

# TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

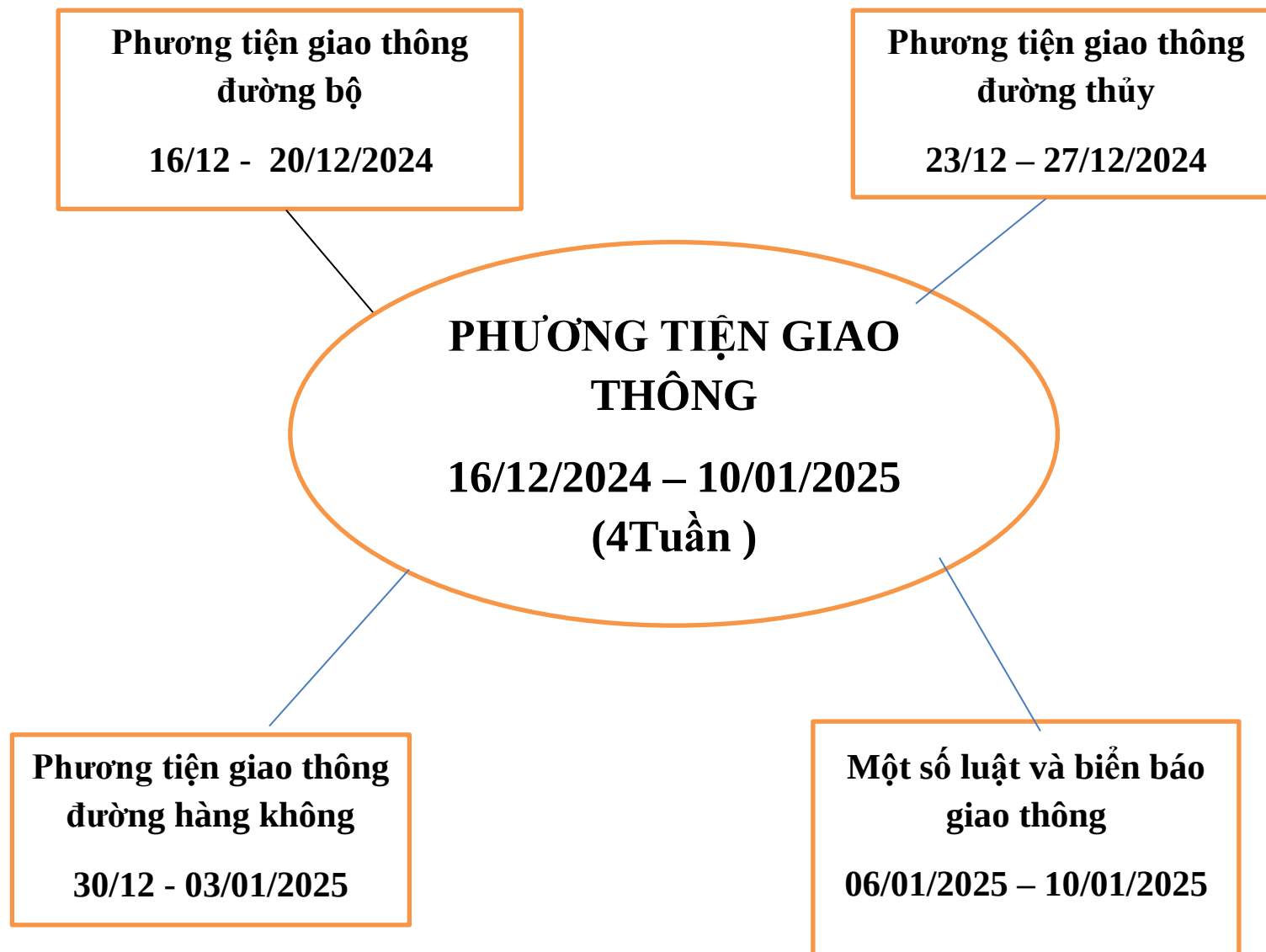
**CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ( 4T )**  
**TUẦN 3:PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**  
**TỪ NGÀY 30/12 - 03/01/2025**



**Giáo viên soạn: Tô Thị Huyền Trang**  
**Lớp : Lá 2**

**Năm Học: 2024-2025**

# MẠNG NỘI DUNG KHỎI LÁ



## MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

### CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ( 21 MỤC TIÊU)

#### **1. Phát triển thể chất:**

- Trẻ ném xa bằng 1 tay, ném trúng đích đứng cao 1,5m.( MT4)
- Chuyển và bắt bóng qua đầu qua chân( MT 9)
- Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40 cm (MT 1)
- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục ( MT \*)
- Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)

#### **2. Phát triển nhận thức:**

- Biết đặc điểm,công dụng của một số phương tiện giao thông.Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu,biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ ,nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc ( MT 29)
- Nhận biết ,đếm số lượng trong phạm vi 8 ( MT 32)
- Biết so sánh , tách gộp các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 8(MT 33)
- Thích làm thí nghiệm ,thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh . ( MT 41)

#### **3. Phát triển ngôn ngữ:**

- Nghe các bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ phù hợp với độ tuổi. ( MT 52 ).
- Biết ý nghĩa một số một số ký hiệu,biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69)
- Biết chữ viết có thể đọc được,có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói , biết làm bưu thiếp ,thư chúc mừng người thân bằng chữ viết. ( MT 73)
- Làm quen với các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.Tô,đồ các nét chữ cái đã học như o,ô ơ ,a, ă ,â, e, ê , u, ư... (MT 77 )
- Biết bắt trước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu , chữ cái ,tên của mình ( MT 74)

#### **4. Phát triển tình cảm xã hội:**

- Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh các PTGT. (MT90)
- Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân,giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91)
- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác,biết chấp hành một số qui tắc khi tham gia giao thông ( MT 114)

#### **5. Phát triển thẩm mỹ:**

- Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT( MT 78)
- Cắt theo đường thẳng,đường cong để dán thành ô tô ( MT 79)
- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc ,khoe với người khác về công việc mình đã hoàn thành (MT 81)
- Gấp dán hình vào đúng vị trí ko bị nhăn (MT 80)

# **MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

**TUẦN 03 : Từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025**

| <b>LĨNH VỰC</b>                   | <b>MỤC TIÊU GIÁO DỤC</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>NỘI DUNG GIÁO DỤC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Phát triển nhận thức</b>       | -Biết đặc điểm,công dụng của một số phương tiện giao thông.Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu,biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ ,nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc ( MT 29)<br>Nhân biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 ( MT 32)    | - <b><u>THỨ 5</u> : KPKH</b> Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không<br>- <b><u>THỨ 4</u> : LQVT</b> . Thêm cho đủ số lượng cho trước trong phạm vi 8 ( T29)<br>- Xem tranh các phương tiện giao thông đường hàng không.<br>- Chơi trò chơi : cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông                                                                               |
| <b>Phát triển ngôn ngữ</b>        | -Nghe các bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ phù hợp với độ tuổi. ( MT 52 ).<br>- Biết ý nghĩa một số một số ký hiệu,biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69)<br>-Nhận dạng được chữ cái trong bảng tiếng việt (MT 77 )<br>- Biết bắt trước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái ( MT 74) | <b><u>THỨ 3</u>: PTNN</b> : Tọa đàm với trẻ về công việc làm của cô tiếp viên hàng không<br><b><u>THỨ 5</u>: LQCV</b> : B, D, Đ ( t2)<br>- Quan sát tranh và đàm thoại về các phương tiện giao thông đường hàng không<br>- Nghe hát, đọc thơ về các phương tiện giao thông đường hàng không<br>- Tìm và phát âm đúng chữ cái B, D, Đ<br>- Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái B, D, Đ |
| <b>Phát triển thể chất</b>        | - Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40 cm (MT 1)<br>- Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)                                                                                                                                                                     | <b>TDS</b> : 3-5-3-4-2<br><b><u>THỨ 2</u> :TDGH</b> : Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40cm<br>- Dạy trẻ thao tác rửa tay.<br>- Cách cầm bút tô chữ cái b,d,đ<br>- Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu,vẽ , nặn...tạo ra sản phẩm.                                                                                                                                 |
| <b>Phát triển tình cảm xã hội</b> | -Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh (MT90)<br>- Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân,giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91)<br>- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. ( MT 114)                                         | - Xem hình ảnh hoạt động của các phương tiện giao thông<br>- Chơi gia đình ,bán tranh các phương tiện giao thông<br>- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Phát triển thẩm mỹ</b>         | - Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT( MT 78)<br>- Cắt theo đường thẳng,đường cong của các hình đơn giản ( MT 79)<br>- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 81)                                                           | <b><u>THỨ 3</u>: TH</b> : Vẽ theo đề tài (t 27)<br><b><u>THỨ 6</u>: GDAN</b> . Nội dung trong tâm Dạy hát: Bài: “ <b>Em đi qua ngã tư đường phố</b> ”<br>- Nội dung kết hợp Vận động minh họa vũ<br>- TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc<br>○ <b>Hoạt động vui chơi</b> : vẽ các loại phương tiện giao thông                                                                  |

**MẠNG HOẠT ĐỘNG**  
**TUẦN 3 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**  
**TỪ: 30/12 ĐẾN 03/01/2025**

| Thứ<br>Hoạt động     | Thứ hai<br>(30/12/2024)                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ ba<br>(31/12/2024)                                                                                                                                       | Thứ tư<br>(01/01/2025)         | Thứ năm<br>(02/01/2025)                                                                                       | Thứ sáu<br>(03/01/2025)                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ              | <div>- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “ <b>Phương tiện giao thông đường hàng không</b>”</div> <div>- Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng.</div> <div>- Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.</div> |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Thể Dục Sáng         | 3-5- <del>3</del> -4-2                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                               |                                                                                                               |
| Hoạt động ngoài trời | <div>Thí nghiệm: Sự phun trào núi lửa</div> <div><b><u>*TCVD:</u></b> “ Ô tô và chim sẻ”.</div>                                                                                                                                                                       | <div>Quan sát Cây hoa hồng</div> <div>TCDG: “ Rong rã lên mây</div>                                                                                          | <div>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</div> | <div>Quan sát Cây cà tím</div> <div><b><u>TCVD:</u></b>“ Ô tô và chim sẻ”.</div>                              | <div>Làm quen với công việc chăm sóc cây xanh</div> <div>TCDG: Cướp Cờ</div>                                  |
| Hoạt động chung      | <div>TDGH: Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40cm</div>                                                                                                                                                                                                  | <div>PTNN : Tọa đàm với trẻ về công việc làm của cô tiếp viên hàng không</div> <div>TH: Vẽ theo đề tài (T 27)</div>                                          |                                | <div>KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không</div> <div><b>LQCV: B, D, D (t2)</b></div> | <div>GDAN:</div> <div>-DH: Em đi qua ngã tư đường phố</div> <div>- TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ</div> |
| Hoạt động vui chơi   | <div>Chơi cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông</div>                                                                                                                                                                                                          | <div>- đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại PTGT + xem tranh ảnh về các PTGT</div> <div>- Trò chơi mở rộng từ <i>kissmard</i>: ngôi nhà không gian</div> |                                | <div>- Xây ngã tư đường phố</div>                                                                             | <div>Làm các loại thuyền từ vỏ bưởi , vỏ cam , tàu chuối</div>                                                |
| Hoạt động chiều      | <div><i>HDTCM:</i></div> <div>Trò chơi “Chi chi chành chành”</div>                                                                                                                                                                                                    | <div><i>TTVS:</i></div> <div>Ôn rửa tay</div>                                                                                                                |                                | <div>Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề</div>                                                                       | <div>Sinh hoạt tập thể</div>                                                                                  |
| Trả trẻ              | <div>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</div> <div>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</div> <div>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</div>                                           |                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                               |                                                                                                               |

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                   | NỘI DUNG YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | BỔ SUNG |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b><u>I. ĐÓN TRẺ</u></b>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông .</li> <li>- Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình.</li> <li>- Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học</li> <li>- Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT.</li> <li>- Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |         |
| <b><u>II. THỂ DỤC SÁNG</u></b><br><br>- Thở 3<br>- Tay vai 5<br>- <b>Bụng lườn 3</b><br>- Chân 4<br>- Bật 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm</li> <li>- Giáo dục trẻ chăm tập TDS .</li> <li>* <b><u>Chuẩn bị:</u></b></li> <li>- Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác</li> </ul> | I. <b><u>Hướng dẫn</u></b><br><b><u>a/ Khởi động:</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân</li> </ul> <b><u>b/ Trọng động:</u></b><br><b><u>a/ Khởi động:</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân</li> </ul> <b><u>b/ Trọng động:</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Thở 3:thời nơ bay ( 4l)</li> <li>- Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp)</li> <li>- <b>Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên ( 4l x8 nhịp)</b></li> <li>- Chân 4: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng</li> <li>- Bật 2: bật tách chân, khép chân.</li> </ul> c/ <b><u>Hội tĩnh:</u></b> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng |         |
| <b><u>ĐIỂM DANH</u></b>                                                                                     | Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày<br>- Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần<br>- Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh</li> <li>- Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng.</li> </ul> Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.<br>Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng.<br>- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| <b><u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u></b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra.</li> <li>-Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ</li> <li>- Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần</li> </ul> 1. Đi học đều                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 2. Chú ý nghe cô giảng bài<br>3. Cắt móng tay sạch sẽ.<br>- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan<br>- Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan<br>- Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan<br>- Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan<br>- Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI**

##### **\*Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Phương tiện giao thông
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

##### **\* Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “em đi chơi thuyền”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại  
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.  
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

| <b>NỘI DUNG</b>         | <b>PHÂN VAI<br/>(Thứ hai)</b>                                                                                           | <b>HỌC TẬP<br/>(Thứ ba)</b>                                                                                                              | <b>NGHỆ THUẬT<br/>(Thứ tư)</b>                                                                              | <b>XÂY DỰNG<br/>(Thứ năm)</b>                                                             | <b>THIÊN NHIÊN<br/>(Thứ sáu)</b>                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>TÊN TRÒ CHƠI</b>     | Chơi cửa hàng bán các loại phương tiện giao thông                                                                       | - đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại PTGT + xem tranh ảnh về các PTGT<br>- <i>Trò chơi mở rộng từ kismard: ngôi nhà không gian</i> | Vẽ nặn, gấp, xé, dán các loại phương tiện giao thông + Hát vận động về bài hát theo chủ điểm                | - Xây ngã tư đường phố                                                                    | Làm các loại thuyền từ vỏ bưởi, vỏ cam, tàu chuối          |
| <b>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</b> | - Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi<br>- Trẻ thể hiện vai chơi của mình.<br>- Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn. | - Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các phương tiện giao thông đường thủy                             | - Trẻ biết cách tô màu, xé dán các phương tiện giao thông<br>- Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. | - Trẻ biết cách xây ngã tư đường phố<br>- Trẻ xây được ngã tư đường phố có nhiều chi tiết | - Trẻ biết cách làm tàu thuyền từ các vật liệu thiên nhiên |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc.</li> <li>- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.</li> </ul>                                |
| <b>CHUẨN BỊ</b>        | Tranh vẽ các loại phương tiện giao thông ,bàn,ghế tiền                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tranh về các phương tiện giao thông có lần chấm mờ,đôminô, tranh ảnh phương tiện giao thông</li> <li>-Máy vi tính</li> <li>-Sách Bé tập viết</li> <li>-Bút màu bút chì</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giấy,bút,</li> <li>-Giấy thủ công</li> <li>- Một số dụng cụ âm nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                  | ,cột đèn hiệu giao thông, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, , giấy thủ công, các loại xe làm từ giấy caron                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kéo,sọt rác,bẹ chuối,vỏ cam,vỏ bưởi                                                                                                                                   |
| <b>GỢI Ý HOẠT ĐỘNG</b> | 1 trẻ làm người bán tranh ,các bạn còn lại vai người mua.Cháu vai người bán sắp xếp cho gọn gàng. Khi có khách đến mua phải vui vẻ nói giá tiền,Cháu vai người mua: đến cửa hàng mua phải trật tự, mua xong phải trả tiền và cảm ơn<br>- Trẻ biết phản ánh được vai chơi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lần chấm mờ</li> <li>- Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ các phương tiện giao thông đường thủy. Tô màu bức tranh một cách khéo léo.</li> <li>- Biết sử dụng một số kỹ năng để xé dán ,nặn các phương tiện giao thông đường thủy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.</li> <li>-Công nhân xây dựng xây ngã tư đường phố ,hàng rào,cây xanh trang trí cho ngã tư đường phố thêm đẹp.</li> <li>- Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại xe để trang trí thêm mô hình ngã tư đường phố</li> <li>-Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.</li> <li>-Cháu biết thu dọn khi chơi xong.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cháu biết dùng nửa vỏ cam làm thuyền,bẹ chuối làm tàu</li> <li>- Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.</li> </ul> |

| NỘI DUNG YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BỔ SUNG |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG:</u></b><br><br><b>- <u>Nêu gương cuối ngày:</u></b><br>+ Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ. Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn.<br>+ Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.<br><br><b>- <u>Nêu gương cuối tuần:</u></b><br>+ Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần.<br>+ Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài<br>+ Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan. |                                                                                                                                                                                             | <b>*<u>Chuẩn bị:</u></b> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề.<br><b>*<u>Tổ chức:</u></b><br>- Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.<br>- Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.<br>- Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên<br>- Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ.<br>- Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ.<br>- Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ<br>- Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau.<br><b>*<u>Chuẩn bị:</u></b> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề.<br><b>*<u>Tổ chức:</u></b><br>- Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.<br>- Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần .<br>- Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan.<br>- Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu.<br>- Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.<br>- Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan.<br>- Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... |         |
| NGÀY<br>HOẠT ĐỘNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -<br>CHUẨN BỊ                                                                                                                                                              | NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BỔ SUNG |
| <b>THỨ 2:</b><br><b>30/12/2024</b><br><b>HOẠT ĐỘNG</b><br><b>NGOÀI TRỜI</b><br><br><b>THÍ NGHIỆM SỰ</b><br><b>PHUN TRÀO NÚI</b><br><b>LỬA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>I./ <u>Mục đích yêu cầu:</u></b><br>- Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời cháu được làm thí nghiệm sự phun trào núi lửa | <b>III. <u>Tổ chức hoạt động:</u></b><br>- Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động.<br>- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên.<br>Cô đến bàn thí nghiệm và giới thiệu các nguyên liệu thí nghiệm, vật dụng thí nghiệm (Bột baking soda, giấm, màu thực phẩm, mô hình núi lửa). Trước tiên cô cho bột baking soda vào núi lửa sau đó bỏ 1 ít màu thực phẩm và tiếp đến cô sẽ cho giấm vào. Bây giờ lớp mình nhìn xem hiện tượng gì sẽ xảy ra nhé!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- <b>TCVD</b> :Ô tô và chim sẻ</p>                                                 | <p>- Giáo dục cháu biết không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.</p> <p><b><u>II.Chuẩn bị:</u></b></p> <p>- Sân bãi sạch rộng</p> <p>- Bột banking soda, giấm, màu thực phẩm, mô hình núi lửa, phễu, dây thừng, phấn, vạch mức, banh, dây thun,...</p>                                                                                                         | <p>-Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>-Chia trẻ thành 5 nhóm về 5 bàn tiến hành thí nghiệm và quan sát các hiện tượng xảy ra.</p> <p>-Trong khi trẻ làm cô phụ và hướng dẫn trẻ để hoàn thành thí nghiệm.</p> <p>-Trẻ quan sát được hiện tượng và sẽ nói lại kết quả thí nghiệm của nhóm mình. Trẻ làm xong thí nghiệm cô sẽ cùng trẻ nói chuyện về kết quả thí nghiệm.</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ nêu nhận xét về thí nghiệm.</p> <p>+ Các con vừa làm thí nghiệm gì?</p> <p>+ Bột soda khi cho tác dụng với giấm thì hiện tượng gì xảy ra? (Tạo bọt và bốc hơi lên làm cho núi lửa phun trào).</p> <p>- Cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm.</p> <p>- Tuyên dương và động viên trẻ.</p> <p>- Cô vừa cho các con làm thí nghiệm gì? Các con Có thích không?</p> <p>- Vậy các con hãy về làm cho bố mẹ mình xem và nhớ không tự ý làm thí nghiệm một mình, phải làm cùng bố mẹ hoặc người lớn.</p> <p><b><u>TCVD:</u></b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Ô tô và chim sẻ”</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi cô bao quát</p> <p>* <b><u>Chơi tự do</u></b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát</p> <p>- <b>TCCTBP:</b> Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</p> <p>* Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp</p> <p><b><u>IV. Kết thúc :</u></b></p> |  |
| <p><b>TDGH:</b></p> <p><b>BẬT LIÊN TỤC QUA 3-4 CHƯỚNG NGẠI VẬT CÁCH NHAU 40CM</b></p> | <p><b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b></p> <p>- Trẻ biết cách bật liên tục qua 3 – 4 chướng ngại vật (cao 15cm, cách nhau 40cm) mà không chạm vào chướng ngại vật.Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi.</p> <p>- Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin.</p> <p><b><u>II. Chuẩn bị:</u></b></p> <p>- Chướng ngại vật</p> <p>- <b>NDTH: LQVH, LQCV</b></p> | <p><b><u>III.Tổ chức hoạt động:</u></b></p> <p><b><u>1. Khởi động:3p</u></b></p> <p>- Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân</p> <p><b><u>2. Trọng trọng: 22p</u></b></p> <p><b><u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u></b></p> <p>- Thở 3:thở nơ bay ( 4l)</p> <p>- Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp)</p> <p>- Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên ( 2l x8 nhịp)</p> <p>- Chân 4: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng</p> <p>- <b><u>Vận động cơ bản:10p</u></b></p> <p>Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? Với đồ vật này chúng ta có thể làm gì nào?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con “bật liên tục qua 3 - 4 chướng ngại vật” nhé.</li> <li>- Thế bạn nào biết bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật là bật như thế nào lên bật cho cả lớp xem nào ?</li> <li>- Mời trẻ lên bật ,nhận xét .</li> <li>- Mời trẻ khác lên bật cô giải thích cách bật.</li> <li>- Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem.</li> </ul> <p>+ TTCB: Đứng sau vạch mức, tay thả xuôi</p> <p>+ Khi có hiệu lệnh “bật” thì hơi khuỵu gối lấy đà, bật liên tục 2 chân qua các chướng ngại vật, rơi nhẹ bằng đầu bàn chân và hạ cả chân (bật liên tục không xê dịch bước chân sau mỗi lần bật).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp).</li> </ul> <p>=&gt; Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ.</p> <p><b>c/ Trò chơi:</b> Hái cà rốt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Phát mỗi trẻ 1 mũ thỏ. Chia trẻ làm 3 đội: Thỏ nâu, thỏ trắng và thỏ xám. Các đội thi đua nhau bật qua các chướng ngại vật để lên hái carot mang về giỏ của đội mình. Đội nào hái được nhiều carot là đội chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Chú thỏ nào chạm chân vào các chướng ngại vật là bị loại.</li> </ul> <p><b>3/ Hồi tĩnh:</b> 2 phút đi thường</p> <p><b>IV. Kết thúc</b></p> |  |
| <p><b><u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u></b></p> <p><b>HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI:</b></p> <p><b>“CHI CHI CHÀNH CHÀNH”</b></p> | <p><b>* Mục đích, yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi được trò chơi</li> <li>- Giáo dục cháu không tranh giành với bạn.</li> </ul> | <p><b>- Cô giải thích CC-LC cho cháu nắm</b></p> <p><b>Luật chơi:</b> Trẻ nào bị nắm trúng thì đổi vai cho bạn chơi.</p> <p><b>Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trở ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:</li> </ul> <p style="text-align: center;">"Chi chi chành chành<br/>Cái đánh thổi lửa<br/>Con ngựa chết trương<br/>Ba vương ngũ đế<br/>Chấp dế đi tìm<br/>Ừ à ù ập."</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến chữ "ập" thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | * Học sách: Phương tiện giao thông<br>* Học ngoại khóa : Anh văn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b><u>TRẢ TRẺ</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br>- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.<br>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.                                                                                                                                                                                                                 | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.<br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.<br>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b></p> <p>Tình trạng sức khỏe: Sức khỏe các cháu bình thường.</p> <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Quang, Hiếu còn giỡn đùa nhiều trong giờ học cô cần giáo dục trẻ..</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ có tiến bộ trong việc cầm bút, nét vẽ rõ ràng và có chủ đích hơn. .</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>❖ THỨ 3 :</b><br><b>31/12/2024</b><br><br><b>HĐNT: QUAN SÁT CÂY HOA HỒNG</b><br><br>- TCDG: RỒNG RẦN LÊN MÂY                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b><br>- Cháu Biết đặc điểm của cây hoa hồng<br>- Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp.<br>- Giáo dục cháu phải biết chăm sóc hoa<br><b><u>II. Chuẩn bị:</u></b><br>- Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. | <b><u>III. Tổ chức hoạt động:</u></b><br>- Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo.<br>Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây hoa hồng của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.<br>+ Con biết cây gì đây không?<br>+ Đặc điểm nó như thế nào?<br>+ Thân cây như thế nào?<br>+ Lá của nó ra sao?<br>+ Hoa có đặc điểm gì? Màu sắc thế nào?<br>- Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây hoa<br>* <b><u>Chơi vận động</u></b> : “rồng rần lên mây”<br>- TCCTBP: <i>bom xe</i><br>- Tổ chức cho trẻ chơi.<br>* <b><u>Chơi tự do:</u></b><br>- Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.<br>- Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.<br><b><u>IV. Kết thúc:</u></b> |  |
| <b><u>* HOẠT ĐỘNG 1</u></b><br><b>PTNN:</b><br><br><b>TỌA ĐÀM VỚI TRẺ VỀ CÔNG VIỆC LÀM CỦA CÔ TIẾP VIÊN HÀNG KHÔNG</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b><br>- Trẻ biết công việc của cô tiếp viên hàng không : soát vé, xếp chỗ, kiểm tra hành lý, hướng dẫn lối đi cho hành khách trước và trong chuyến bay; đảm bảo an toàn cho khách trong suốt chuyến bay ,phục vụ ăn uống cho hành khách                                                | <b><u>III. Tổ chức hoạt động:</u></b><br>- Hát: Em đi chơi thuyền<br><b><u>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</u></b><br>- Cho trẻ hát và vận động bài :Bạn ơi có biết không”<br>- Cô tọa đàm nội dung bài hát<br>- Trong bài hát có nhắc đến những phương tiện giao thông nào ?<br>- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì? Khi đi trên máy bay ai là người sắp xếp chỗ ngồi, soát vé cho hành khách ?<br>- Hôm nay cô sẽ cùng các con tọa đàm về công việc của cô tiếp viên nhé!                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-Trẻ tích cực tham gia nói chuyện cùng cô</p> <p>-Giáo dục cháu biết chấp hành luật tham gia giao thông,biết kính trọng các cô ,chú nhân viên phục vụ khi tham gia giao thông</p> <p><b>II. Chuẩn bị.</b></p> <p>- Powerpoint nội dung bài thơ</p> <p><b>* Nội dung tích hợp:</b></p> <p>KPKH, AN</p>                                                                                                                   | <p>- Các con thấy cô tiếp viên hàng không làm những công việc gì? ( Trẻ trả lời tự do)</p> <p>- Cô chú ý sửa từ, câu, ý cho trẻ</p> <p>- Cô khuyến khích động viên trẻ kể tròn câu, rõ lời, mạch lạc nói theo hiểu biết của mình?</p> <p>- Giáo dục cháu mạnh dạn tự tin?</p> <p>- Giáo dục cháu biết vâng lời, biết thương yêu kính trọng cô tiếp viên hàng không</p> <p><b>2, <u>Hoạt động 2: Chơi trò chơi:</u></b> bé hãy gạch chéo những hành động sai khi tham gia giao thông</p> <p>- Cô giải thích và hướng dẫn cách chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>* <u>Giáo dục trẻ:</u></b>chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông</p> <p>- Hát bài “ Bạn ơi có biết “</p> <p><b>IV. Kết thúc.</b></p>                                                                                                                                 |  |
| <p><b>TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP</b></p> <p><b>Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát</li> <li>- Cô: tiếng ai tiếng ai?</li> <li>- Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi</li> <li>- Cô: Tôi muốn cao lớn</li> <li>- Trẻ: tôi ăn đủ chất( mô phỏng động tác như đang ăn)</li> <li>- Cô: Tôi muốn khỏe mạnh.</li> <li>- Trẻ: Tôi chăm thể thao.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>HOẠT ĐỘNG 2</b></p> <p><b>TẠO HÌNH</b></p> <p><b>VẼ THEO ĐỀ TÀI</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>I. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ và tô màu bức tranh theo đề tài.Trẻ vẽ tô màu khéo léo không chờm ra ngoài ,biết vẽ thêm các chi tiết phụ để bức tranh đẹp hơn</li> <li>- Cháu biết nhận xét sản phẩm. quý trọng những sản phẩm làm ra. Giáo dục cháu đi trên các phương tiện giao thông ngồi yên ,ngay ngắn không đùa nghịch</li> </ul> | <p><b>III.Tổ chức hoạt động:</b></p> <p><b>HĐ1: Ôn định ( 3- 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát: “bạn ơi có biết”.</li> <li>- Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nhắc đến những phương tiện giao thông nào?</li> <li>- À đúng rồi bài hát nhắc đến ô tô, xe máy, máy bay đây.</li> <li>- Ngoài các phương tiện giao thông có trong bài hát còn có rất nhiều các loại phương tiện giao thông khác.</li> <li>- Bạn nào giỏi kể tên một số loại phương tiện giao thông khác mà các con biết nào.</li> <li>- Các con ạ có rất nhiều các loại phương tiện giao thông khác nhau, khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngoan không thò đầu, thò tay ra ngoài để được an toàn nhé.</li> </ul> <p><b>HĐ2: Nội dung</b></p> <p><b>a. Quan sát tranh, gợi ý tưởng của trẻ( 5-7 phút)</b></p> |  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị..</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh mẫu của cô.</li> <li>- Vở tạo hình của trẻ.</li> <li>- Nhạc “</li> </ul> | <p>Ngày hôm nay các con sẽ vẽ những phương tiện giao thông mà mình yêu thích nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng quan sát một số bức tranh cô đã sưu tầm nhé</li> <li>- Đây là tranh vẽ gì? Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này . Các con thấy ô tô được vẽ như thế nào ? Ngoài ô tô bức tranh còn vẽ thêm gì nữa? Bạn nào muốn vẽ ô tô nào ?</li> <li>- Con sẽ vẽ như thế nào? Bạn nào thích vẽ ô tô giống bạn?</li> <li>- Còn tranh này vẽ gì các con ? Thuyền được vẽ như thế nào? Bạn nào muốn vẽ thuyền ?</li> <li>- Các con vẽ như thế nào</li> <li>- Ai có ý tưởng giống bạn gio tay cô xem.</li> <li>- Ngoài ô tô và thuyền ra bạn nào còn có ý tưởng khác nhỉ? - các trẻ khác nêu ý tưởng.</li> <li>- Hôm nay cô đã chuẩn bị bút sáp, giấy vẽ để các con thể hiện vẽ một bức tranh thật đẹp theo ý thích của mình để tặng cho các chú công an giao thông nhé.</li> <li>- Trước khi vẽ các con nhớ giữ gìn sách vở không để nhàu nát, không để màu làm bẩn sách vở và quần áo nhé.</li> <li>- Cô mời các con về chỗ ngồi để thực hiện ý tưởng nào.</li> </ul> <p><b>b. Trẻ thực hiện( 15 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhỏ bài hát “anh phi công ơi”.</li> <li>- Cô đi tới từng trẻ quan sát hướng dẫn thêm cho những trẻ yếu và gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết phụ để bố cục bức tranh hợp lý và sinh động hơn.</li> <li>- Hướng dẫn động viên trẻ giúp trẻ hoàn thiện bức tranh.</li> </ul> <p><b>c. Trưng bày sản phẩm( 3-5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.</li> </ul> <p>Hôm nay cô thấy bạn nào cũng vẽ được bức tranh đẹp theo ý tưởng của mình cô khen tất cả các con.</p> <p>Cô mời 4 – 5 trẻ lên tự giới thiệu về bức tranh của mình và đặt tên cho bức tranh.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời trẻ khác đặt tên cho bức tranh của bạn theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương những bài vẽ đẹp và cho trẻ sửa sai bổ sung ý kiến vào những bức tranh chưa hoàn thiện của mình.</li> </ul> <p><b>HĐ 3. Kết thúc:</b></p> <p>Các con ơi chúng mình cùng mang những bức tranh đến tặng cho các chú công an đang làm việc vất vả nhé!</p> |  |
| <p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p> | <p><b>I. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay khi tay bị bẩn, tránh vi khuẩn và phòng được bệnh</li> </ul>                                                                                      | <p><b>III. Tổ chức hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi Tạo dáng</li> <li>- Các con dùng bộ phận nào để chơi trò chơi này ?</li> <li>- Bàn tay dùng để làm gì ? Vậy để tay luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>* <u>HDTTVS</u></b></p> <p><b>ÔN RỬA TAY</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- Trẻ thực hiện đúng theo sự hướng dẫn của cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ tay chân sạch sẽ</p> <p><b>II. Chuẩn bị:</b><br/>Khăn, vòi nước</p>                                                                                                                                                                                         | <p>- Hôm nay cô và các con cùng nhau thực hiện lại thao tác : “Rửa tay ”</p> <p>- Cô hướng dẫn cách rửa tay: Để tay đặt xuôi dưới vòi nước, tay trái rửa cho bàn tay phải và ngược lại. Rửa từ cổ tay đến mu bàn tay rồi rửa lần lượt đến từng ngón tay các kẽ tay, móng tay tiếp đến là rửa trong lòng bàn tay, khi rửa xong vũ nhẹ dưới vòi nước rồi lấy khăn khô lau lại.</p> <p>- Cô mời từng nhóm 3 – 4 trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhận xét, sửa sai sau mỗi lần thực hiện</p> <p>- Cô giáo dục trẻ phải biết rửa tay sạch sẽ khi tay bẩn trước và sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p> <p><b>IV. Kết thúc</b></p> <p>* Học ngoại khóa : TDND</p>                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b><u>TRẢ TRẺ</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</p> <p>- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</p> <p>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</p> <p>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</p> <p>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b></p> <p>Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt, đi học đầy đủ</p> <p>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bảo, Lâm nghịch nước trong giờ rửa tay cô giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước.</p> <p>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé biết vẽ theo đề tài một số bé tô màu còn lem cô giáo dục trẻ tô cẩn thận hơn.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>* THỨ 5</b><br/><b>02/01/2024</b></p> <p><b>HĐNT: QUAN SÁT CÂY CÀ TÍM</b></p> <p>- TCVD: Ô TÔ VÀ CHIM SẼ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b></p> <p>-Cháu Biết đặc điểm của cây cà tím</p> <p>-Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp.</p> <p>-Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây</p> <p><b><u>II. Chuẩn bị:</u></b></p> <p>- Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.</p> | <p><b><u>III. Tổ chức hoạt động:</u></b></p> <p>- Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo.</p> <p>- Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây cà tím của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.</p> <p>+ Con biết cây gì đây không?</p> <p>+ Đặc điểm nó như thế nào?</p> <p>+ Thân cây như thế nào?</p> <p>+ Lá của nó ra sao?</p> <p>+ Quả có đặc điểm gì? Màu sắc thế nào?</p> <p>- Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây</p> <p>* <b><u>Chơi vận động</u></b> : “ô tô và chim sẻ”</p> <p>- <b>TCCTBP</b>: <i>bơm xe</i></p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>* <b><u>Chơi tự do:</u></b></p> <p>- Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi.</p> <p>- Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.</p> <p><b><u>IV. Kết thúc:</u></b></p> |  |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>HOẠT ĐỘNG</b><br/><b>KPKH</b></p> <p><b>TÌM HIỂU MỘT SỐ</b><br/><b>PHƯƠNG TIỆN</b><br/><b>GIAO THÔNG</b><br/><b>ĐƯỜNG HÀNG</b><br/><b>KHÔNG</b></p> | <p><b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường hàng không</li> <li>- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ</li> <li>- Gd cháu vâng lời người lớn khi tham gia giao thông, chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông</li> </ul> <p><b><u>II. Chuẩn bị:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh một số phương tiện giao thông: máy bay, khinh khí cầu</li> </ul> <p><b><u>Nội dung tích hợp</u></b><br/>LQVH, ÂN</p> | <p><b><u>III. Tổ chức hoạt động:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cháu cùng xem clip máy bay</li> <li>* Tìm hiểu về máy bay: <ul style="list-style-type: none"> <li>“ Chặng phải chim<br/>Mà có cánh<br/>Chở hành khách<br/>Bay rất tài<br/>Sáng óng ánh?<br/>Giữa mây trời”</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ quan sát tranh máy bay và hỏi trẻ</li> <li>- Tranh vẽ gì ?</li> <li>- Dùng để làm gì?</li> <li>- Máy bay gồm những bộ phận nào?</li> <li>- Những bộ phận đó có tác dụng gì?</li> <li>- Máy bay thuộc phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- các con đã được đi máy bay chưa ?</li> <li>- Các con thấy máy bay có ích không?</li> <li>- GD trẻ biết khi đi trên máy bay phải biết vâng lời người lớn, chấp hành đúng luật giao thông khi tham gia giao thông</li> <li>* Tìm hiểu về khinh khí cầu</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát tranh khinh khí cầu và hỏi trẻ</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Khinh khí cầu dùng để làm gì?</li> <li>- Gồm những bộ phận nào?</li> <li>* Cho trẻ xem tranh trực thăng</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Máy bay dùng để làm gì?</li> <li>- Gồm những bộ phận nào?</li> <li>- Máy bay chạy bằng gì?</li> <li>+ Cô khái quát: Trực thăng là PTGT đường hàng không, trực dùng để chở người, chạy bằng động cơ</li> <li>* Trò chơi : “về đúng bến “</li> <li>CC: Cô có tranh các loại phương tiện giao thông. Các cháu mỗi cháu có 1 thẻ in 1 loại tàu phương tiện giao thông. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ hát và đi cùng cô khi kết thúc bài hát các cháu sẽ chạy về bến của mình. phương tiện giao thông nào về sai bến sẽ ra ngoài một lần chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>HOẠT ĐỘNG 2</b><br><br><b>* LQCV:</b><br><b>B, D, Đ (tiết 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b><br>- Trẻ biết đường nét chữ cái B, D, Đ<br>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ B, D, Đ<br>- Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi<br><b><u>II. Chuẩn bị:</u></b><br>- Powerpoint :Tranh kèm từ __, thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ B, D, Đ<br>* Nội dung tích hợp: Âm nhạc, làm quen với toán, Thơ | <b><u>III. Tổ chức hoạt động:</u></b><br>- <b><u>Hoạt động 1:</u></b> Hát: “Em đi chơi thuyền ”<br>+ Các con vừa hát với cô bài hát gì ?<br>+ Trong bài hát nhắc đến điều gì ?<br>- GD khi đi trên thuyền, trên sông phải cẩn thận, giữ an toàn....<br><b><u>Hoạt động 2:</u></b> Chơi trò chơi<br>- Trò chơi: Tìm nhà có chữ cái B, D, Đ. Mỗi cháu cầm 1 thẻ chữ cái khi đi vòng quanh lớp vừa đi vừa hát khi nghe trống thì tìm cho mình ngôi nhà có chữ cái giống thẻ chữ của mình thì về, nếu bạn nào không tìm được hoặc về chậm thì sẽ bị thua<br>- Trò chơi: Hoa tìm lá, lá tìm hoa: những trẻ cầm chiếc lá có chữ B thì tìm ghép cặp với những trẻ cầm hoa chữ B, trẻ cầm lá chữ D thì ghép cặp với hoa chữ D, trẻ cầm lá chữ Đ thì ghép cặp với hoa chữ Đ<br>- Trò chơi:”Ai nhanh chân hơn”: Trẻ cầm thẻ có chữ nào thì nhảy vào ô có chứa chữ cái đó.<br><b><u>Hoạt động 3:</u></b> Thực hành sách<br>- Cô nêu yêu cầu sách.<br>- Cho cháu thực hành.<br>- Cô theo dõi nhắc nhở cháu .<br><b><u>IV. Kết thúc:</u></b> |  |
| <b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b><br><b>* ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | - Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề PTGT, đọc diễn cảm<br>- Giáo dục cháu thích đọc thơ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>*Hướng dẫn:</u></b><br>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại PTGT<br>- Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không?<br>- Cô mời trẻ lên đọc<br>- Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân<br>- Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ<br>- Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.<br>* Học sách: Bé học đọc, học viết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>TRẢ TRẺ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Cháu ngồi ngay ngắn trật tự<br>- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.<br>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm<br>- Gọi ra về khi phụ huynh rước.<br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.<br>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p style="text-align: center;"><b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b></p> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt đi học đầy đủ.<br>Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nhật, Khải đánh bạn trong HĐNT<br>Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé hứng thú và thực hiện được thí nghiệm “Núi lửa phun trào”. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>❖ THỨ 6</b><br><b>03/01/2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b><u>I. Mục đích yêu cầu:</u></b><br>- Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><u>III. Tổ chức hoạt động:</u></b><br>- Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>- LÀM QUEN VỚI CÔNG VIỆC:</b><br/> <b>“Chăm sóc cây xanh của trường”</b><br/> <b>TCDG: Cướp cờ</b></p>                                                                                                                                             | <p>thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời cháu được làm quen với công việc lao động chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.</li> </ul> <p><b><u>II. Chuẩn bị:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát</li> <li>- xẻng xúc đất, bình tưới nước, kéo</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết</li> <li>- Cho trẻ về góc vườn trường của bé</li> <li>- Cho trẻ quan sát và phát hiện xem trong trường gồm có những cây gì?</li> <li>- Để cho cây tươi tốt các con phải làm thế nào? ( Trẻ kể tự do)</li> <li>- Cô và trẻ cùng phân công nhiệm vụ lao động chăm sóc cây trong vườn trường của bé ( bạn thì tưới cây, bạn thì nhổ cỏ, bạn thì cắt tỉa lá úa, lá sâu.....)</li> <li>- Trong khi cô và trò cùng chăm sóc cây cô cùng trao đổi với trẻ:<br/> + Các con thấy công việc lao động này có ích không? Vì sao?</li> <li>- Cô tổng hợp ý và giáo dục trẻ: phải biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng...</li> </ul> <p><b>* TCVD:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “cướp cờ”</li> <li>- Cô nêu cách chơi luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát</li> <li>- <b>TCCTBP:</b> nhảy dây</li> <li>- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>* Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học</li> </ul> <p><b><u>IV. Kết thúc:</u></b></p>                                                                                                                      |  |
| <p><b>GDAN</b><br/> <b><u>Đề tài:</u> DẠY HÁT</b><br/> <b>Em đi qua ngã tư đường phố.</b><br/>         Nội dung kết hợp:<br/>         Vận động minh họa<br/>         vở TTC : Đường em đi<br/>         TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc</p> | <p><b><u>I/ Mục đích yêu cầu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được giai điệu của bài hát , đồng thời được hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, hát đúng nhạc.</li> <li>- Trẻ biết hát gõ đệm theo nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh. Đồng thời được nghe hát bài an toàn giao thông, chơi trò chơi âm nhạc; ai đoán đúng</li> <li>- Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông và có hành vi tốt khi tham gia giao thông</li> </ul> <p><b><u>II/ Chuẩn bị:</u></b><br/>         Đồ dùng phương tiện: Xắc xô, phách tre, gõ, trống</p> <p><b><u>Nội dung tích hợp:</u></b><br/>         LQVH, KPKH</p> | <p><b><u>III/ Tổ chức hoạt động</u></b></p> <p><b><u>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú : cho trẻ xem video clip về ngã tư đường phố</u></b><br/>         Các con vừa xem clip có hình ảnh nói về gì gì? (Trẻ trả lời)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhỏ đi như thế nào? Và đó cũng là nội dung của bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” của tác giả Hoàng Văn Yến sáng tác, mà hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé!</li> </ul> <p><b><u>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe:</li> </ul> <p>Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích nội dung bài hát:</li> </ul> <p>Bài hát nói về các bạn nhỏ đi qua ngã tư đường phố theo tín hiệu đèn.</p> <p>Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa hát bài hát gì ?</li> <li>- Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>- Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát ( Chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát ( 1 lần)</li> <li>- Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần)</li> <li>+ Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...( có thể kết hợp hình thức thi đua)</li> <li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> </ul> |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- Bài hát do ai sáng tác?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tìm đúng nhạc cụ”</b></p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi: Cô lắc xắc xô chậm thì đi chậm, lắc nhanh thì đi nhanh, vừa đi quanh lớp vừa hát. Khi nghe cô lắc xắc xô liên tục thì tìm về nhóm bạn có cùng nhạc cụ giống mình.</p> <p>Cho trẻ đi vòng tròn hát các bài “đường và chân” “đường em đi”</p> <p><b>4. Hoạt động 4: Nội dung kết hợp nghe hát</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát “An toàn giao thông. “ Giới thiệu tên tác giả</p> <p>- Lần 1: Hát diễn cảm</p> <p>+ Tóm tắt nội dung bài hát:Khuyến mọi người chấp hành tốt luật giao thông khi đi trên đường và giữ an toàn khi tham gia giao thông</p> <p>Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn)</p> <p>-Cô và trẻ cùng hát lại bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p><b>IV/ Kết thúc :</b></p> |  |
| <p><b>HOẠT ĐỘNG CHIỀU</b></p> <p><b>SINH HOẠT TẬP THỂ.</b></p> <p><b>LAO ĐỘNG TẬP THỂ</b></p> | <p><b>I. Mục đích yêu cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể</li> <li>- Cháu tham gia vui vẻ thoải mái</li> <li>- Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể</li> </ul> <p><b>II. Chuẩn bị :</b> Nội dung sinh hoạt</p> | <p><b>III Tổ chức hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cháu sinh hoạt văn nghệ</li> <li>- Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn</li> <li>- Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ</li> <li>- Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.</li> </ul> <p>Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau.</p> <p><b>IV. Kết thúc,</b></p> <p>* Học sách: Hành trang bé vào lớp 1</p> <p>Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”:</p> <p style="text-align: center;"><i>Rủ nhau quét dọn</i><br/><i>Cho gọn lớp ta</i><br/><i>Rồi đi hái hoa</i><br/><i>Về bày cho đẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ.</li> <li>- Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.</li> <li>- Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.</li> </ul>                                                                                         |  |
| <b>TRẢ TRẺ</b>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự</li> <li>- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về.</li> <li>- Cháu thực hiện tốt nề nếp.</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm</li> <li>- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> <li>- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b><u>Đánh giá cuối ngày:</u></b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

Tình trạng sức khỏe: My bệnh bố mẹ xin cô cho bé về nhà để đi bác sỹ.  
Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Vy, Bảo nghịch nước trong giờ đánh răng cô cần giáo dục trẻ.  
Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Châu Hân, Khôi tiếp thu chậm cô cần quan tâm khuyến khích trẻ nhiều hơn.

**\*KÝ DUYỆT :**

*Ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**HPCM:**

**Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt**

*Ngày 15 tháng 12 năm 2024*

**Giáo viên soạn:**



**Tô Thị Huyền Trang**