

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

**CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (4 TUẦN)
TUẦN 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ**

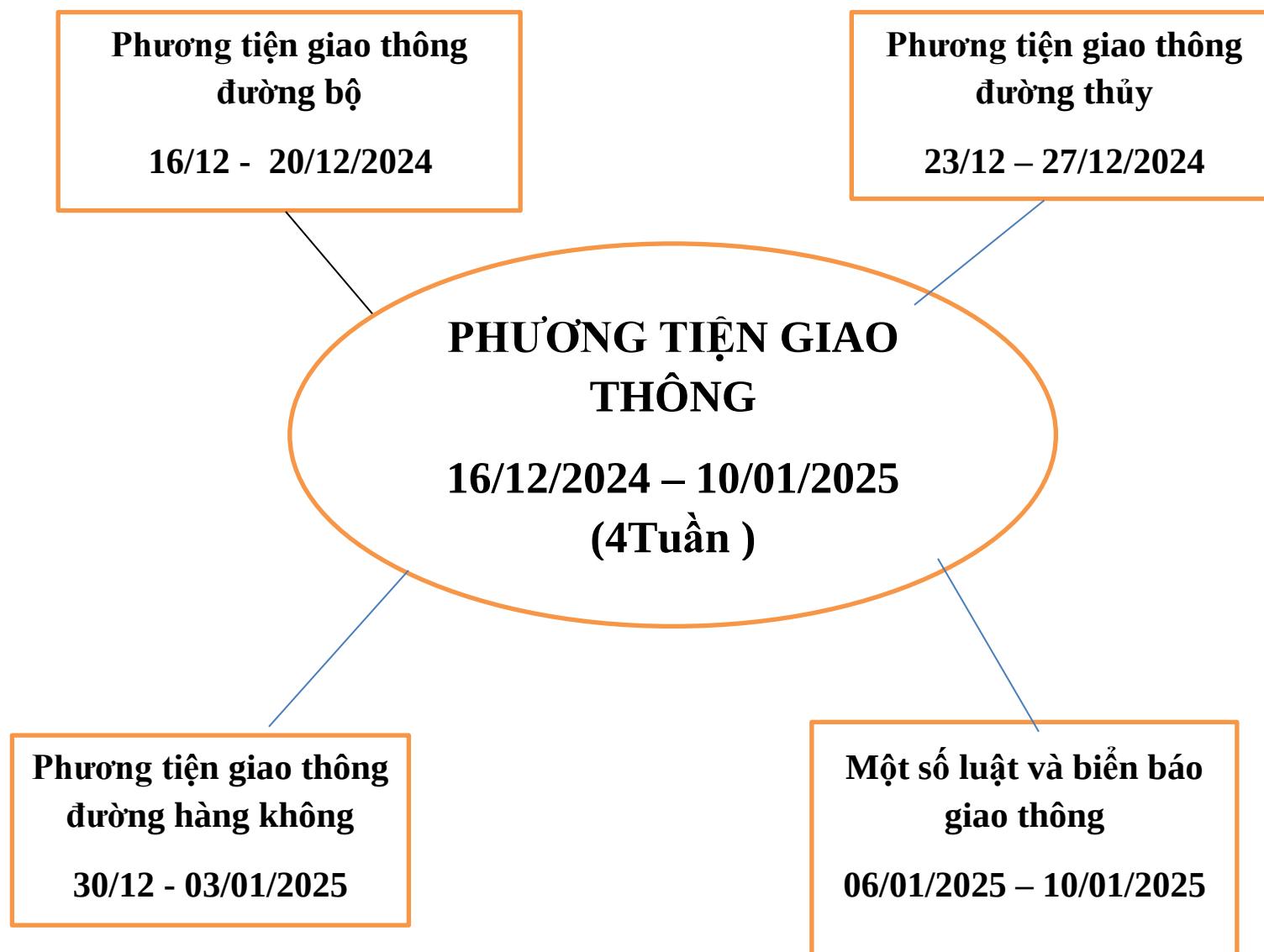
(Từ ngày 16/12 - 20/12/2024)



**Giáo viên soạn : Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2**

Năm học : 2024 -2025

MẠNG NỘI DUNG KHỐI LÁ



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG (21 MỤC TIÊU)

1. Phát triển thể chất:

- Trẻ ném xa bằng 1 tay, ném trúng đích đứng cao 1,5m.(MT4)
- Chuyển và bắt bóng qua đầu qua chân(MT 9)
- Bật liên tục qua 3-4 chướng ngại vật cách nhau 40 cm (MT 1)
- Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục (MT *)
- Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)

2. Phát triển nhận thức:

- Biết đặc điểm,công dụng của một số phương tiện giao thông.Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu,biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ ,nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 29)
- Nhận biết ,đếm số lượng trong phạm vi 8 (MT 32)
- Biết so sánh , tách gộp các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 8(MT 33)
- Thích làm thí nghiệm ,thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh . (MT 41)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nghe các bài thơ,ca dao,đồng dao,tục ngữ phù hợp với độ tuổi. (MT 52).
- Biết ý nghĩa một số một số ký hiệu,biểu tượng trong cuộc sống. (MT 69)
- Biết chữ viết có thể đọc được,có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói , biết làm bưu thiếp ,thư chúc mừng người thân bằng chữ viết. (MT 73)
- Làm quen với các chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt.Tô,đồ các nét chữ cái đã học như o,ô ơ ,a, ă ,â, e, ê , u, ư... (MT 77)
- Biết bắt trước hành vi viết và sao chép một số ký hiệu , chữ cái ,tên của mình (MT 74)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh các PTGT. (MT90)
- Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân,giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91)
- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác,biết chấp hành một số qui tắc khi tham gia giao thông (MT 114)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT(MT 78)
- Cắt theo đường thẳng,đường cong để dán thành ô tô (MT 79)
- Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc ,khoe với người khác về công việc mình đã hoàn thành (MT 81)
- Gấp dán hình vào đúng vị trí ko bị nhăn (MT 80)

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

TUẦN 01 : Từ ngày 16/12/2024 đến 30/12/2024

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. Phân loại phương tiện theo 2 -3 dấu hiệu, biết một số luật và an toàn giao thông đường bộ, nhận ra một số biển báo giao thông quen thuộc (MT 29) - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10 (MT 32)	- THỨ 5 : KPXH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ - THỨ 4 : LQVT. Tách gộp trong phạm vi 7 (T 24) - Xem tranh các phương tiện giao thông đường bộ. - Chơi trò chơi : Xây dựng ngã tư đường phố
Phát triển ngôn ngữ	- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi. (MT 52). - Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói (MT 73) - Nhận dạng được chữ cái trong bảng tiếng Việt (MT 77)	- o THỨ 3 : PTNN : Kể chuyện theo trí nhớ: “Em qua ngã tư đường phố” - o THỨ 5 : LQCV: I- T- C (T3) - Quan sát tranh và đàm thoại về các phương tiện giao thông đường bộ - Nghe hát, đọc thơ về các phương tiện giao thông đường bộ - Tìm và phát âm đúng chữ cái I, T, C - Chơi trò chơi về đúng lớp mang chữ cái I, T, C
Phát triển thể chất	- Trẻ ném trúng đích đứng cao 1,5m.(MT4) - Tự đánh răng và rửa mặt hằng ngày .(MT 14)	- TDS : thở 3 , tay 5, <u>bụng 2</u>, <u>chân 4</u>, bật 2 - THỨ 2 : TDGH : Ném xa bằng 1 tay (MT 4) - Dạy trẻ thao tác rửa tay. - Cách cầm bút tô chữ cái u, ư - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, vẽ , nặn... tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Hình thành ở trẻ một số thói quen hành vi văn minh (MT90) - Trẻ có thói quen tự phục vụ để giữ gìn vệ sinh cá nhân, giữ đầu tóc quần áo sạch sẽ gọn gàng (MT 91)	- Xem hình ảnh hoạt động của các phương tiện giao thông - Chơi gia đình, bán tranh các phương tiện giao thông - Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp
Phát triển thẩm mỹ	- Vẽ và tô màu kín , không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ về một số PTGT(MT 78) - Cắt theo đường thẳng, đường cong của các hình đơn giản (MT 79)	- THỨ 3 : TH : Cắt dán ô tô(MT79) (T25) - THỨ 6 : GDAN. Nội dung trong tâm - Dạy hát: Bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Vận động minh họa vở TTC : Đường em đi - Nội dung kết hợp TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc - o Hoạt động vui chơi : vẽ các loại phương tiện giao thông

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
TỪ: 16/12 ĐẾN 20/12/2024

Thứ Hoạt động	Thứ hai (16/12/2024)	Thứ ba (17/12/2024)	Thứ tư (18/12/2024)	Thứ năm (19/12/2024)	Thứ sáu (20/12/2024)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Phương tiện giao thông đường bộ” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Thờ 3, tay 5, bụng 3, chân 4 , bật 2				
Hoạt động ngoài trời	Thí nghiệm: Sự biến đổi màu *TCVD: “ Mèo đuổi chuột”	Quan sát Hoa mười giờ *TCVD: “ Hái hoa	Thí nghiệm: Làm cát động lực học *TCVD: Giặt cành lá	Quan sát: Cây hoa chiều tím TCVD: “Ô tô và chim sẻ”	Quan sát: Chiếc xe đạp *TCVD: “Làm theo tín hiệu”
Hoạt động chung	TDGH: Ném xa bằng 1 tay.	PTNN: Kể chuyện theo trí nhớ: “Em qua ngã tư đường phố” TH: Cắt dán ô tô (T25)	LQVT Tách gộp trong phạm vi 7 (T24)	KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ LQCV: I,T,C (t3)	GDAN -DH: Em đi qua ngã tư đường phố - TCAN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ
Hoạt động vui chơi	-Chơi gia đình + cửa hàng bán tranh PTGT	-Đồ chữ dưới tranh + xem tranh ảnh về PTGT+ chơi ô mi nô PTGT đường bộ - <i>Kissmard</i> : ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	-Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường bộ - Hát múa về các phương tiện giao thông,ng	- Xây bãi đỗ xe	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	HDTCM: Trò chơi “Làm theo tín hiệu”	TTVS: Rửa ca cốc	Ôn bài hát theo chủ đề	Ôn Luyện bài thơ theo chủ đề	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> -THỞ 3 -TAY 5 -BỤNG 2 -CHÂN 4 -BẬT 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. - Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> -- Thở 3 : Thở nơ bay (4 lần). - Tay vai 5: (2l x 4n) :Tay thay nhau quay dọc thân - Bụng 2: (2 lần x 8 nhịp):): Đứng nghiêng người sang 2 bên -Chân 4: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng TTCB: đứng thẳng, tay thả xuôi N1: Bước chân trái sang bên trái 1 bước rộng , tay đưa ngang N2: Khụy gối trái, chân phải thẳng, 2 tay đưa trước N3: như n1 N4: Về TTCB N5,6,7,8 đổi chân. - Bật 2: Bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân c/ <u>Hội tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng.	

	bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ <u>TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	- Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. - Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Lễ phép với người lớn 2. Chú ý học tập 3. Cắt móng tay sạch sẽ - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Phương tiện giao thông
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ em đi qua ngã tư đường phố”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại → Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	- Chơi gia đình + cửa hàng bán tranh PTGT	- Đồ chữ dưới tranh + xem tranh ảnh về PTGT+ chơi đô mi nô PTGT đường bộ - <i>Kissmard</i> : ngôi nhà smile(chắp ghép các hình học thành các hình mới) - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard</i> : Từ những hình học rời bé ghép thành các hình mới.	- Vẽ tô màu, xé dán phương tiện giao thông đường bộ - Hát múa về các phương tiện giao thông,ng	- Xây bãi đỗ xe	- Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đô mi nô về các phương tiện giao thông đường bộ - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé dán các phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây bãi đỗ xe - Trẻ xây được bãi đỗ xe có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đong nước. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	- Một số đồ chơi gia đình, tranh ảnh các loại phương tiện giao thông	- Tranh về các phương tiện giao thông có lần chấm mờ, đô mi nô, tranh ảnh phương tiện giao thông - Máy vi tính - Sách Bé tập viết - Bút màu bút chì	- Giấy, bút, - Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	- Các khối hộp, cây xanh, hàng rào, keo dán, đất sét, , giấy thủ công, hộp thuốc, các loại xe làm từ phế liệu	- Nước, màu, , chai , ca , phễu, cây xanh ở góc thiên nhiên
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- 1 trẻ làm người bán hàng, các bạn còn lại vai người mua. Cháu vai người bán hàng sắp xếp quầy hàng	- Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì, đồ chữ theo lần chấm mờ	- Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ các phương tiện giao thông đường bộ.	- Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở

	cho gọn gàng. Khi có khách đến mua phải vui vẻ mời khách giới thiệu các loại sản phẩm có bán ở cửa hàng nói giá tiền,Cháu vai người mua: đến cửa hàng mua phải trật tự, mua xong phải trả tiền và cảm ơn - Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	- Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi tên máy vi tính.	Tô màu bức tranh một cách khéo léo. - Biết sử dụng một số kỹ năng để xé dán ,nặn các phương tiện giao thông đường bộ	- Công nhân xây dựng xây bãi đỗ xe ,hàng rào, trồng hoa,cây xanh trang trí cho bãi đỗ xe thêm đẹp. - Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. - Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	nước.Sau đó đóng vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau- Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIƯƠNG: - <u>Nêu gương cuối ngày:</u> + Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. + Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> Cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. - Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ - Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> Cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình.			

HOẠT ĐỘNG LỄ HỘI NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12	- Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân... Ôn định: đọc bài thơ“ Chú bộ đội hành quân trong mưa” Đàm thoại: - Ngày 22/12 là ngày gì? - Ngày 22/12 là ngày dành cho ai? - Ngày 22/12 là NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM Chúng mình có biết NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12 diễn ra những hoạt động nào? Để biết được trong ngày 22/12 diễn ra những hoạt động nào, thì cô mời các con hướng mắt lên màn hình. => Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các cô, chú quân đội đang thực hiện nhiệm vụ, công việc hàng ngày - Cô có hình ảnh gì đây? - Hàng năm cứ đến ngày này toàn Đảng toàn quân và toàn dân ta lại tự hào về truyền thống của Quân đội nhân dân Việt Nam. - Trong phong chữ “NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12” có những chữ cái nào chúng mình đã được học rồi? - Có chữ a, ô, l, â, h, ê mà cô giáo đã dạy chúng mình rồi (cho trẻ đọc các chữ cái) - Và chúng mình cùng quan sát xem trang phục các cô, chú mặc là gì? - NGÀY THÀNH LẬP QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM 22/12 nhằm mục đích tôn vinh và để các thế hệ sau biết ơn các cô chú quân đội đã ra sức bảo vệ đất nước, giúp cho chúng ta sống trong hòa bình. - Ngày 22/12 ngoài tổ chức mít tinh còn những hoạt động nào thì chúng mình cùng quan sát lên màn hình. - Các bạn nhỏ đang làm gì đây chúng mình? - Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì? >> Các bạn đã dành lời ca tiếng hát và những điệu múa thật là đẹp để dành tặng cho các cô chú để chào mừng ngày 22/12. - Sắp đến ngày 22/12 rồi, các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn đến các cô chú bộ đội chúng ta cùng nhau làm thiệp và hát những bài hát trong các	
--	--	--

		hoạt động học để dành tặng các cô chú bộ đội nhân dân VN nha - Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng dành cô giáo của chúng mình, cô chúc cho các sẽ làm ra thật nhiều món quà ý nghĩa dành tặng cho cô chú nha.	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
THỨ 2: 16/12/2024 HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI Thí nghiệm: Sự biến đổi màu - TCVD: mèo đuổi chuột	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Qua thí nghiệm trẻ biết được từ 2 hay 3 màu có thể pha được nhiều màu khác nhau, biết được độ đậm nhạt của màu. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia làm thí nghiệm và cùng bạn thảo luận trả lời câu hỏi - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>II/ Chuẩn bị:</u> - Sân bãi sạch rộng - Mũ mèo, chuột - Các loại màu vẽ, màu thực phẩm... - Các loại vải, giấy màu từ báo...	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết - Tập trung trẻ lại khám phá xem hôm nay cô mang quà gì đến? Cho trẻ nêu tên những nguyên vật liệu mà cô chuẩn bị. - Con dự định sẽ làm gì với những loại màu này? Nó sẽ như thế nào? (Trẻ quan sát và trả lời theo suy nghĩ của mình) * Trẻ thử nghiệm - Trẻ tự lấy những vật dụng như: vải, giấy (các loại), màu thực phẩm, màu vẽ, ly nước, khăn khau tay... Trẻ làm theo yêu cầu của cô + Ví dụ: Một giọt màu đỏ, 2 giọt màu xanh hòa lẫn thì ra màu gì... - Đánh dấu kết quả thử nghiệm - Sau đó cho trẻ tìm màu của giấy các loại giống màu trẻ pha, dán vào cột kết quả. *Hoạt động mở rộng: - Trẻ dùng màu đã pha nhuộm với vải trắng, pha với bột, đúc khuôn làm bánh. - Giáo dục trẻ khi làm thí nghiệm đều phải hỏi ý kiến người lớn và được người lớn quan sát <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: “Mèo đuổi chuột” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi. * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời, cô bao quát - TCCTBP: xem ai chạy nhanh - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ <u>IV. Kết thúc:</u> cho cháu vệ sinh và vào lớp	
HOẠT ĐỘNG 1 <u>TDGH:</u>	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách ném xa bằng 1 tay, qua đó rèn các	<u>III. Tổ chức hoạt động:</u> <u>1. Khởi động: 3p</u> - Tập hợp trẻ, chuyển đội hình vòng tròn đi các kiểu chân, chạy nhanh	

NÉM XA BẰNG 1 TAY	cơ tay chân phát triển mạnh và phối hợp nhịp nhàng - Giáo dục cháu ý thức kỷ luật, đoàn kết trong khi chơi “Kéo co” <u>II/Chuẩn bị:</u> Cô tập chuẩn động tác, sân bãi rộng sạch, dây thừng chơi kéo co	chậm trên mũi chân <u>2. Trong trong: 22p</u> <u>a. Bài tập phát triển chung: 6p</u> - Thở 3 : thổi nơ bay (4 lần). - Tay vai 5: 2 tay thay nhau quay dọc thân (4l x 8 n) - Bụng lườn 2: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x 8 n) - Chân 4: bước khuya chân trái sang bên, chân phải thẳng (2l x 8n) - Bật 2: bật bước đệm trên 1 chân, đổi chân “bật chân sáo” (2 l x 8). <u>b Vận động cơ bản;10p</u> - Cho trẻ quan sát xem cô chuẩn bị gì? - Túi cát có thể dùng để làm gì ? - Hôm nay cô sẽ dạy các con Ném xa bằng 1 tay - Cho trẻ lên thực hiện,cho lớp nhận xét + Lần 1: Cô làm mẫu cho trẻ xem + Lần 2: Vừa làm vừa giải thích - Mời cá nhân trẻ lên thực hiện thử - cô nhận xét - Lần lượt gọi 2- 3 trẻ lên thực hiện cho đến hết. Cô bao quát sửa sai - Cô gọi cháu thực hiện tốt lên làm lại cho lớp xem – Tuyên dương <u>c .Trò chơi vận động:</u> Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi - Cô giải thích cách chơi + luật chơi - Tiến hành cho trẻ chơi – cô bao quát nhận xét 3. Hồi tĩnh: 1p - Cho trẻ đi thường hít thở sâu <u>IV. Kết thúc :</u>	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> HƯỚNG DẪN TRÒ CHƠI MỚI: “LÀM THEO TÍN HIỆU”	<u>I/ Mục đích, yêu cầu:</u> -Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi được trò chơi - Giáo dục cháu không tranh giành với bạn. <u>II/ Chuẩn bị</u> - Ba thẻ tín hiệu đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. - Sân bãi rộng rãi, bằng phẳng.	<u>III/ Tổ chức hoạt động:</u> + Cách chơi - Cô nói: "Ô tô xuất phát", trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu "Bim bim ..." và chạy chậm. Cô giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục chạy. - Cô nói tiếp: "Máy bay cất cánh", trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay bay, miệng kêu "Ừ ừ..." và chạy nhanh. Cô giơ đèn xanh trẻ tiếp tục bay. Cô chuyển đèn vàng trẻ đi từ từ chậm lại. Cô nói "Máy bay hạ cánh", đồng thời đưa tín hiệu đèn đỏ trẻ phải dừng lại. - Cô nói tiếp: "Thuyền ra khơi", trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền. Cô nói "Thuyền về bến", đồng thời giơ tín hiệu đèn đỏ, trẻ dừng lại và đứng dậy. Cô chuyển tín hiệu đèn xanh trẻ tiếp tục đi và chèo thuyền. Cô thay đổi liên tục tín hiệu đèn, trẻ phải chú ý quan sát để thực hiện cho đúng. Khi trẻ đã nắm được cách chơi, cho trẻ tự điều khiển trò chơi. + Luật chơi	

		Trẻ phải mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy và dừng lại theo đúng tín hiệu, ai sai phải ra ngoài một lần chơi. - Cho trẻ chơi. IV. Kết thúc : Học sách: Phương tiện giao thông Học ngoại khóa : Anh văn. Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc tạo hình	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Phát, Cát Tường bệnh bố mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Nhật đánh bạn trong hoạt động vui chơi. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Mẫn chưa nhận biết được chữ i,t,c cần sự giúp đỡ của cô và các bạn			
❖ THỨ 3 : 17/12/2024 HDNT: QUAN SÁT HOA MƯỜI GIỜ - TCVD: Hái hoa	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết kể tên một số loại hoa quen thuộc gần gũi trong trường. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học.	<u>III/ Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo. - Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến các chậu hoa của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. + Con thấy vườn hoa trường mình có những loại hoa gì? + Hoa này tên là gì? Đặc điểm nó như thế nào? + Nó thường nở vào thời điểm nào trong ngày? + Các con thấy hoa mười giờ có những màu nào ?Các con đã nhìn thấy ở đâu chưa? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho hoa ,không hái hoa bẻ cành xả rác bừa bãi. * <u>Chơi vận động :</u> “Hái hoa ” - TCCTBP: Bơm xe - Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Luật chơi : Mỗi lần chạy lên chỉ được lấy 1 bông hoa , bạn thứ nhất chạy về bạn thứ 2 mới được chạy lên, đội nào hái nhiều hoa nhất sẽ thắng - Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	

* HOẠT ĐỘNG 1 PTNN KỂ CHUYỆN THEO TRÍ NHỚ : “EM QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ”	I/ Mục đích yêu cầu: - Thông qua nội dung câu chuyện, các cháu biết được một số luật giao thông. - Biết sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để kể chuyện cùng bạn cùng cô. - Giáo dục cháu biết chấp hành tốt luật giao thông. II/ Chuẩn bị. -Nội dung câu chuyện -Tranh những hành động đúng và sai khi tham gia giao thông -Nhạc em đi qua ngã tư đường phố ❖ Nội dung tích hợp: KPKH, ÂN	IV/ Kết thúc: III/ Tổ chức hoạt động. - Ổn định: Hát: Em đi qua ngã tư đường phố 1.Hoạt động 1: Giới thiệu 2. Hoạt động 2: Cô kể mẫu - Cô kể mẫu: Hôm nay là chủ nhật, mẹ dắt bé Na đi chợ. Mẹ và bé cùng đi bộ trên vỉa hè. Bé thấy có nhiều loại xe chạy trên đường như xe ô tô, xe máy, xe đạp.... Tất cả những người lái xe này đều tuân thủ luật giao thông. Khi đến ngã tư, đèn xanh bật lên, tất cả các loại xe chạy bình thường, còn khi đèn vàng thì xe chạy chậm lại, khi đèn đỏ bật lên tất cả các loại xe đều dừng lại. Còn mẹ và bé Na thì đi đúng làn đường dành cho người đi bộ. Bé Na rất vui khi được đi chợ cùng mẹ. - Mời lần lượt từng cháu lên kể theo trí nhớ, cô bao quát sửa sai cách phát âm, rèn cháu kể tròn câu đủ nghĩa. - Cô giáo dục cháu ý thức chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông. 3. Hoạt động 3: Chơi trò chơi: bé hãy gạch chéo những hành động sai khi tham gia giao thông - Cô giải thích và hướng dẫn cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. * Giáo dục trẻ:chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông IV/ Kết thúc:	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2 TẠO HÌNH CẮT DÁN Ô TÔ	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết phối hợp các đường nét để vẽ và tô màu đồ dùng đồ chơi trong trường MN. Trẻ vẽ tô màu khéo léo không chờm ra ngoài dọc được tên đồ dùng mà mình đã vẽ - Cháu biết nhận xét sản	III/ Tổ chức hoạt động. 1.Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện tranh - Tọa đàm với trẻ về nội dung bài hát. Kể 1 số loại PTGT mà trẻ biết. - Cho trẻ xem tranh PTGT trên máy . Cho trẻ nhận xét về đặc điểm,hình dạng màu sắc của các loại PTGT. - Cho trẻ xem tranh mẫu cắt,dán ô tô của cô. - Cho trẻ quan sát kỹ tranh mẫu nhận xét theo sự hiểu biết của trẻ. (Sau đó cô gợi hỏi ô tô được cô cắt,dán có các bộ phận nào? Đầu xe ô tô có dạng hình gì? Kính xe có dạng như thế nào? Đèn xe cô cắt hình gì và màu sắc ra	

	phẩm xấu, đẹp. quý trọng những sản phẩm làm ra Giáo dục cháu luôn biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi trong trường,. II/ Chuẩn bị. - Hình ảnh 1 số loại PTGT trên máy vi tính. - Tranh mẫu cắt,dán ô tô của cô. - Vở tạo hình của trẻ. - Nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố” “Bạn ơi có biết”	sao?) - Các con có thích tạo ra 1 chiếc xe ô tô giống cô không? Hôm nay lớp mình sẽ học cắt, dán ô tô nhé! - Cô làm mẫu kèm giải thích: “Cô cắt 1 tờ giấy màu hình chữ nhật.Sau đó gấp đôi lại và cô dùng bút chì vẽ hình có dạng đầu xe lên 1 bên của tờ giấy gấp đôi với các chi tiết nhỏ như sau: 1 hình chữ nhật nhỏ phía trên làm kính xe,2 đường thẳng nhỏ song song được nối phía đầu có dạng hình tròn làm đèn xe và 1 đường thẳng ngắn nối với nửa nét cong tròn làm bánh xe.Cuối cùng cô ước lên giấy và thoa hồ vào mặt trái của sản phẩm sau đó dán cố định vào tập tạo hình. - Cô cho trẻ nhắc lại cách thực hiện sau đó cô nhận xét 2.Hoạt động 2: Trẻ thực hành - Trẻ hát “Bạn ơi có biết “ - Vừa hát vừa ra bàn thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cầm bút cầm tập - Động viên khuyến khích trẻ vẽ khéo đẹp. 3.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Trẻ nêu nhận xét bài của mình và của bạn bài nào đẹp? chưa đẹp vì sao? - Cô khuyến động viên bài chưa đẹp và tuyên dương những bài thực hiện tốt - Giáo dục cháu yêu quý sản phẩm làm ra Giáo dục chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông IV/ Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTT</u> RỬA CA CỐC	I/ Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết việc rửa ca cốc thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh ca cốc sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định. II/ Chuẩn bị: Ca cho cô và cháu, thau đựng nước sạch, giẻ sạch,giá ca	III/ Tổ chức hoạt động. - Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng - Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Nếu ca bị bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách rửa ca cốc như thế nào chưa? - Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác vệ sinh rửa ca cốc nhé - Cô làm mẫu kết hợp giải thích 2 lần: cho ca cốc vào thau nước sạch để rửa, một tay cầm ở đáy ca cốc , tay kia dùng các ngón tay rửa sạch phía trong , phía ngoài , đáy ca cốc . Sau đó bỏ sang thau nước sạch khác rửa lại rồi úp lên giá cho ráo -Mời 2 trẻ làm mẫu. - Cho từng nhóm khoảng 2 – 3 cháu lên thực hiện. - Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. - Cô nhắc nhở, động viên trẻ thực hiện tốt. IV/ Kết thúc * Học ngoại khóa : thể dục nhịp điệu. Trẻ không học cô cho vào hoạt	

		động góc phân vai	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Hải Nam, Bảo bệnh ba mẹ gửi thuốc cô Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Gia Huy, Khải bẻ bút màu cô cần giáo dục trr bieesy yêu quý đồ dùng học tập Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Tuệ Mẫn chưa thực hiện được cắt dán ô tô cần cô và các bạn giúp đỡ.			
❖ THỨ 4 18/12/2024 HĐNT: Thí nghiệm: Làm cát động lực học - TCVD: giật cành lá	I/ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách tạo cát động lực học từ hồ dán, màu thực phẩm và rơ miệng, cát. Trẻ có kỹ năng so sánh, phân tích, tổng hợp; thực hành làm cát động lực học để chơi. - Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khoa học, thích quan sát, khám phá, thích tự làm đồ chơi an toàn, bổ ích. II/ <u>Chuẩn bị:</u> - khay, khuôn hình đồ chơi cát, hồ dán, màu thực phẩm, rơ miệng, cát.	III/ <u>Tổ chức hoạt động.</u> - Cô tập trung, định hướng buổi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” di chuyển tới địa điểm hoạt động - Cô ổn định chỗ ngồi cho trẻ và tiến hành làm thí nghiệm Làm thí nghiệm: “Làm cát động lực học”. - Cô giới thiệu các vật dụng cần cho thí nghiệm. - Cô cho trẻ chia nhóm làm cùng cô. - Trẻ cùng đổ ít hồ vào khay, hòa một vài giọt màu thực phẩm, nhỏ ít nước rơ miệng và nhận xét sự thay đổi của hỗn hợp. - Trẻ cho từ từ cát vào hỗn hợp và trộn đều, nhào nặn để có thành phẩm cát động lực học như ý muốn. - Trẻ nhận xét các bước thực hiện cùng cô. Trẻ chơi với cát đã làm. <u>TCVD:</u> “Giật cành lá” <u>TC cho trẻ BP:</u> “Bịt mắt bắt dê” <u>Trò chơi dân gian:</u> Nhảy lò cò, ném lon - Cô thông báo luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi vài lần <u>Chơi tự do:</u> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước. IV/ <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG LQVT: Tách gộp trong phạm vi 7 (	I / <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết nắm được cách tách – gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng	III. <u>Tổ chức hoạt động:</u> - Cho trẻ hát bài “em tập lái oto” * <u>Ôn kiến thức cũ:</u> - Các con vừa hát bài gì?	

T24)	các cách khác nhau (1-6, 2-5, 3-4) và đặt thẻ số tương ứng. - Trẻ có kỹ năng tách, gộp các nhóm có số lượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau, đếm trên đối tượng và củng cố chữ số trong phạm vi 7. - GD trẻ chú ý học tập, đồng thời biết giữ gìn tập, bút khi học. <u>II/Chuẩn bị:</u> - Đồ dùng cho cô và cá nhân của trẻ (đồ dùng ptgt) thẻ chữ số 1-7 cho mỗi trẻ. - Tập LQVT, bút chì, bút màu cho mỗi trẻ - Mẫu photo bài tập theo sách	- Cô mời 1 trẻ lên đính số lượng 7 cái thuyền và cho các cháu đếm. 7 cái thuyền tương ứng với chữ số mấy, cho trẻ chọn chữ số tương ứng? Hôm nay cô và các con cùng nhau học tách, gộp trong phạm vi 7 nhé! * <u>Day bài mới:</u> - <i>Cô chia nhóm số lượng cái thuyền thành 2 nhóm, một nhóm có số lượng là 4, nhóm còn lại là 3. Cho trẻ đếm.</i> - Đặt chữ số tương ứng cho 2 nhóm. - Cho trẻ so sánh với số lượng ban đầu. - Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? (gộp) - Các con có nhận xét gì về số lượng đĩa khi gộp lại? - Số lượng của mỗi nhóm đã tách ra khi gộp lại thì bằng số lượng ban đầu. - <i>Cô chia một nhóm có số lượng 5, Vậy nhóm kia là mấy?(2)</i> - Đặt số tương ứng cho 2 nhóm. - Cho trẻ so sánh với số lượng ban đầu. - Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? (gộp) - Các con có nhận xét gì về số lượng khi gộp lại? - Số lượng của mỗi nhóm đã tách ra khi gộp lại thì bằng số lượng ban đầu. - Bây giờ cô có 2 nhóm một nhóm có 1 ca nô và 1 nhóm kia cũng có 6 ca nô (Cô cho trẻ đếm, so sánh và số tương ứng mỗi nhóm) - Khi cô gộp 2 nhóm lại cô có tất cả mấy ca nô? Và sẽ tương ứng với chữ số mấy. - Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? (gộp) - Các con có nhận xét gì về số lượng ca nô khi tách và gộp lại? - Bây giờ cô sẽ tách nhóm số lượng 7 ca nô thành 3 nhóm có số lượng khác nhau, nhóm đầu tiên có số lượng là 3 chậu hoa, vậy 2 nhóm còn lại sẽ có số lượng là bao nhiêu? (cho trẻ lên đính. (nhóm số lượng 3, nhóm số lượng 1). * <u>Luyện tập:</u> + <i>Cá nhân:</i> - Cho trẻ lên thực hành cá nhân theo yêu cầu của cô: + Đính 6 cái hũ lên bảng và yêu cầu trẻ: + Tách thành 2 – 3 nhóm theo yêu cầu + Đính số tương ứng với mỗi nhóm. + Cho trẻ so sánh với số lượng ban đầu + Muốn trở về số lượng ban đầu ta phải làm thế nào? * <u>Cả lớp :</u> - Cho cả lớp thực hành : mỗi trẻ là 1 rô đồ dùng nhỏ - Cho lớp ngồi đội hình chữ u. Kết hợp đọc thơ: “xòe tay” đồng thời tổ trưởng phát đồ dùng. - Cô yêu cầu lớp tạo nhóm có số lượng 6, đếm và đặt số tương ứng. - Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện tách, gộp, đếm, và đặt số tương ứng	
--------------------	---	--	--

		trong phạm vi 6 - Cho lớp đếm tự do từ 1 – 10 tổ trưởng thu dọn đồ dùng. + <u>Thực hành bài tập:</u> - Cho trẻ hát bài “em đi chơi thuyền đồng thời đến ngồi xem tranh photo - Nêu yêu cầu trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ ra bàn thực hiện. - Cô nhắc nhở cách cầm bút, cách ngồi, cách mở tập và nhắc lại cách thực hiện. - Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ tô màu đều + báo sắp hết giờ - Cô gọi những cháu thực hiện đúng đẹp mang lên trước lớp tuyên dương - GD cháu về đếm trong phạm vi 7, tìm chữ số 7 trong lịch, báo khoe ông bà cha mẹ. IV. Kết thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU ÔN BÀI HÁT THEO CHỦ ĐỀ	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ thuộc một số bài hát về chủ đề PTGT - Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	II/ Tổ chức hoạt động. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về PTGT - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về PTGT không? - Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. * Học ngoại khóa : Anh văn. Trẻ không học cô cho vào hoạt động góc nghệ thuật	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Các cháu hào hứng tham gia trò chơi tập thể, có tinh thần đồng đội cao.. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ biết hát và vận động nhịp nhàng theo nhạc			
* THỨ 5 19/12/2024 QUAN SÁT: CÂY HOA CHIỀU TÍM - TCVD: Ô tô và chim	I/ Mục đích yêu cầu: - Cháu biết gọi tên, đặc điểm, màu sắc của cây hoa chiều tím - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh,	III/ Tổ chức hoạt động. - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường, các con có biết đây là	

sẽ	phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. II/ Chuẩn bị: Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây hoa hồng	cây gì không ?(cây hoa chiều tím) - Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây hoa chiều tím - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? + Cây hoa chiều tím có những bộ phận nào ? + Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? + Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? + Rễ cây có nhiệm vụ gì ? + Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? + Lợi ích của cây hoa hồng là gì ? => Cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây hoa chiều tím và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi: “ô tô và chim sẻ” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học IV/ Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG KPKH TÌM HIỂU MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ	I/ Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng một số phương tiện giao thông. - Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ - Gd trẻ biết giữ gìn, bảo vệ một số phương tiện giao thông trong gia đình II/ Chuẩn bị: - Tranh ảnh một số phương tiện giao thông: Xe đạp, Xe máy, ô tô <u>Nội dung tích hợp</u> LQVH,ÂN	I. Tổ chức hoạt động: - Ổn định: Cô và cháu cùng hát bài hát :”Em tập lái ô tô ‘ - Đàm thoại nội dung bài hát * Tìm hiểu về xe đạp - Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ + Đây là xe gì? + Dùng để làm gì? + Xe đạp gồm những bộ phận nào? + Những bộ phận đó có tác dụng gì? + Làm thế nào để xe đạp có thể chạy được? + Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? + Nhà các con có xe đạp không? + Các con thấy xe đạp có ích không? + Các con có yêu thích xe đạp không? - GD trẻ biết giữ gìn, bảo vệ xe đạp: rửa xe, lau chùi xe => Xe đạp là PTGT đường Bộ, có bánh xe, tay lái, ghi đông, yên xe, bàn đạp.....Muốn xe chạy được thì phải dùng sức người để đạp, xe đạp để chở	

		người và chở hàng hóa * Tìm hiểu về xe máy - Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ + Đây là xe gì + Xe máy dùng để làm gì? + Gồm những bộ phận nào? + Xe máy chạy bằng gì? + Sử dụng xe máy như thế nào? + Còi xe máy kêu như thế nào? + Tiếng xe máy nổ như thế nào? + Nhà các con có xe máy không? + Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì + Bố mẹ các con thường chăm sóc xe máy như thế nào?(Đổ xăng, thay dầu khi cần thiết, rửa xe khi xe bẩn..) => Xe máy là PTGT đi trên đường bộ, chở được người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người lái, chạy bằng xăng * Tìm hiểu về ô tô + Đây là xe gì + Dùng để làm gì? + Gồm những bộ phận nào? + Ô tô chạy bằng gì? + Còi ô tô kêu như thế nào? + Các con đã được đi ô tô bao giờ chưa? + Khi ngồi trên ô tô chúng ta phải làm gì? - GD trẻ: Khi ngồi trên ô tô không được thò đầu ra ngoài cửa sổ => Ô tô là PTGT đi trên đường bộ, chở được rất nhiều người và hàng hóa. Vì nó có động cơ, có người điều khiển và điều đặc biệt là những chiếc lốp căng hơi giúp nó di chuyển được trên cả đường đá nữa, nếu không có hơi thì nó không chạy được.. *Trò chơi : Về đúng bến. + Cách chơi: Cô có tranh xe máy, xe đạp, xe ô tô để làm bến đỗ cho xe. Các cháu mỗi cháu có 1 thẻ in 1 loại xe. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ hát và đi cùng cô khi kết thúc bài hát các cháu sẽ chạy về bến của mình. Xe nào về sai bến sẽ ra ngoài một lần chơi. - Cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét sau mỗi lần chơi 3. HĐ3: Kết thúc - Nhận xét chung trẻ cuối hoạt động - Trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”	
HOẠT ĐỘNG 2: LQCV:	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Cùng cố nhận biết mặt chữ cái I, T, C biết cách phát	<u>III/ Tổ chức hoạt động:</u> - Ổn định: Hát: “Bác đưa thư vui tính” - Con hát bài hát gì?	

I, T, C (tiết 3)	âm cữ l,h,k biết chữ in hoa, chữ in thường và viết thường. - Thực hiện những bài tập trong sách, biết cầm bút tô màu -Trẻ yêu thích giờ học chữ cái II/ Chuẩn bị: - Powerpoint chữ cái I,T,C Hình xe xích lô kèm từ “xích lô”, ảnh xe khách và kèm từ “xe khách” - Sàoch lằm quen chữ viết. - Vieát chì,vieát maøu. - Trò chơi “về đúng nhà”: Tranh phóng to chữ cái I,T,C, thẻ chữ cái I,T,C - Trò chơi “thi xem đội nào nhanh”: 3 bài thơ , viết màu. - <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán	- Cho trẻ xem hình xích lô và kèm từ “ xích lô” - Cho trẻ lên chọn chữ cái vừa học. - Cho trẻ phát âm lại chữ I (lớp. Nhóm, cá nhân). Cho trẻ nhắc lại mô phỏng cách viết chữ I.Giới thiệu chữ I in hoa, I in thường, I viết thường. - Tương tự với chữ I,T,C - Cho trẻ so sánh lại chữ I -T và T-C <u>2.Hoạt động 2: Chơi trò chơi @ Trò chơi về đúng nhà”.</u> - Cách chơi : Cô sẽ phaut cho mỗi bairn 1 theu chõõ caui.cauc con caam theu treân tay võøa ñi xung quanh lòup võøa haùt baøi: “ Khuuc haùt ñaõ chõu ”. Khi nghe hieäu leãnh cuõa cô , bairn naøo caam treân tay theu chõõ caui gì thì chaãy nhanh veà ngoai nhaø coù chõõ caui ñó nha! -Cho chaùu haùt baøi :”em ñi chơi thuyền”keát hõip ñi laáy theu chõõ (mỗi chaùu 1 theu). - Côa hoùì xem chaùu caam treân tay chõõ caui gì? - Cho chaùu chõu 2-3 laàn (laàn löõit ñoãi theu chõõ vaø nhaø). <u>@ TC thi xem đội nào nhanh”</u> + Cách chơi: cô chia trẻ làm 3 đội, trong vòng một đoạn nhạc thì 3 đội phải khoanh tròn tất cả những chữ cái I,T,C có trong bài thơ. + Luật chơi: đội nào khoanh tròn nhanh, nhiều và đúng nhất sẽ là đội thắng cuộc. <u>3. Hoạt động 3: Luyện tập theo sách</u> - Phát âm và tô màu các chữ cái rỗng I,T,C - Khoanh tròn chữ cái I,T,C * Trẻ đọc bài : “Bến Cảng Hải Phòng” vaø vaøo baøn thõic hieãn baøi taäp trong sách - Côa nhaéc nhõu treu tö theá ngoai vaø caùch caam vieát. - Baøu saép heát giõø ñeã treu hoøan thaønh baøi taäp. - Nhaän xeùt, tuyeân ñoøng baøi lằm ñuùng ñeïp, ñoäng vieân trẻ chưa thực hiện xong. <u>IV/ Kết thúc :</u>	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề PTGT, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại PTGT - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi. Học sách: Bé học đọc, học viết	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước.	

	- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Tình trạng sức khỏe: Cháu My, Lâm bệnh ba mẹ xin cô nghỉ để tiện chăm sóc. - Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khôi, Ngọc, Đông còn chạy giỡn nhiều cô cần giáo dục trẻ. - Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga, Hào chưa thực hiện được động tác ném xa bằng một tay			
❖ THỨ 6 20/12/2024 - QUAN SÁT CHIẾC XE ĐẠP - TCVD: Làm theo tín hiệu	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Qua buổi đi dạo, giúp các cháu được tiếp xúc với thiên nhiên, hít thở không khí trong lành. Cháu được quan sát, ghi nhớ trả lời đúng tên gọi, đặc điểm, công dụng của chiếc xe đạp Cháu cảm nhận được vẻ đẹp và ích lợi của chiếc xe đạp, biết chấp hành tốt luật giao thông khi tham gia giao thông - Cháu có ý thức giữ gìn chiếc xe đạp và tự biết bảo vệ bản thân <u>II/ Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát	<u>III/ Tổ chức hoạt động:</u> - Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát xe đạp + Đây là xe gì ? + Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì + Xe đạp có những bộ phận nào ? + Nhà bạn nào có xe đạp ? + Khi chạy xe phải như thế nào? + Khi sử dụng xe xong các con làm sao ? - Xe đạp là phương tiện giao thông đường bộ, xe đạp gồm có tay cầm xe, bánh xe, thân xe, khi chạy xe đạp các con phải có người lớn quan sát, chạy bên phải đường, phải tuân thủ luật giao thông. * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi: “làm theo tín hiệu” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát - TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ - Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học <u>IV/ Kết thúc :</u>	
GDAN Đề tài: DẠY HÁT: Em đi qua ngã tư đường phố.	<u>I Mục đích yêu cầu:</u> - Thể hiện được giai điệu của bài hát , đồng thời được hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”, hát đúng nhạc. - Trẻ biết hát gõ đệm theo	<u>III/ Tổ chức hoạt động</u> <u>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú : cho trẻ xem video clip về ngã tư đường phố</u> Các con vừa xem clip có hình ảnh nói về gì gì? (Trẻ trả lời) - Các bạn nhỏ đi như thế nào? Và đó cũng là nội dung của bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ” của tác giả Hoàng Văn Yến sáng tác, mà hôm nay cô sẽ cùng các con hát nhé!	

Nội dung kết hợp: Vận động minh họa vỗ TTC : Đường em đi TCAN : Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ âm nhạc	nhịp phách, hoặc tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh. Đồng thời được nghe hát bài an toàn giao thông, chơi trò chơi âm nhạc; ai đoán đúng - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông và có hành vi tốt khi tham gia giao thông II/ Chuẩn bị: Đồ dùng phương tiện: Xắc xô, phách tre, gõ, trống Nội dung tích hợp: LQVH, KPKH	<u>2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm dạy hát</u> - Cô hát cho trẻ nghe: Lần 1: Cô hát nhịp nhàng thể hiện tình cảm - Cô giải thích nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ đi qua ngã tư đường phố theo tín hiệu đèn. Lần 2: Cô hát diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát bài hát gì ? - Bài hát do ai sáng tác? - Cô đánh nhịp cho trẻ hát từng câu một cho đến hết bài hát (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô đánh nhịp cho cả lớp hát toàn bài hát (1 lần) - Cô cho trẻ hát lại bài hát đánh nhịp kết hợp nhạc đệm (2 lần) + Cô mời trẻ hát theo nhóm, tổ, các nhân...(có thể kết hợp hình thức thi đua) - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? <u>3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Tìm đúng nhạc cụ”</u> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi: Cô lắc xắc xô chậm thì đi chậm, lắc nhanh thì đi nhanh, vừa đi quanh lớp vừa hát. Khi nghe cô lắc xắc xô liên tục thì tìm về nhóm bạn có cùng nhạc cụ giống mình. Cho trẻ đi vòng tròn hát các bài “ đường và chân” “đường em đi” <u>4. Hoạt động 4: Nội dung kết hợp nghe hát</u> - Cô giới thiệu tên bài hát “An toàn giao thông. “ Giới thiệu tên tác giả - Lần 1: Hát diễn cảm + Tóm tắt nội dung bài hát:Khuyến mọi người chấp hành tốt luật giao thông khi đi trên đường và giữ an toàn khi tham gia giao thông Lần 2: Cô mở đĩa và minh họa cùng trẻ. (Cả lớp đứng vòng tròn cùng múa theo cô và bạn) -Cô và trẻ cùng hát lại bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” IV/ Kết thúc :	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	<u>I/ Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	<u>III/ Tổ chức hoạt động</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. <u>IV/ Kết thúc.</u> * Học sách: Hành trang bé vào lớp 1	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	II/ Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	***** Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRÁ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Trẻ hợp tác tốt với cô giáo và bạn bè, có ý thức chia sẻ đồ dùng và đồ chơi cùng nhau. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Trẻ cùng cô dọn dẹp lớp học, phơi khăn xếp ca của mình cô rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.			

***KÝ DUYỆT :**

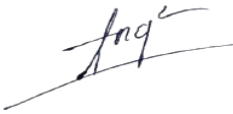
Ngày 16 tháng 12 năm 2024

HPCM:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 13 tháng 12 năm 2024

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang