

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỎI LÁ

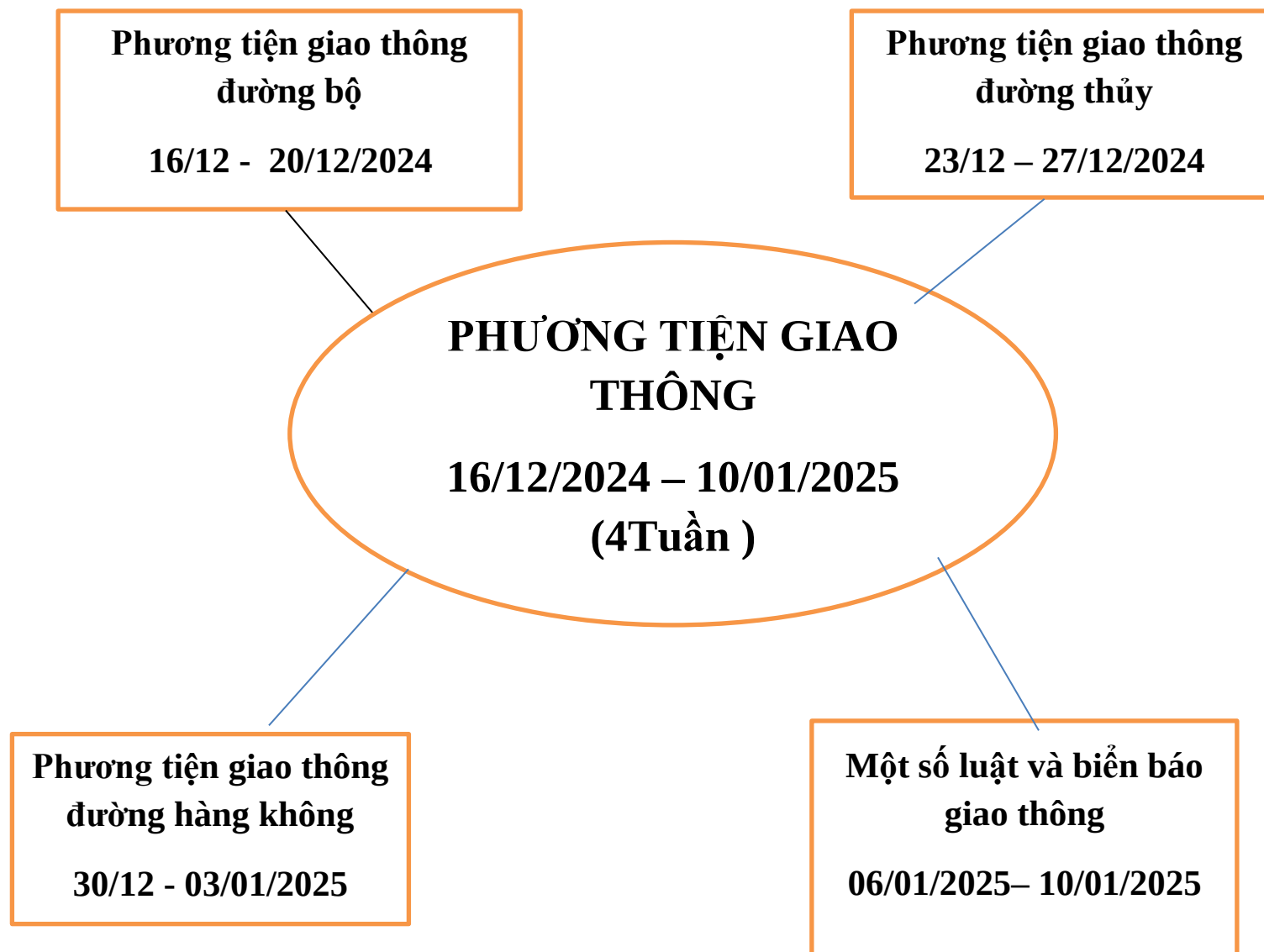
CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG(4T)
TUẦN 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
TỪ NGÀY :23/12 – 27/12/2024



Giáo viên soạn: Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

Năm Học: 2024-2025

MẠNG NỘI DUNG KHỐI LÁ



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (21 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Trẻ ném xa bằng 1 tay, ném trúng đích đứng cao 1,5m.(MT4)
- Chuyên và bắt bóng qua đầu qua chân(MT 9)
- Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40 cm (MT 1)
- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục (MT *)
- Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết đặc điểm,công dụng của một số phương tiện giao thông.Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu,biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ ,nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 29)
- Nhận biết ,đếm số lượng trong phạm vi 8 (MT 32)
- Biết so sánh , tách gộp các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 8(MT 33)
- Thích làm thí nghiệm ,thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh . (MT 41)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe các bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ phù hợp với độ tuổi. (MT 52).
- Biết ý nghĩa một số ký hiệu,biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69)
- Biết chữ viết có thể đọc được,có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói , biết làm bưu thiếp ,thư chúc mừng người thân bằng chữ viết. (MT 73)
- Làm quen với các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.Tô, đồ các nét chữ cái đã học như o,ô ơ ,a, ă ,â, e, ê , u, ư... (MT 77)
- Biết bắt trước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu , chữ cái ,tên của mình (MT 74)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh các PTGT. (MT90)
- Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân,giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91)
- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác,biết chấp hành một số qui tắc khi tham gia giao thông (MT 114)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT(MT 78)
- Cắt theo đường thẳng,đường cong để dán thành ô tô (MT 79)
- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc ,khoe với người khác về công việc mình đã hoàn thành (MT 81)
- Gấp dán hình vào đúng vị trí ko bị nhăn (MT 80)

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

TUẦN 02 : Từ ngày 23/12/2024 đến 27/12/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	-Biết đặc điểm,công dụng của một số phương tiện giao thông.Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu,biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ ,nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 29) Biết so sánh , tách gộp các nhóm đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm trong phạm vi 7(MT 33)	<u>THỨ 5</u> : KPKH Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy <u>THỨ 4</u> : LQVT. Số lượng 8- đếm đến 8 (T26-27) - Xem tranh các phương tiện giao thông đường thủy. - Chơi trò chơi : Chơi chú lái tàu, bán vé tàu
Phát triển ngôn ngữ	-Nghe các bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ phù hợp với độ tuổi. (MT 52). - Biết ý nghĩa một số một số ký hiệu,biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69) -Biết chữ viết có thể đọc được,có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói (MT 73) -Nhận dạng được chữ cái trong bảng tiếng việt (MT 77)	<u>THỨ 3</u> : LQVH: Thơ: Bến cảng Hải Phòng <u>THỨ 5</u> : LQCV: B, D, Đ(T1) - Quan sát tranh và đàm thoại về các phương tiện giao thông đường thủy - Nghe hát, đọc thơ về các phương tiện giao thông đường thủy - Tìm và phát âm đúng chữ cái B, D, Đ - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái B, D, Đ
Phát triển thể chất	- Chuyển và bắt bóng qua đầu qua chân(MT 9) -Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)	TDS : tập kết hợp bài Thật đáng yêu <u>THỨ 2</u> :TDGH : chuyển và bắt bóng qua đầu, qua chân) - Dạy trẻ thao tác rửa tay. - Cách cầm bút tô chữ cái B, D, Đ - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu,vẽ , nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	-Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh (MT90) - Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân,gữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91) - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác. (MT 114)	- Xem hình ảnh hoạt động của các phương tiện giao thông - Chơi gia đình ,bán tranh các phương tiện giao thông - Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp
Phát triển thẩm mỹ	- Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT(MT 78) - Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (MT 81)	<u>THỨ 3</u> : TH : Vẽ tàu thuyền trên biển (T24) <u>THỨ 6</u> : GDAN. Nội dung trong tâm Dạy hát: Bài: “ Em đi chơi thuyền” - Vận động minh họa vở TTC : Con thuyền tí hon - Nội dung kết hợp TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc ○ Hoạt động vui chơi : vẽ các loại phương tiện giao thông

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY
TỪ: 23/12 ĐẾN 27/12/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (23/12/2024)	Thứ ba (24/12/2024)	Thứ tư (25/12/2024)	Thứ năm (26/12/2024)	Thứ sáu (27/12/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường thủy” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập kết hợp bài Thật đáng yêu				
Hoạt động ngoài trời	Thí nghiệm: Giấy đi trên nước <u>*TCĐG:</u> “ Cướp cờ”.	Quan sát Cây lộc vùng TCVĐ: “ cá sấu lên bờ”	TN: Gieo mầm hạt đậu <u>*TCVĐ:</u> kéo co	Quan sát hạt đậu nảy mầm <u>TCVĐ:</u> “ <i>Thuyền vào bến</i> ”	Làm quen với công việc lao động:”Chăm sóc vườn rau của trường” TCVĐ: chuyển hàng về kho
Hoạt động chung	TDGH: Chuyền và bắt bóng qua đầu qua chân	LQVH Thơ: Bến cảng Hải Phòng TH Vẽ tàu thuyền trên biển (T24)	LQVT: Số lượng 8- đếm đến 8 (t 26-27)	KPKH Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường THỦY LQCV: B, D, Đ (t1)	GDAN -DH: em đi chơi thuyền - TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ
Hoạt động vui chơi	- Chơi làm chú lái tàu + Bán vé tàu	- Đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại PTGT + xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i> Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường thủy - Hát múa về các phương tiện giao thông	- Xây bến phà	Làm các loại thuyền từ vỏ bưởi , vỏ cam , tàu chuối
Hoạt động chiều	<u>TCM:</u> <i>Trò chơi “Thuyền vào bến”</i> ”	<u>TTVS:</u> Mặc áo, cởi áo	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -TẬP KẾT HỢP BÀI HÁT THẬT ĐÁNG YÊU	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trong động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trong động:</u> Dậy đi thôiông mặt trời: như động tác gà gáy Chạy ra sân....em hát em cười: hai tay dang ngang, gập khuỷ tay Mẹ mua choem đánh răng một mình: hai tay đưa cao nghiêng người sang 2 bên. Mẹ khen em....răng ai trắng tinh: bật tại chỗ <u>c/ Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	

❖ <u>TRÒ CHUYỆN</u> <u>VỀ TIÊU CHUẨN</u> <u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng hợp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Dạy thưa khi trả lời 2. Hăng hái phát biểu 3. Giữ quần áo sạch sẽ. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
---	--	--	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Phương tiện giao thông
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ em đi chơi thuyền”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	-Chơi làm chủ lái tàu + bán vé tàu	- Đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại PTGT + xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy - <i>Trò chơi mở rộng từ kisssmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường thủy - Hát múa về các phương tiện giao thông	- Xây bến phà	Làm các loại thuyền từ vỏ bưởi, vỏ cam, tàu chuối
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các phương tiện giao thông đường thủy - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán các phương tiện giao thông đường thủy - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây bến phà - Trẻ xây được bến phà có nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách làm tàu thuyền từ các vật liệu thiên nhiên - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Vé tàu, bàn, ghế tiền	-Tranh về các phương tiện giao thông có lần chấm mờ, đồ mi nô, tranh ảnh phương tiện giao thông -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy, bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	-Các khối hộp, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, , giấy thủ công, tàu thuyền làm từ bìa carton	Kéo, sọt rác, bẹ chuối, vỏ cam, vỏ bưởi
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 1 trẻ làm chủ lái tàu, 1 trẻ làm người bán vé tàu, các bạn còn lại vai người mua. Cháu vai người bán vé tàu sắp xếp cho gọn gàng. Khi có khách đến mua phải vui vẻ nói giá tiền, Cháu vai	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì, đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ các phương tiện giao thông đường thủy. Tô màu bức tranh một cách khéo léo. - Biết sử dụng một số	-Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chờ vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây bến phà, hàng rào, tàu thuyền, cây xanh trang trí cho bến phà	Cháu biết dùng nửa vỏ cam làm thuyền, bẹ chuối làm tàu - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

	người mua: đến cửa hàng mua phải trật tự, mua xong phải trả tiền và cảm ơn - Trẻ biết phản ánh được vai chơi.		kỹ năng để xé dán ,nặn các phương tiện giao thông đường thủy	thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn tàu thuyền để trang trí thêm mô hình bên phà -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜ:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u>cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.			

		- Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ 2: 23/12/2024 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Thí nghiệm: Giấy đi trên nước - TCDG: Cướp cờ	I. Mục đích yêu cầu: - Cháu biết được cách thực hiện thử nghiệm và giải thích hiện tượng. - Trẻ thực hiện thử nghiệm một cách khéo léo. - Giáo dục cháu ăn hết suất. II. Chuẩn bị - Dụng cụ: bát to hoặc xô, cốc nhỏ, mảnh giấy	III. Tổ chức hoạt động: - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, trong quá trình đi dạo cô cho trẻ tự do quan sát thiên nhiên, đọc thơ ca dao đồng dao. - Cô cho trẻ ngồi tập trung khu vực thực hiện thí nghiệm. - Cho trẻ quan sát các đồ dùng: bát to hoặc xô, cốc nhỏ, mảnh giấy - Với những đồ dùng này các con suy nghĩ xem mình sẽ làm thử nghiệm gì - Cô giới thiệu tên thử nghiệm - Cô chuẩn bị: cuộn giấy thành hình tròn, nhồi vào cái cốc thật chặt để úp ngược cốc mà giấy không bị rơi ra. Đổ nước vào bát to đủ ngập được cái cốc. - Cô tiến hành làm thử nghiệm cho trẻ xem: cô úp ngược cốc xuống bát nước, thẳng đứng, khi cốc ngập nước, thì lại nhấc cốc lên, thẳng đứng (không được nghiêng), sờ vào giấy xem khô hay ướt? Cô giải thích hiện tượng : cốc nước được đẩy thẳng xuống, nó sẽ tạo thành một túi không khí trong cốc và giấy vẫn khô. - Cô mời trẻ về các nhóm thực hành theo nhóm. - Cô quan sát hỗ trợ trẻ- nhận xét TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Cướp cờ” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi. * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp	

HOẠT ĐỘNG 1 <u>TDGH:</u> CHUYỀN VÀ BẮT BÓNG TRÊN ĐẦU QUA CHÂN	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách chuyền và bắt bóng trên đầu qua chân, qua đó rèn các cơ tay chân phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “ô tô và chim sẻ” II. Chuẩn bị: Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, dây thừng chơi kéo co	III. Tổ chức hoạt động: 1. Khởi động: 3p - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh chậm trên mũi chân - 2. Trọng trọng: 22p a. Bài tập phát triển chung: 6p - Thở 3 : thổi nơ bay (4 lần). - Tay vai 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 n) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x 8 n) - Chân 5: ngồi khuya gối (4l x 8n) - Bật 2: bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân “bật chân sáo” (2 l x 8). - <u>Vận động cơ bản: 10p</u> - Cho trẻ quan sát xem cô chuẩn bị gì? - Quả bóng có thể dùng để làm gì ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con chuyền và bắt bóng trên đầu qua chân - Cho trẻ lên thực hiện, cho lớp nhận xét - lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem - Lần 2: Vừa làm vừa giải thích - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương - <u>c. Trò chơi vận động:</u> ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu	
--	--	--	--

<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: “THUYỀN VÀO BẾN”	I. Mục đích, yêu cầu: - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn. II. Chuẩn bị: - Gấp cho trẻ chiếc thuyền với những màu sắc khác nhau. - Tạo chấm tròn hoặc lá cờ có màu sắc giống với những chiếc thuyền đã làm và quy định chấm tròn hoặc lá cờ đó là bến. - Trò chơi tổ chức ở ngoài trời hay trong phòng rộng đều được.	III. Tổ chức hoạt động: - Cô giới thiệu tên trò chơi - Nêu cách chơi, luật chơi * Cách chơi: Mỗi bé cầm 1 chiếc thuyền để đi ra khơi đánh cá (dạo chơi ở trong sân). Các bé làm động tác chèo thuyền, vượt sóng. Khi có hiệu lệnh "Trời sắp có bão" thì bé nhanh chóng đi vào bến của mình. Thuyền nào có màu nào thì vào bến màu đó. Ai tìm khác bến là thua cuộc. * Luật chơi: Nhìn bến có màu giống với màu của thuyền. Khi có hiệu lệnh, thuyền vào đúng bến. * Học sách: Phương tiện giao thông * Học ngoại khóa : Anh văn	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Khoa sốt cô gọi ba mẹ đưa cháu về để tiện chăm sóc. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Minh, Triều Nam, Nghĩa chọc ghẹo bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Phương Anh, Châu, Phát tiếp thu bài tốt , làm đúng các yêu cầu của cô.			
❖ THỨ 3 : 24/12/2024 HĐNT: QUAN SÁT CÂY LỘC VỪNG - TCVD: Cá sấu lên bờ	I/. Mục đích yêu cầu: - Cháu Biết đặc điểm của cây lộc vừng - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc cây <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng	III. Tổ chức hoạt động: Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây lộc vừng của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con biết cây gì đây không? + Đặc điểm nó như thế nào? + Thân cây như thế nào? + Lá của nó ra sao? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước cho cây	

	đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	* <u>Chơi vận động</u> : “Cá sấu lên bờ” - TCCTBP: <i>bơm xe</i> - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>IV. Kết thúc:</u>	
LQVH THƠ: BẾN CẢNG HẢI PHÒNG	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ - Cháu đọc được theo cô, bước đầu biết đọc diễn cảm bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô - Giáo dục cháu yêu quê hương, bến Cảng, yêu các chú Hải quân <u>II. Chuẩn bị.</u> - Powerpoint nội dung bài thơ * <u>Nội dung tích hợp:</u> KPKH, AN	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>Ổn định:</u> Hát: Em đi chơi thuyền. <u>1. Hoạt động 1: Giới thiệu</u> - Cô đọc câu đố : <i>Đường gì tàu chạy sóng xô Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi ? (Đường biển)</i> - Vậy đường biển có các loại PTGT nào? - Các tàu, thuyền khi đã làm xong nhiệm vụ đều cập bến gọi là bến cảng, các chú làm việc ở bến cảng gọi là chú hải quân. Cô cũng có một bài thơ nói về một bạn nhỏ ra thăm bến cảng lúc mặt trời lên . Đó là bài thơ: Bến cảng Hải Phòng của tác giả Nguyễn Hồng Kiên .Hôm nay cô sẽ dạy cho các con đọc nha <u>2. Hoạt động 2:</u> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh trên máy tính - Cô giảng nội dung bài thơ + Giải thích từ khó + <u>Giảng nội dung bài thơ:</u> nói về bạn nhỏ ra thăm chú làm hải quân ở Bến cảng vào lúc trời còn mờ sương .Cảnh vật ở bến cảng hiện lên thật lung linh khi mặt trời lên tỏ + <u>Giải thích từ khó:</u> <i>trời hừng sáng</i> có nghĩa là trời vừa sáng; <i>mênh mông</i> có nghĩa là rộng lớn - Trẻ đọc tập thể theo cô nhiều lần - Nhóm, tổ, cá nhân đọc theo cô - Đàm thoại về nội dung bài thơ + Bài thơ vừa đọc có tên là gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai? Bạn nhỏ ra thăm ai ở Bến Cảng? + Bạn nhỏ ra thăm chú Hải quân khi trời như thế nào? + Các đoàn tàu như thế nào? + Nước biển như thế nào khi mặt trời lên tỏ? => Giáo dục cháu yêu quê hương, bến Cảng và các chú Hải Quân.	

		- Bây giờ cả lớp cùng đọc lại bài thơ với cô lần nữa nha 3. <u>Hoạt động 3: Chơi trò chơi:</u> Về đúng bến - Cô giải thích và hướng dẫn cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Giáo dục trẻ:</u>chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông đường thủy,yêu quê hương bến Cảng IV. Kết thúc:	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH: VẼ TÀU THUYỀN TRÊN BIỂN	I. <u>Mục đích yêu cầu:</u> Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ và tô màu tàu thuyền trên biển.Trẻ vẽ tô màu khéo léo không chờm ra ngoài ,biết vẽ thêm các chi tiết phụ để bức tranh đẹp hơn - Cháu biết nhận xét sản phẩm xấu, đẹp. quý trọng những sản phẩm làm ra. Giáo dục cháu đi trên các phương tiện giao thông đường thủy ngồi yên ,ngay ngắn không đùa nghịch -Biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra II. <u>Chuẩn bị.</u> - Tranh mẫu của cô. - Vở tạo hình của trẻ. - Nhạc “	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> 1)Hoạt động 1: - Cùng hát và vận động : Em đi chơi thuyền. + Các con vừa vận động xong bài hát gì? + Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? +Ngoài thuyền ra ở đường thủy có những loại phương tiện gì nữa? + Thế có bạn nào đã được đi chơi thuyền chưa? +Vậy khi các con được ngồi trên thuyền, tàu, ca nô thì các con phải ngồi như thế nào? - Giáo dục trẻ khi được đi chơi ngồi trên các phương tiện giao thông đường thủy các con phải ngồi yên lặng , không được đùa nghịch . 2) Hoạt động 2 - Vừa qua có tổ chức hội thi bé khéo tay ,các nghệ sỹ tí hon đã ghi lại được những hình ảnh đó bằng những bức tranh vậy các con có muốn xem không? + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây? + Thế bạn nào có nhận xét về bức tranh nào? + Ai có nhận xét gì khác nữa nào ? + Cô đã dùng kỹ năng gì để tạo thành bức tranh ? + Bố cục bức tranh như thế nào ? + Cô vẽ thân thuyền như thế nào ? + Cánh buồm giống hình gì? + Con thấy các thuyền có gì khác nhau? - Cô chốt lại : khi chúng ta ở trên bờ biển nhìn xuống biển thuyền ở gần bờ thì to, còn khi thuyền ra khơi xa chúng ta thấy nhỏ dần . + Thuyền ở gần cô vẽ như thế nào?	

		+ Còn thuyền ở xa thì vẽ ra sao ? + Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm các chi tiết thụ thêm gì đây nữa? + Thuyền buồm dùng để làm gì ? - Các con ạ : Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy , người dân miền biển thường dùng để đi biển và để đánh bắt các loại cá và hải sản xa bờ . - Ngoài thuyền buồm cô còn có thuyền gì đây nữa ? + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô nào ? + Thuyền thúng có dạng gì? + Bố cục của bức tranh như thế nào ? + Cô dùng kỹ năng gì để tạo thành bức tranh? + Khi vẽ thuyền thúng cô vẽ như thế nào ? +Cô có mấy chiếc thuyền? + Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm các chi tiết thụ thêm gì đây nữa? + Thuyền thúng thường để làm gì các con ? + Thuyền thúng có chở được nhiều người và hàng không? Vì sao? - Thuyền thúng cũng là phương tiện giao thông của người dân miền biển đánh bắt các loại cá và hải sản ở gần bờ .thuyền thúng nhỏ chỉ chở được ít người và hàng hóa và không ra khơi xa được. - Cô cho trẻ xem tiếp bức tranh vẽ tàu , thuyền không có cánh buồm và cùng nhận xét cùng cô * Trẻ thực hiện: - Cô mời trẻ nói ý định mình vẽ và cách vẽ. + Con vẽ thuyền như thế nào? và vẽ ra sao? - Trẻ hát “ Em đi chơi thuyền “ - Vừa hát vừa ra bàn thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cầm bút cầm tập - Động viên khuyến khích trẻ vẽ khéo đẹp. 3.Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Trẻ nêu nhận xét bài của mình và của bạn bài nào đẹp? chưa đẹp vì sao? - Cô khuyến động viên bài chưa đẹp và tuyên dương những bài thực hiện tốt - Giáo dục cháu yêu quý sản phẩm làm ra Giáo dục chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông đường thủy IV. Kết thúc:	
--	--	--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTT</u> MẶC ÁO, CỎI ÁO	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết áo là đồ dùng để mặc, biết đặc điểm của cái áo ,đồng thời biết thực hiện thao tác mặc áo – cởi áo - Trẻ thực hiện đúng theo sự hướng dẫn của cô. - Giáo dục trẻ biết giữ quần áo sạch sẽ II. Chuẩn bị: - Quần áo	III. Tổ chức hoạt động: - Cho cả lớp cùng xem 1 bạn trai mặc áo sơ mi quần jean + Con thấy bạn mặc quần áo gì? + Các con đã biết cách mặc áo – cởi áo rồi phải không? Hôm nay, cô và các con cùng ôn lại thao tác này nhé - Cô gọi hỏi trẻ cách mặc áo như thế nào? Muốn cho 2 vạt áo bằng nhau các con phải làm sao? - Mời 1 trẻ làm thử - Cho từng nhóm khoảng 2 – 3 cháu lên thực hiện cho đến hết - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện tốt. - Mời cháu khá lên thực hiện lại lần nữa IV. Kết thúc: cho trẻ hát 1 bài ra nghỉ * Học ngoại khóa : TDNĐ	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Các cháu đều ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Đức ít chơi với bạn bè, ít nói, cô cần quan tâm cháu nhiều hơn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Tường Vy, Phương Anh kỹ năng vẽ rất tốt, tô màu đẹp			
❖ THỨ 4 25/12/2024 HĐNT: Thí nghiệm: Gieo mầm hạt đậu - TCVD: kéo co	I. Mục đích yêu cầu: - Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời cháu được làm thí nghiệm gieo mầm hạt đậu - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. II. Chuẩn bị: - Sân bãi sạch rộng	III. Tổ chức hoạt động: - Cô tập hợp trẻ lại, Cô giới thiệu nội dung của buổi hoạt động. - Cô cùng trẻ đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô cho hạt đậu vào hộp bí mật cho trẻ đoán xem trong hộp của cô có gì ? (cô mời 1 vài trẻ lên sờ và đoán)? (Hạt đậu) - Muốn có cây đậu người ta phải gieo hạt đậu xuống đất . Sau đó hạt đậu nảy mầm và phát triển dần thành cây đậu -Cô phân nhiệm vụ mỗi đội sẽ gieo hạt đậu vào chậu đất và tưới nước -Nhắc nhở trẻ quan sát hạt đậu hôm nay để mai tiếp tục chăm sóc và quan sát xem hạt đậu có gì thay đổi - Cô tổng hợp ý và giáo dục trẻ: phải biết yêu quý cây trồng, chăm sóc.tưới nước cho cây TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “ Kéo co” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi	

	- Dây thừng - Chậu đất, đất, hạt đậu, bình tưới, xẻng	- Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: Ném bóng vào rổ - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp IV. Kết thúc: - Học ngoại khóa : Anh văn	
HOẠT ĐỘNG LQVT SỐ LƯỢNG 8- ĐẾM ĐẾN 8 (T 26-27)	I. Mục đích yêu cầu: - Trẻ đếm đến 8 - Nhận biết số lượng trong phạm vi 8 - Chữ số 8 - Hình thành kỹ năng đếm đến 8 - kỹ năng tạo nhóm có 8 đối tượng - Trẻ ngoan ngoãn, chú ý, nghiêm túc trong giờ học, biết quan tâm đến bạn bè II. Chuẩn bị: - Một số PTGT (Xe máy, ô tô, thuyền, máy bay,...) - Lô tô xe máy, thuyền đủ cho mỗi trẻ 8 con mỗi loại. - Thẻ số - Các nhóm ptgt có số lượng là 8 xung quanh lớp	III. Tổ chức hoạt động: * HD 1: Gây hứng thú + Ổn định: Hát “bạn ơi có biết không” - Trò chuyện về bài hát: - Các con vừa hát bài hát gì ? * HD 2: Ôn đếm đến 7 - Các cháu hãy nhìn xem cô có gì đây? (Xe máy) - Có bao nhiêu xe máy? (Trẻ đếm 1-2-3-4-5....7) - Vậy 7 xe máy tương ứng với thẻ số mấy?(Số 7) - Trẻ vui đọc thơ “trên đường” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 8 thuyền, 8 ô tô) * HD 3: Đếm đến 8, Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng - Các cháu hãy nhìn xem, trên tay cô có gì?(thuyền) - Cô gắn 8 thuyền lên (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6...8) - Cô dán 8 ca nô phía dưới song song với 8 thuyền (Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6....8) - Bạn nào có nhận xét gì về 2 nhóm nào?(Bằng nhau) - Bằng nhau và cùng bằng mấy? (Bằng 8) - Vì sao cháu biết 2 nhóm bằng nhau? (Vì cả 2 nhóm đều có số lượng là 8, không thừa ra cái nào) - Cả lớp đếm lại cả 2 nhóm. - Cô cất lần lượt số thuyền đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-....1) - Cô cất tiếp lần lượt số ca nô đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-....1) + Trẻ thực hiện - Có bao nhiêu thuyền?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6...8) - Có bao nhiêu ca nô Trẻ đếm 1-2-3-4-5-6....8) - Vậy 2 nhóm như thế nào với nhau?	

		- Bằng nhau và cùng bằng mấy? - Chúng ta hãy kiểm tra xem 2 nhóm có cùng bằng nhau không nhé! - Cho trẻ cất lần lượt số vẹt đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-.....1) - Cho trẻ cất lần lượt số vẹt đi (Trẻ đếm ngược 8-7-6-5-4-.....1) * Thực hành bài tập trong sách: - Cô nêu yêu cầu bài tập - Cho cháu về bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ - Báo hết giờ IV. Kết thúc : Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ nghỉ.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	- Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề PTGT - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về PTGT - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về PTGT không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. * Học ngoại khóa : Anh văn	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cả lớp ăn ngủ tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Khải, Nhật hay nói chuyện, gần gũi với các bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ Cháu Nga, Khang tiếp thu bài mới còn hơi chậm, cần cố gắng nhiều hơn.			
* THỨ 5 26/12/2024 TIẾP TỤC QUAN SÁT HẠT ĐẬU NẢY MÀM - TCVD: THUYỀN VÀO BẾN	I / Mục đích yêu cầu: - Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời cháu được quan sát sự phát triển của hạt đậu - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ	III. Tổ chức hoạt động: - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. - Con dự định sẽ làm gì với những loại màu này? Nó sẽ như thế nào? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình) * Trẻ thử nghiệm - Trẻ tự lấy những vật dụng như: vải, giấy (các loại), màu thực phẩm, màu vẽ, ly nước, khăn khau tay... Trẻ làm theo yêu cầu của cô + Ví dụ: Một giọt màu đỏ, 2 giọt màu xanh hòa lẫn thì ra màu gì...	

	môi trường thiên nhiên. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng - Mũ mèo, chuột - Chậu đất, đất, hạt đậu, bình tưới, xẻng	Đán đầu kết quả thử nghiệm - Sau đó cho trẻ tìm màu của giấy các loại giống màu trẻ pha, dán vào cột kết quả. Hoạt động mở rộng: - Trẻ dung màu đã pha nhuộm với vải trắng , pha với bột, đúc khuôn làm bánh. - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “thuyền vào bến” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG KPKH TÌM HIỂU MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường thủy - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ - Gd trẻ biết giữ gìn, bảo vệ một số phương tiện giao thông trong gia đình <u>II. Chuẩn bị:</u> - Tranh ảnh một số phương tiện giao thông: Xe đạp, Xe máy, ô tô <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH, AN	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>Ôn định:</u> Cô và cháu cùng hát bài hát :”Em đi chơi thuyền“ * Tìm hiểu về thuyền buồm : - Cô đó ! Cô đó! - Làm bằng gỗ - Nổi trên sông - Có buồm giống - Nhanh đến bến - Đó là gì? - Cho trẻ quan sát tranh thuyền buồm và hỏi trẻ - Tranh vẽ gì ? - Dùng để làm gì? - Thuyền buồm gồm những bộ phận nào? - Những bộ phận đó có tác dụng gì? - Làm thế nào để thuyền buồm có thể chạy được? - Thuyền buồm thuộc phương tiện giao thông đường gì? - các con đã được đi thuyền chưa ? - Các con thấy thuyền buồm có ích không? - GD trẻ biết khi đi trên thuyền phải biết vâng lời người lớn, mặc áo phao khi đi thuyền + Cô khái quát: thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy ,dùng để chở hàng hóa, chở người, thuyền buồm chạy bằng sức gió sức người * Tìm hiểu về tàu thủy - Cô đó ! cô đó!	

		Thân tôi bằng sắt Nổi được trên sông Chở chú hải quân Tuần tra trên biển? - Cô cho trẻ quan sát tranh tàu thủy và hỏi trẻ - Đây là gì - Tàu thủy dùng để làm gì? - Gồm những bộ phận nào? - Tàu thủy chạy bằng gì? + Cô khái quát: Tàu thủy là PTGT đi trên đường thủy , chở được người và hàng hóa, tàu thủy chạy bằng động cơ - Cho trẻ xem tranh ca nô - Đây là gì? Các con thường thấy ca nô ở đâu ? - Ca nô dùng để làm gì? - Gồm những bộ phận nào? - Ca nô chạy bằng gì? + Cô khái quát: Ca nô là PTGT đi trên đường thủy ,ca nô dùng để chở chở người khi đi các chú công an tuần tra trên biển chạy bằng động cơ * Trò chơi : “về đúng bến “ CC:Cô có tranh thuyền buồm,ca nô ,tàu thủy để làm bến đỗ .Các cháu mỗi cháu có 1 thẻ in 1 loại tàu thuyền.Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ hát và đi cùng cô khi kết thúc bài hát các cháu sẽ chạy về bến của mình .tàu thuyền nào về sai bến sẽ ra ngoài một lần chơi . - Cho trẻ chơi 2 lần,cô nhận xét sau mỗi lần chơi 3. HĐ3: Kết thúc - Nhận xét chung trẻ cuối hoạt động - Trẻ hát bài “ Em đi chơi thuyền” IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: B, D, Đ (tiết 1)	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái M,N.Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ. - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>II. Chuẩn bị:</u> - Tranh kèm từ - Chữ cái M,N rời cho trẻ - Tranh chơi trò chơi, tranh các đồ dùng có chứa chữ cái M,N	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu</u> - Cô và cháu vận động bài “Sắp đến tết rồi” + Vào ngày tết các con được ba mẹ dẫn đi đâu? + Sắp đến tết ba mẹ mua con được những gì ? - Ngoài mua đồ mới, mua bánh mứt, mẹ còn dẫn con đi mua gì nữa? - Cho cháu xem 1 số tranh ảnh về ngày tết - Cô cho trẻ xem từ " Bán dưa hấu đỏ - Cô cho trẻ đọc những chữ đã học, cô giới thiệu chữ b, d, đ <u>2.Hoạt động 2: Làm quen chữ b,d,đ</u> <u>* Làm quen chữ "b":</u> kiểu chữ "b" in hoa, b in thường, b viết thường. - Cô phát âm mẫu	

		- Cô cho cả lớp phát âm - Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô nhận xét - sửa sai cho trẻ - Cô mời trẻ nói cấu tạo của chữ b + Cấu tạo chữ "b": Có một nét thẳng đứng bên trái và một nét cong bên phải. - Cô cho cháu xem các nét để ghép thành chữ "b". + Cô mời cháu nhắc lại cấu tạo của chữ b <u>* Làm quen chữ "đ": kiểu chữ "đ" in hoa, đ in thường, đ viết thường.</u> - Cô phát âm mẫu - Cô cho cả lớp phát âm - Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô nhận xét - sửa sai cho trẻ - Cô mời trẻ nói cấu tạo của chữ d - Cấu tạo chữ "d": Có một nét cong bên trái và 1 nét thẳng đứng bên phải <u>* Làm quen chữ "đ": kiểu chữ "đ" in hoa, đ in thường, đ viết thường.</u> - Cô phát âm mẫu - Cô cho cả lớp phát âm - Cho tổ, nhóm, cá nhân phát âm - Cô nhận xét - sửa sai cho trẻ - Cô mời trẻ nói cấu tạo của chữ đ - Cô cho cháu xem các nét để ghép thành chữ "đ". - Cô mời cháu nhắc lại cấu tạo của chữ đ - Cấu tạo chữ "d": Có một nét cong bên trái và 1 nét thẳng đứng bên phải, trên đầu có một nét thẳng ngang” * So sánh: Chữ b và chữ d - Cho trẻ nói điểm giống nhau và khác nhau của chữ b và chữ d - Chữ b d giống nhau đều có nét cong và nét thẳng đứng - Khác nhau chữ b nét cong bên phải, chữ d nét cong bên trái. 3. Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập - Trên màn hình cô có 3 ô số 1,2,3 phía sau mỗi ô số là yêu cầu trẻ tìm chữ vừa học. - VD: sau số 1 là yêu cầu các bạn tìm chữ b, khi các bạn giơ chữ b nhân số sẽ hiện ra chữ cần tìm - Cô kiểm tra thẻ chữ trên tay trẻ tìm có đúng yêu cầu không - Cô động viên trẻ kịp thời... * Trò chơi: về nhóm tạo chữ từ những viên sỏi, hạt, nắp chai. - Kiểm tra kết quả sau khi kết thúc trò chơi. IV. Kết thúc:	
--	--	---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	- Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề PTGT, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại PTGT - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. * Học sách: Bé học đọc , học viết	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Khôi, Khang còn chạy giỡn, hay chọc ghẹo bạn, cô cần chú ý nhiều hơn - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nghĩa chưa trả lời được câu hỏi của cô cần cố gắng nhiều hơn			
❖ THỨ 6 27/12/2024 - Làm quen với công việc lao động:”Chăm sóc vườn rau của trường” TCVD: chuyên hàng về kho	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành đồng thời cháu được làm quen với công việc lao động chăm sóc vườn rau - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>II. Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát - xẻng xúc đất, bình tưới nước, kéo	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Cho trẻ về góc vườn trường của bé - Cho trẻ quan sát và phát hiện xem trong vườn rau của trường gồm có những gì? - Để cho rau cải tươi tốt các con phải làm thế nào? (Trẻ kể tự do) - Cô và trẻ cùng phân công nhiệm vụ lao động chăm sóc rau cải trong vườn trường của bé (bạn thì tưới rau, bạn thì nhổ cỏ, bạn thì cắt tỉa lá úa, lá sâu.....) - Trong khi cô và trò cùng chăm sóc cây cô cùng trao đổi với trẻ: + Các con thấy công việc lao động này có ích không? Vì sao? - Cô tổng hợp ý và giáo dục trẻ: phải biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng... * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian : “Chuyển hàng về kho” - Cô nêu cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: nhảy dây - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ	

		* Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học IV. Kết thúc:	
GDAN <u>Đề tài:</u> DẠY HÁT Em đi chơi thuyền Nội dung kết hợp: Vận động minh họa vỗ TTC : con thuyền tí hon TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Thể hiện được giai điệu của bài hát , đồng thời được hát bài “Em đi chơi thuyền”, hát đúng nhạc. - Trẻ biết hát gõ đệm theo nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh. Đồng thời được nghe hát bài, chơi trò chơi âm nhạc; ai đoán đúng - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông và có hành vi tốt khi tham gia giao thông <u>II. Chuẩn bị:</u> Đồ dùng phương tiện: Xác xô, phách tre, gõ, trống <u>- Nội dung tích hợp:</u> LQVH, KPKH	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Hoạt động 1: gây hứng thú :</u> - Đọc thơ “Cô dạy con “Các con vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói đến những loại PTGT nào? Chạy trên đường nào - Khi đi trên thuyền các con phải ngồi ngoan, đi phải có người lớn, Không chỉ có những bài thơ hay viết về các PTGT mà còn có những bài hát viết về các PTGT nữa đấy. Hôm nay, cô sẽ cho cả lớp chúng mình cùng hát 1 bài hát đó là bài “Em đi chơi thuyền”. của nhạc sĩ Trần Kiết Tường mà hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé! <u>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u> - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm - Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi chơi thuyền trong thảo cầm viên, thuyền em thuyền con vọt nó bơi bơi, thuyền con rồng bay bay , mẹ dẫn phải ngồi yên khi đi chơi thuyền, vui quá mai lại vô đây vui chơi Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát bài hát gì ? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát (1 lần) - Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tìm đúng nhạc cụ”</u> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi: Cô lắc xác xô chậm thì đi chậm, lắc nhanh thì đi nhanh, vừa đi quanh lớp vừa hát. Khi nghe cô lắc xác xô liên tục thì tìm về nhóm bạn có cùng nhạc cụ giống mình. Cho trẻ đi vòng tròn hát các bài “ đường và chân” “đường em đi” <u>4. Hoạt động 4: Nội dung kết hợp nghe hát</u> - Cô giới thiệu tên bài hát “Lý kéo chai “ Dân ca Nam bộ	

		- Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát: bài hát nói về tinh thần lao động, lạc quan, yêu đời của người dân lên tàu đánh cá Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn) IV. Kết thúc : Cô và trẻ cùng hát lại bài: “ Em đi chơi thuyền”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	<u>I. Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>II. Chuẩn bị :</u> Nội dung sinh hoạt	<u>III. Tổ chức hoạt động</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc, * Học sách: Hành trang bé vào lớp 1 - Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rời đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khỏe tốt - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ bạn Ngọc, Tường Vy nói chuyện nhiều, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Hào làm bài tập rất chậm, cần cố gắng nhiều hơn nữa.			

***KÝ DUYẾT :**

Ngày 23 tháng 12 năm 2024

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 10 tháng 12 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang