỗ cô qui định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. - Lần lượt cho 2 bạn của 2 hàng lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng. - Cho các trẻ yếu lên thực hiện. - Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản. Trò chơi“Trời nắng trời mưa” - Cô hướng dẫn cách chơi - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u>	* Mục đích, yêu cầu: -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi	Luật chơi: “Người chặn vịt” không được đứng vào trong ao hoặc chạm vào vạch của ao, chỉ được bắt “vịt” ở ngoài vòng tròn. Trẻ làm “vịt” bị “người chặn vịt” đập vào vai thì coi như bị bắt. Cách chơi:	\

“Bắt vịt con”	- Giáo dục cháu không tranh giành với bạn. Chuẩn bị: Sân chơi rộng rãi, bằng phẳng, mát, sạch sẽ. Vẽ một vòng tròn to làm “ao”, cách chỗ trẻ đứng khoảng 3 – 4m. Một người điều khiển và một số người chặn vịt.	Trẻ chơi trò <i>oẳn tù tì</i> để chọn 3 trẻ làm “người chặn vịt”, số trẻ còn lại làm các con “vịt”. “Người chặn vịt” đứng ở ngoài ao vẫy tay và gọi “vịt vịt vịt” các con “vịt” trong ao ra khỏi ao di chuyển về phía “người chặn vịt”. Khi các con “vịt” đến gần, người điều khiển ra lệnh “bắt vịt con” thì “người chặn vịt” đuổi theo bắt. Các con “vịt” nhanh chân chạy về ao, vừa chạy vừa kêu “cạc, cạc”. Con nào chạy chậm bị “người chặn vịt” chạm vào người khi ở ngoài vòng tròn thì coi như bị bắt, phải ra ngoài một lần chơi. Những trẻ nào chạy nhanh sẽ được đổi vai làm “người chặn vịt” khi đã chơi hết một lượt	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : cả lớp có sức khỏe tốt , cháu Huy ho gửi thuốc Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: cháu Khải, Lâm giờ ăn còn nói chuyện cô cần giáo dục trẻ Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé tích cực tham gia vào giờ học, cháu Nghĩa, Huy chưa chú ý học bài.			
THỨ BA: 13/05/2025 HĐNT: THỬ NGHIỆM : “ ẢO THUẬT VỚI BÌA GIẤY ” TCVD: “ Mèo đuổi chuột” * <u>TRÒ CHƠI CHO</u> <u>TRẺ BÉO PHÌ:</u>	Trẻ biết được miếng bìa hút nước và bám chặt lên miếng ly khi úp ngược ly nước xuống - Cháu thực hiện được theo hướng dẫn của cô - Giáo dục cháu thích học và về nhà làm thử nghiệm cho ba mẹ xem. II. CHUẨN BỊ: Ly, nước, bìa giấy hình vuông	* <u>Hướng dẫn</u> - Cô tập trung trẻ, định hướng trước khi ra sân. - Cô cho trẻ biết ra sân trẻ sẽ được hít thở không khí trong lành, được đi dạo sân trường, tới khu vực thí nghiệm sẽ cùng cô làm thử nghiệm, được chơi trò chơi vận động, chơi tự do. Cô phân khu vực chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao. Quan sát quang cảnh xung quanh trường và những thay đổi trong sân trường. Cô đưa trẻ đến nơi thí nghiệm <u>Thử nghiệm:</u> “ Ảo thuật với bìa giấy” - Hỏi cháu trên bàn cô có những đồ dùng gì và dùng để làm gì? * Cô phát cho mỗi trẻ một cái ly. Đổ nước vào ly, sau đó úp ngược ly nước xuống bàn , sau đó từ từ nhấc lên, đổ các con nước có đổ ra ngoài không (cho cháu đoán) - Cho cháu về nhóm thực hiện	

“NHẢY DÂY”	* NDTH: Âm nhạc, TCVD, TCDG	- Cô hỏi từng nhóm , sau khi úp ngược ly uống bàn và từ từ nhấc lên, nước có bị đổ không ?vì sao? Từ đó rút ra kết luận: khi úp ngược ly nước xuống ,miếng bìa hút nước và bám chặt lên miệng ly nên nước không bị đổ ra ngoài. * Chơi vận động : “ Mèo đuổi chuột ” * Trò chơi cho trẻ béo phì: nhảy dây * Trò chơi dân gian: Trốn tìm Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * Chơi tự do: Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. Kết thúc	
LQVH : THƠ: BÉ VÀO LỚP 1	❖ Mục đích yêu cầu: - Trẻ cảm nhận niềm hân hoan, vui sướng khi bước vào lớp 1 . - Trẻ hiểu nội dung bài thơ và biết thể hiện giọng đọc trang trọng khi đọc thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng cô giáo Chuẩn bị: Tranh minh họa nội dung bài thơ. -Tranh ảnh cô giáo vui đùa với các cháu học sinh	Tổ chức hoạt động: - Cho trẻ hát bài: “<i>Tạm biệt búp bê</i>” - Các con vừa hát bài hát gì ? - Vì sao con phải tạm biệt búp bê ? - Các con biết không, năm học này con đang học lớp lá ở trường mẫu giáo, sang năm học mới con sẽ bước vào lớp 1 ở trường tiểu học, tại đây con sẽ được cô giáo dạy cho con những chữ cái đầu đời, con sẽ biết đánh vần, biết làm toán, biết nhiều môn học khác nữa, con sẽ được vui chơi cùng bạn bè trong giờ ra chơi và còn được mua quà bánh trong căn tin nữa. Có một bài thơ nói đến tâm trạng của bạn học sinh bước vào lớp 1 mà cô đã dạy , các con có nhớ đó là bài thơ gì không? À đúng rồi, đó là bài thơ: “ Bé vào lớp 1” của cô Nguyễn Thị Hoa sáng tác . Hôm nay cô và các con cùng đọc lại bài thơ này nhé. - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2 kết hợp xem tranh Đàm thoại: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về ai? - Bé bước vào lớp 1 với tâm trạng ra sao? - Đến lớp cô dạy bé những gì? - Khi bé viết chữ tay bé như thế nào? - Cô giáo đối với bé thế nào? - còn các bé với cô giáo thì sao?	

		- Cô chúc bé điều gì? - Lớp đọc - Tổ, nhóm luân phiên - Cá nhân - Chia 2 đội đọc rượt đuổi - Giáo dục cháu kính yêu và luôn ghi nhớ công ơn của cô giáo thể hiện là các cháu ngoan, học giỏi, nghe lời người lớn. Yêu thương quý trọng mọi người, hiếu thảo với mọi người để xứng đáng là con ngoan trò giỏi. - Trẻ hát “Tạm biệt búp bê” kết thúc.	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP	<u>Trò chơi: Bè bạn</u> Bé và bạn (Đưa 2 bàn tay chỉ vào mình và bạn) Oẳn tù xì (2 trẻ quay vào nhau và oẳn tù xì) Chơi bắn bi (Làm động tác bắn bi) Ôi thích quá (vỗ tay)		
<u>* HOẠT ĐỘNG 2:</u> TẠO HÌNH VẼ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP (TRANG 35)	 <u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ để thể hiện bức tranh về đồ dùng học tập theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình. - Trẻ sử dụng màu vẽ và bố cục tranh hợp lý, để tạo lên bức tranh đẹp về đồ dùng học tập. - Qua bài vẽ giáo dục trẻ lòng kính yêu và mong muốn được đi học trường tiểu học và giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng học tập. <u>Chuẩn bị:</u> -Cặp, bút chì, viết mực, thước kẻ (đồ dùng thật) - Một số tranh ảnh về đồ dùng học tập - Giấy vẽ, bút màu, màu	<u>*Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú</u> - Cho trẻ hát bài hát “ Tạm biệt búp bê” - Các con vừa hát bài hát gì? - Tạm biệt búp bê để con đi đâu ? - Học lớp 1 là con học ở trường nào? - Bạn nào đã được đến trường tiểu học kể cho cô và các bạn nghe xem trường tiểu học có những gì? - Vào học lớp 1 cần những đồ dùng học tập gì? - Cô và trẻ hát “ Tạm biệt búp bê” đến quan sát tranh. <u>* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại</u> - Bạn nào có nhận xét gì về các bức tranh? - Tranh vẽ về cái gì? - Con có nhận xét gì về các bức tranh này? - Muốn vẽ được bức tranh về đồ dùng học tập các con làm thế nào? - Bạn nào có nhận xét gì về cách tô màu? - Bạn nào có nhận xét gì về bố cục bức tranh? Hôm nay chúng mình cùng thể hiện sự khéo léo của đôi bàn tay để vẽ những bức tranh về đồ dùng học tập. - Cô hỏi kỹ năng trẻ - Để vẽ được tranh về đồ dùng học tập con sẽ vẽ những gì? Vẽ ntn? - Con ngồi ntn để có được bức tranh đẹp? - Khi cầm bút vẽ con cầm bằng tay nào và cầm ntn?	

	nước, bút dạ	- Khi tô màu con tô ntn? - Cô nhắc lại kĩ năng vẽ *Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện - Cô bao quát lớp hướng dẫn và gợi ý cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn * Hoạt động 4 : Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ treo tranh - Cô nhận xét chung cả lớp - Cho trẻ nhận xét và nói lên cách thực hiện của bạn và của mình - Con thích bức tranh nào? - Bài đó của bạn nào? - Vì sao con thích? - Cô nhận xét và tuyên dương - Cô nhận xét động viên những trẻ chưa hoàn thành. - Cho trẻ hát bài hát “ Cháu vẫn nhớ trường mầm non ” kết thúc.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN	- Các trẻ không học sẽ tham gia vào hoạt động góc “ góc học tập”	
<u>ÔN TTVS</u> RỬA TAY	<u>MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU</u> -Trẻ biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh để tay sạch, tránh tay bẩn sẽ gây bệnh. - Rèn kỹ năng tự rửa tay, tự đánh răng. rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích - Giáo dục trẻ giữ gìn tay sạch sẽ, không dụi tay bẩn vào mắt. <u>II/ CHUẨN BỊ:</u> - khăn lau tay, vòi nước, xà phòng / trẻ.	<u>TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG</u> - Cho trẻ hát bài “ <i>chiếc khăn tay</i>” - Cô hỏi trẻ chiếc khăn dùng để làm gì? - Vậy sau khi rửa tay xong con dùng gì để lau tay? Các con đã biết cách rửa tay chưa? -Hôm nay cô và các con sẽ thực hiện lại thao tác : “Rửa tay ” - Cô mời 2- 3 trẻ khá lên làm mẫu lại cho cả lớp xem, cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ thực hiện: Cho trẻ xắn tay áo lên (nếu tay áo dài) Cho tay vào dưới vòi nước cho tay ướt rồi kỳ cổ tay,hông bàn tay,mu bàn tay,kẽ và đầu ngón tay (Lấy tay này kỳ tay kia) . Sau đó rửa sạch 2 lòng bàn tay dưới vòi nước chảy. Rửa xong lau bằng khăn khô. - Cô mời 2- 3 trẻ khá lên làm mẫu lại cho cả lớp xem, cô gợi ý và hướng dẫn cho trẻ thực hiện 6 bước rửa tay. Rửa xong lau bằng khăn khô. - Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ . - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa * Kết thúc : Cô tuyên dương trẻ cho ra nghỉ	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	-Cháu ngồi ngay ngắn trật tự .Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

		- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : bạn Đông, Ngọc chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Khôi chưa trả lời được câu hỏi của cô cần chú ý nhiều hơn.			
<u>THỨ TƯ:</u> 14/05/2025 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT CÂY TRẦU BÀ <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KÉO CO” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “ĐÁ BÓNG”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của cây trầu bà, biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây . ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi Đồ chơi ngoài trời: Ném vòng, thả banh vào rổ	❖ <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là cây gì không ?(cây trầu bà). - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây trầu bà. - Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây trầu bà có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây), thân cây như thế nào ? + Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? + Lợi ích của cây trầu bà là gì ? - Cô chốt lại : cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của cây trầu bà và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây - <u>Chơi trò chơi vận động :</u> “kéo co” Cô nhắc lại cách chơi – luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi - Cô nhận xét - Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời ❖ <u>Trò chơi dân gian:</u> đá cầu, banh đũa, ô ăn quan ❖ <u>Trẻ béo phì:</u> Đá bóng. - Cô phân khu vực chơi cho các cháu - Cô bao quát khi cháu chơi - Cô tập trung các cháu, nhận xét buổi hoạt động, vệ sinh vào lớp.	

		❖ Kết thúc tiết học	
LQVT: ĐỒ VẬT CÓ DẠNG HÌNH KHỐI (T41)	❖ Mục đích yêu cầu: - Trẻ nhận biết, gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Trẻ biết được đặc điểm đặc trưng của khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Phát triển khả năng ghi nhớ, luyện tai nghe, kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ thông qua việc nhận biết, gọi tên hình, khối. - Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, tích cực trong mọi hoạt động. Có ý thức tham gia vào các hoạt động chung của lớp. II. CHUẨN BỊ: 2. Đồ dùng của cô: - Giáo án, powerpoint về các hình khối - Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật to hơn của trẻ. - Các đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật xung quanh lớp. - Nhạc bài hát: Hình học vui nhộn, điều kỳ diệu quanh ta, mẹ ơi có biết..	Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Chào mừng tất cả các bé đến với “Xứ sở hình khối” ngày hôm nay. - Đến với buổi học hôm nay cô xin trân trọng giới thiệu có các thầy cô giáo đến từ các trường mầm non trong tỉnh Bắc Giang. Lớp mình cùng chào đón các thầy cô bằng một tràng pháo tay thật to nào. - Và ngay sau đây cô mời các con hãy cùng hát một bài hát thật vui nhộn để dành tặng các thầy cô nào. - Để bài hát hay hơn cô mời các con lên chọn các hình, mỗi bạn sẽ chọn một hình mà mình thích nhé. 2. Hoạt động 2 Ôn luyện nhận biết các hình tam giác, hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật: - Cô bật nhạc cho trẻ vừa đi vừa hát theo bài hát “Hình học vui nhộn”, khi câu hát dừng ở hình nào thì những bạn cầm hình đó sẽ giơ lên và cả lớp sẽ đọc thật to tên của hình đó. - Cô tham gia và hát cùng trẻ, cho trẻ đọc tên hình và hát theo giai điệu của bài hát. Dạy trẻ nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ. - Tại “Xứ sở hình khối” hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm quen với khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật nhé. - Để làm quen với các khối ấy, các con hãy lên lấy rõ về chỗ ngồi và mình cùng nhau khám phá nhé! (Cô cho trẻ về chỗ ngồi và cùng làm quen với các khối.) * Khối cầu. - Khối đầu tiên cô mà chúng mình sẽ làm quen hôm nay chính là khối cầu. - Các con cùng đọc với cô nào. (Cô giơ khối cầu, cho cả lớp đọc khối cầu) - Trên màn hình của cô cũng có khối cầu đấy. Các con hãy đọc cùng cô nào. - Con tìm trong rổ của mình đâu là khối cầu nào? - Các con có nhận xét gì về khối cầu? - Chúng mình cùng lăn khối cầu nhé. (Cô cho khối lăn trên màn hình) - Theo các con vì sao khối cầu lại lăn được? - Khối cầu có xếp chồng lên nhau được không? => Đúng rồi, khối cầu có đường bao cong xung quanh, không có góc cạnh, không có mặt phẳng vì thế khối cầu không thể chồng lên nhau	

	3. Đồ dùng của trẻ: - Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật - Mỗi trẻ 1 rổ đựng các khối: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. - Các nguyên liệu cho trẻ tạo khối: Đất nặn, tấm, que, giấy bìa, dao cắt đất. .	nhưng có thể lăn được và lăn được về tất cả các hướng. <i>* Khối trụ.</i> - Tròn cô, tròn cô. - Cô đâu, cô đâu? Cô giới thiệu với chúng mình đây là khối trụ. Cả lớp đọc cùng cô nào. - Trên màn hình của cô cũng có khối trụ. Cô mời các con cùng đọc nào. - Các con tìm khối trụ trong rổ của mình và giơ lên nào? Bạn nào có nhận xét gì về đặc điểm của khối trụ? => Khối trụ có 2 mặt là hình tròn, có 1 đường bao cong tròn. Khi đặt đứng khối trụ không lăn được, khi đặt nằm ngang thì khối trụ lăn được. Khối trụ xếp chồng lên nhau được. (Cô cho trẻ quan sát trên màn hình) <i>* Khối vuông:</i> - Các con hãy tìm giúp cô khối có các mặt là hình vuông và giơ lên nào. - Trên tay cô cũng có khối giống các con, khối này gọi là khối vuông đây. - Cô cũng đã chụp hình ảnh khối vuông trên màn hình để các con nhìn rõ hơn, cô mời các con đọc to nào. - Chúng mình cùng đếm xem khối vuông có mấy mặt nhé! - Ai nhận xét về khối vuông nào? - Theo các con khối vuông có thể xếp chồng lên nhau được không? => Đúng rồi khối vuông có 6 mặt đều là hình vuông bằng nhau và khối vuông đứng được vì các mặt của khối vuông đều là mặt phẳng nên có thể xếp chồng lên nhau, khối vuông không lăn được vì có các cạnh góc. (Cô cho trẻ xem trên màn hình) <i>* Khối chữ nhật.</i> - Cô đọc câu đố: <i>Tôi có 6 mặt Ngắn dài khác nhau Mặt trước mặt sau Giống nhau đôi một Chẳng lăn đi được Chỉ đứng nằm thôi Có ai đoán được Tên tôi là gì?</i> - Đúng rồi đó là khối chữ nhật cô mời cả lớp đọc nào (Cô mở sile khối chữ nhật trên màn hình cho trẻ đọc) - Các con hãy cùng khám phá khối chữ nhật và nói cho cô biết khối	
--	---	--	--

		chữ nhật có đặc điểm gì nhé! (Cô gợi ý trẻ khám phá) - Cho 2 trẻ cạnh nhau xếp chồng khối chữ nhật lên nhau => Cô khái quát lại: Khối chữ nhật có 6 mặt, tất cả các mặt của khối chữ nhật đều là hình chữ nhật có mặt bao phẳng nên chồng được nên nhau, khối chữ nhật không lặn được vì có cạnh và góc. => Cho trẻ chơi với các khối, khi cô giơ khối nào trẻ sẽ gọi tên khối đó và ngược lại. Khi cô gọi tên, đặc điểm của khối trẻ chọn khối trong rổ và giơ lên đọc tên khối đó. - Động viên khen ngợi trẻ. * Nhận dạng các khối trong thực tế - Cho trẻ quan sát lên màn hình và xem video thiết kế trên phần mềm trí tuệ nhân tạo AI - Các con hãy quan sát lên màn hình xem đồ vật này có dạng khối gì nhé. (Cô mở các sile cho trẻ đoán tên các đồ vật có dạng khối đã học) - Ngoài ra trong lớp mình cũng có rất nhiều đồ vật có dạng khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật. Bạn nào tinh mắt tìm giúp cô nào? - Cô động viên khen ngợi trẻ <u>Hoạt động 3</u> - Cho trẻ thực hành đồ dùng rời. - Cô hướng dẫn sách: + Nói mỗi đồ vật ở cột bên trái với hình khối tương ứng ở cột bên phải - Cho trẻ thực hành. - Cô bao quát - Nhận xét * Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	- Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm trường tiểu học em hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về trường tiểu học mà trẻ biết. - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào nói về quê hương một số địa danh, di tích, thắng cảnh của quê hương em mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên hát. - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
* <u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong	

	khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Bạn Phát, Châu bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Vy, Nhật hay đánh bạn, cô cần phối hợp với phụ huynh để giáo dục cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Phúc, phát , Khang , Nhật chưa vẽ được theo yêu cầu đề bài cần sự giúp đỡ của cô.			
*THỨ 5 : 15/05/2025 <u>HDNT:</u> THỬ NGHIỆM : “ ẢO THUẬT VỚI BÌA GIẤY ” TCVD: “ Mèo đuổi chuột” * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “NHẢY DÂY”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết được miếng bìa hút nước và bám chặt lên miệng ly khi úp ngược ly nước xuống - Cháu thực hiện được theo hướng dẫn của cô - Giáo dục cháu thích học và về nhà làm thử nghiệm cho ba mẹ xem. II. CHUẨN BỊ: Ly, nước, bìa giấy hình vuông * <u>NDTH:</u> Âm nhạc, TCVD, TCDG	<u>Hướng dẫn</u> - Cô tập trung trẻ, định hướng trước khi ra sân. - Cô cho trẻ biết ra sân trẻ sẽ được hít thở không khí trong lành, được đi dạo sân trường, tới khu vực thí nghiệm sẽ cùng cô làm thử nghiệm, được chơi trò chơi vận động, chơi tự do. Cô phân khu vực chơi. - Cô và trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao. Quan sát quang cảnh xung quanh trường và những thay đổi trong sân trường. Cô đưa trẻ đến nơi thí nghiệm <u>Thử nghiệm:</u> “ Ảo thuật với bìa giấy” - Hỏi cháu trên bàn cô có những đồ dùng gì và dùng để làm gì? * Cô phát cho mỗi trẻ một cái ly. Đổ nước vào ly, sau đó úp ngược ly nước xuống bàn , sau đó từ từ nhấc lên, đồ các con nước có đổ ra ngoài không (cho cháu đoán) - Cho cháu về nhóm thực hiện - Cô hỏi từng nhóm , sau khi úp ngược ly uống bàn và từ từ nhấc lên, nước có bị đổ không ?vì sao? Từ đó rút ra kết luận: khi úp ngược ly nước xuống ,miếng bìa hút nước và bám chặt lên miệng ly nên nước không bị đổ ra ngoài. * <u>Chơi vận động</u> : “ Mèo đuổi chuột ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> nhảy dây * <u>Trò chơi dân gian:</u> Trốn tìm Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u>	

		Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	
<u>KPKH:</u> TRÒ CHUYỆN VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC	<u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ biết tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của trường tiểu học. - Biết được một số hoạt động chính của trường/ lớp tiểu học và một số nét đặc trưng khác với trường mầm non. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. - Khả năng sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt về một số hoạt động trong trường tiểu học. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập, gọn gàng sạch sẽ. 2. Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Các slide hình ảnh về trường tiểu học - 3 tranh để trẻ chơi (2 tranh về trường tiểu học, 1 tranh trường mầm non)	<u>Ổn định tổ chức</u> - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu trường em”. + Các con vừa hát bài gì? + Chia tay trường mầm non các con lên học ở trường nào? + Học lớp mấy ? <u>Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về trường tiểu học</u> * Xem tranh nhận biết tên trường, tên đường, địa chỉ: - Cho trẻ quan sát qua màn hình. + Đây là ngôi trường nào ? + Trường tiểu học Tương Bình Hiệp nằm ở đâu ? + Quan sát qua tranh các con thấy ngôi trường như thế nào ? + Khi nào thì các con được đi học ở trường tiểu học? - Cô nhấn mạnh; Trường tiểu học Tương Bình Hiệp sẽ đón nhận các con khi các con đủ 6 tuổi để vào học lớp một. + Vì vậy khi vào học lớp một thì các con phải như thế nào? *Tranh về một số hoạt động trong giờ học tại trường tiểu học: - Cô mở tranh cho trẻ xem và nhận xét tranh : + Các con thấy các anh chị đang làm gì đó? + Trên bàn học có gì ? + Khi ngồi học phải ngồi như thế nào ? + Khi đến trường học các anh chị mặc trang phục gì ? + Hoạt động chính của trường tiểu học là gì? - Cô nhấn mạnh: Ở trường tiểu học các con chủ yếu là học tập không giống như ở trường mầm non Vì vậy các con phải có thói quen nề nếp học tập: đi học đúng giờ, học bài và ghi chép bài đầy đủ... * Tranh Thầy, cô và các anh chị đang trò chuyện cùng nhau: - Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét: + Các con có nhận xét gì qua bức tranh ? + Thầy, cô và các anh chị đang làm gì? + Ở trường tiểu học các anh chị xưng hô với Thầy, cô giáo như thế nào? - Khi vào trường, lớp tiểu học thì các con đã khôn lớn, các con phải biết tự lập, không có sự giúp đỡ của ba mẹ. Vì vậy các con phải nghiêm túc, học hành chăm chỉ để ba mẹ, thầy cô, bạn bè yêu mến. <u>Hoạt động 2.Sự khác biệt giữa trường tiểu học và trường mầm non:</u>	

		* Trường Tiểu học: + Mặc đồng phục quần xanh, áo trắng. + Mang cặp sách, vở và các đồ dùng học tập. + Hoạt động chính là học + Xưng hô Thầy, cô và em * Trường mầm non: + Mặc quần áo tự chọn. + Mang cặp áo quần, sữa. + Hoạt động chính là vui chơi + Xưng hô cô và con/ cháu. Hoạt động 3.Trò chơi: * Trò chơi: “ Bé chọn trường nào” - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi . - Cách chơi: Cô treo 3 bức tranh. Cô phát cho mỗi trẻ một tranh lô tô , trẻ vừa đi vừa hát một bài. Khi có hiệu lệnh thì trẻ chạy về đúng tranh mà trẻ cầm trên tay. Bạn nào chạy về không đúng tranh thì bị nhảy lò cò. - Trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét và động viên trẻ *Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương : - Cho vận động theo nhạc bài hát“Tạm biệt búp bê”	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP	<u>Trò chơi:</u> Bé tìm ai -Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát(mô phỏng động tác) - Cô: bé đâu bé đâu - Trẻ: bé đây bé đây - Cô: Bé đi lạc - Trẻ: bé ngơ ngác - Cô: Bé đến tìm - Trẻ: chú công an - Cô: bé đến tìm: - Trẻ: chú bảo vệ - Cô: bé theo người lạ - Trẻ: ồ không!		
* HOẠT ĐỘNG 2: LQCV : V,R (tiết 1 - 2)	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái v, r. Trẻ biết so sánh đặc điểm chữ cái v, r.	1. Ôn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài “ Tạm biệt búp bê ” - Trò chuyện với trẻ về bài hát + Các con vừa hát bài hát gì ? Trong bài hát nói tới những loại đồ chơi	

	Biết cách chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng cầm viết, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi ❖ <u>Chuẩn bị:</u> - Tập cc, bút chì cho trẻ, chữ V –R trên máy. - Rổ nhựa đựng chữ cái.	nào ? những đồ chơi đó có ở đâu ? vì sao các con tạm biệt những đồ chơi đó ? -> Cô giáo dục trẻ: các con là những anh chị lớn ở trường mầm non các con sắp lên lớp một ở trường tiểu học. 2. Nội dung: Làm quen chữ cái v, r *HD1: Cho trẻ làm quen chữ cái v (vờ) - Cho trẻ xem hình ảnh “Quyển vở ” - Dưới hình ảnh có cụm từ “ Quyển vở ” - Cho trẻ đọc cụm từ 2-3 lần - Cho trẻ tìm những chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ “v” trong cụm từ “Quyển vở ” - Mở màn hình chữ “v” xuất hiện - Cô phát âm 2-3 lần cho trẻ nhận xét cách phát âm của cô - Mời cả lớp phát âm 2-3 lần - Mời tổ ,nhóm, cá nhân trẻ phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời trẻ nhận xét cấu tạo của chữ “v” => Cô chính xác lại : Chữ “v” gồm một nét xiên phải ,một nét xiên trái gặp nhau ở điểm cuối của 2 nét xiên - Mời cả lớp nhắc lại và dùng 2 bàn tay của mình mô phỏng cấu tạo của chữ “v” - Cô giới thiệu chữ “v” in hoa ,chữ cái “v” in thường và chữ cái “v” viết thường - Mời cả lớp đọc lại chữ “v” một lần * HD 2: Làm quen chữ cái “r” - Cô làm động tác mô phỏng tiếng trống trường “ tùng.tùng .tùng ” - Hỏi trẻ cô vừa mô phỏng tiếng gì ? - Tiếng trống đó có ở đâu nhỉ -> Đây là tiếng trống ở trường tiểu học báo hiệu các con vào lớp đúng giờ ... - Cho trẻ xem hình ảnh “ trống trường ”? - Dưới hình ảnh có cụm từ “trống trường ” - Cho trẻ đọc cụm từ 2-3 lần - Cho trẻ tìm chữ những chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ “r” trong cụm từ “trống trường ” - Mở màn hình chữ “r” xuất hiện - Cô phát âm 2-3 lần cho trẻ nhận xét cách phát âm của cô - Mời cả lớp phát 2-3 lần - Mời tổ ,nhóm ,cá nhân trẻ phát âm (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Mời trẻ nhận xét cấu tạo chữ “r” => Cô chính xác lại :Chữ “r” gồm có nét sổ thẳng và nét cong nhỏ ở	
--	---	--	--

		phía trên bên phải - Mời cả lớp nhắc lại và mô phỏng cấu tạo của chữ “r” trên không cùng cô - Cô giới thiệu chữ “r” in thường ,chữ “r” in hoa và chữ “r” viết thường - Mời cả lớp đọc lại chữ “r” 1 lần nữa * HĐ 3: So sánh chữ “v và r ” - Mời trẻ lên nhận xét đặc điểm của 2 chữ cái -> Cô nhấn mạnh lại : 2 chữ cái “ v và r ” + Khác nhau : chữ cái “v ”gồm 2 nét xiên một nét xiên phải ,một nét xiên trái ,còn chữ “r” gồm 1 nét sổ thẳng và nét cong nhỏ ở phía trên bên phải - Cho cả lớp đọc lại một lần nữa *HĐ 4:Ôn luyện củng cố + Trò chơi 1: Tìm chữ theo yêu cầu - Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi cô sẽ thưởng cho các con mỗi bạn 1 rổ nhựa có đựng các chữ cái mà cô đã chuẩn bị ở xung quanh lớp - Cho trẻ tạo vòng tròn lấy rổ và về chỗ ngồi theo nhạc bài hát “ tạm biệt búp bê ” - Cô nói cách chơi +Lần 1 :cho trẻ chọn chữ theo cô phát âm +Lần 2:Cho trẻ chọn chữ khi cô nói cấu tạo của chữ - Cô nhận xét và khen trẻ ,cho trẻ cất rổ đồ dùng * Thực hành: - Cho trẻ hát bài “Cháu vẫn nhớ trường mầm non” ra bàn - Cô cho trẻ xem tranh photo và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Cho trẻ thực hiện cô chú ý nhắc nhở cách ngồi cách cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Cô báo thời gian. -Cô tuyên dương những cháu thực hiện đúng đẹp trước lớp (theo tổ) + Giáo dục cháu về tìm chữ cái v - r trong sách báo khoe ba mẹ <u>kết thúc :</u>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU	- Các bé không học ngoại khóa tham gia vào góc nghệ thuật .	
* ÔN CÁC BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ điểm trường tiểu học đọc diễn cảm, đúng nhịp	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về đồ dùng trang phục học sinh tiểu học - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào nói về đồ dùng , trang phục học	

	bài thơ. - Giáo dục cháu biết yêu thơ ca.	sinh tiểu học mà trẻ biết không? - Cô mời trẻ lên đọc thơ . - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Đọc nối ,đọc đuổi ... Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
* TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Khôi , Nghĩa chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nghĩa, Huy làm bài tập rất chậm , cần cố gắng nhiều hơn.			
<u>THỨ 6:</u> 16/05/2025 <u>HĐNT:</u> QUAN SÁT HOA HỒNG <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “RÒNG RẦN LÊN MÂY” <u>* TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm của , biết lợi ích và cách trồng, chăm sóc cây hoa hồng .Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh.. - Giáo dục cháu chăm sóc cây II/ CHUẨN BỊ: -Mũ nón ,các dụng cụ làm vườn cho trẻ .	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây hoa hồng) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa hồng. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây hoa hồng có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Trên thân cây có gì các con? +Lá cây có hình gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ?	

“BÓNG CHUYỀN”		+Lợi ích của cây hoa hồng là gì ? - Cô chốt lại: cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa hồng và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây và nhắc nhở trẻ nên cẩn thận vì thân hoa hồng có gai. * <u>Chơi vận động</u> : “rồng rắn lên mây”. + Giới thiệu tên trò chơi: + Giải thích cách chơi và luật chơi. +Cho trẻ chơi 2- 3 lần . * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : Bóng chuyền Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> ❖ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. ❖ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. ❖ <u>Kết thúc:</u>	
<u>GDAN:</u> *NDTT: DẠY HÁT “Ngày đầu tiên đi học” *NDKH: NGHE HÁT : « Em yêu trường em »	<u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ thuộc bài hát “Ngày đầu tiên đi học” nhớ tên bài hát, cảm nhận giai điệu, hiểu nội dung bài hát . Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu mến trường mầm non. Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.  <u>Chuẩn bị</u> - Nhạc, băng đĩa nhạc	<u>1.Hoạt động 1: Cô giới thiệu bài hát</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “Nghe nhạc đoán tên bài hát” (phát đoạn ngắn bài hát quen thuộc). Hỏi trẻ: “Sắp tới, các con sẽ vào lớp mấy?” “Ngày đầu tiên đi học, con thấy thế nào? Vui hay lo lắng?” Dẫn dắt vào bài hát: “Cô có một bài hát rất hay kể về tâm trạng của bạn nhỏ trong ngày đầu tiên đi học lớp Một. - Cô có 1 bài hát rất hay đó là bài hát “Ngày đầu tiên đi học” của nhạc sỹ Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác, hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé! <u>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u> - Cô hát cho trẻ nghe: “Ngày đầu tiên đi học” của nhạc sỹ Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm + Cô giải thích nội dung bài hát Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác? - Cô cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ)	

		- Cô cho cả lớp hát toàn bài hát (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) 3.Hoạt động 3: Nội dung kết hợp nghe hát Cô thấy chúng mình học rất ngoan và giỏi cô sẽ tặng cho chúng mình một bài hát đó là bài hát. "Em yêu trường em" của nhạc sĩ Hoàng Vân . - Cô hát lần 1 kết hợp điệu bộ minh họa trên nền nhạc không lời. - Lần 2: Chúng mình cùng nghe cô ca sĩ hát tặng chúng mình nhé, cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát III. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	❖ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phụ cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa	

		cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: cả lớp có sức khỏe tốt , đi học đều. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Vy, Khải bẻ bút màu cô cần giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Phương Anh, Khoa, Phương tiếp thu bài nhanh hăng hái phát biểu ý kiến trong hoạt động học.			

KÝ DUYỆT :

Ngày 12 tháng 05 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 09 tháng 05 năm 2025

TTCM:



Tô Thi Huyền Trang

Ngày 28 tháng 04 năm 2025

Giáo viên



Phạm Thị Như Quỳnh