

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

----&&&----

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỎI LÁ

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT (4 TUẦN)

TUẦN 4: CÁC LOẠI RAU

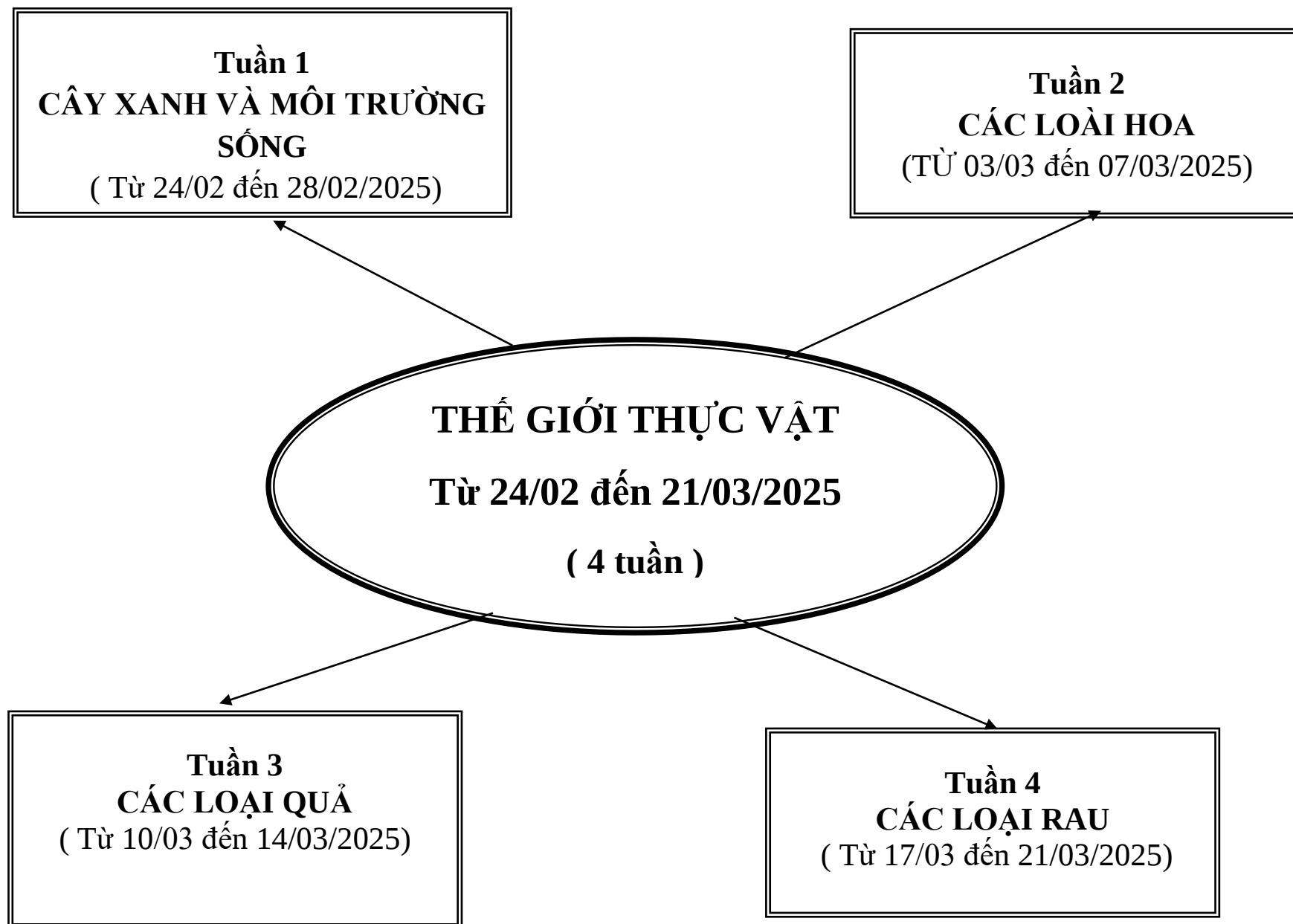
TỪ NGÀY 17/03 – 21/03/2025



Giáo viên soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp : Lá 2

NĂM HỌC: 2024 - 2025

MẠNG HOẠT ĐỘNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

1. Phát triển thể chất

- Nhảy lò cò được ít nhất được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8).
- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 7).
- Trèo lên,xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.(MT 5).
- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (MT 11).
- Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. (MT 19).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (MT 43).
- Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 33).
- Nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu (MT 35).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nói rõ ràng.(MT 52)
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (MT 58)
- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (MT 61)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động(MT 69)
- Biết “ viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.(MT 76).

4.Phát triển tình cảm – xã hội

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng(MT 94)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 95)
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc(MT 100)

Phát triển thẩm mỹ

- Vẽ, tô màu kín, không chừa ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78).
- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.(MT 80)
- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 84).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(MT 87)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(MT 88).

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÁC LOẠI RAU

Tuần 4 : (Từ 17/03 đến 21/03/2025)

Phát triển nhận thức	- Biết được tên gọi, đặc điểm của một số loại rau, quá trình phát triển của cây(MT25,MT26) - Biết so sánh số lượng trong phạm vi 10 (MT33) - Môi trường sống và một số cây xanh giúp ích cho môi trường(MT43)	<u>THỨ 5</u> : KPKH: Tìm hiểu về các loại rau - o <u>THỨ 4</u> : LQVT : so sánh số lượng trong phạm vi 10 - Xem tranh các loại rau theo các mùa khác nhau, các loại rau ăn lá và rau ăn củ. - Chơi trò chơi : phân biệt các loại rau - Kiddy mark ngôi nhà của Trudy (truy tìm hạt mứt đậu), - Trò chơi mở rộng: vòng tròn của cây.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu biết dùng ngôn ngữ của mình kể về các loại cây xanh khác nhau.(MT52) - Làm quen với cách viết chữ I,T,C (t2) ,cách viết các nét, sao chép chữ cái.(MT76) - Đọc, kể diễn cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu chuyện về các loại quả.(MT 61, MT69)	- o <u>THỨ 3</u>:LQVH: Thơ : Rau ngót,rau đay. - o <u>THỨ 5</u> : LQCV : I,T,C (tiết 2) - Kể về đặc điểm của một số loại rau khác nhau. - So sánh giữa các loại rau với nhau. - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái n,m...
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng vận động và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi nhảy lò cò(MT8) - Cháu vận động mạnh dạn, tự tin(MT19) - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.	- o TDS : thở 4, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 2. - o <u>THỨ 2</u>: TDGH :Chạy thay đổi tốc độ - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Giáo dục cháu biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh(MT95,MT100) - Tham gia cùng các bạn chăm sóc cây xanh của trường lớp.(MT69) - Có thái độ và hành vi văn minh khi đi tham quan cây.	- Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn cây ăn quả của lớp . - Xem Anbum ảnh các loại quả khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	- Trẻ cảm nhận được cái đẹp. Biết yêu quý thể hiện cái đẹp qua bài thơ, sản phẩm tạo hình, qua cuộc sống sinh hoạt hằng ngày. Cảm thụ được giai điệu âm nhạc (MT84) - Trẻ biết cách vẽ các hình theo đường thẳng đường cong để tạo ra các hình theo yêu cầu. (MT78)	- o <u>THỨ 3</u>: Tạo hình : Tạo hình xé dán rau củ quả - o <u>THỨ 6</u>: GDÂN: NDTT: DH: lúa ngô là cô đậu nành NDKH: Nghe hát: “cây trúc xinh”. - o Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các loại quả. Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các loại quả.

MẠNG HOẠT ĐỘNG :
TUẦN 4: CÁC LOẠI RAU
Từ ngày 17/03/2025 đến 21/3/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (17/03/2025)	Thứ ba (18/03/2025)	Thứ tư (19/03/2025)	Thứ năm (20/03/2025)	Thứ sáu (21/03/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Các loại rau” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 4, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 2”				
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát Cây cải bẹ xanh - <u>TCVD</u> : “ Gieo hạt”	- Thí nghiệm: Sự phát triển của cây - <u>TCVD</u> : Giặt cành lá	- Quan sát cây cà bắp - <u>TCVD</u> : “ kéo co”	-Thí nghiệm: gieo hạt đậu - <u>TCDG</u> : “cuớp cờ”	-Quan sát vườn rau trường em - <u>TCVD</u> : Lá và giò
Hoạt động chung	Thể dục giờ học: Chạy thay đổi tốc độ.	Làm quen văn học: Thơ: Rau ngót, rau đay TH Xé dán rau củ quả	Làm quen với toán So sánh số lượng trong phạm vi 10 (T 38)	Khám phá khoa học: “Tìm hiểu về một số loại rau. Làm quen chữ viết I, T, C (t2)	Giáo Dục Âm Nhạc NDTT: DH: lúa ngô là cô đậu nành NDKH: Nghe hát:cây trúc xinh
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán rau quả thực phẩm	-Chơi domino về cây xanh. -Chơi sắp xếp sơ đồ sự phát triển của cây từ hạt.	Làm cây xanh từ giấy màu, xé dán cây, tạo hình cây với màu nước và một số vật liệu khác	Xây vườn rau nhà bé	Chơi gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của hạt.
Hoạt động chiều	TCTC “úp lá khoai”	Ôn ttvs Rửa tay	HD THNTH Bé tập làm nội trợ	Thực hành sách bé vào lớp 1	Vệ sinh Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - Thở 4 - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 3:thổi nơ bay (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ	

		- Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Cháu biết giúp đỡ bạn trong học tập 2. Cháu chú ý trong giờ học 3. Cháu biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	---	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mênh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Lý cây xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
- Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	Chơi gia đình	- đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các loại rau củ quả - Trò chơi mở rộng từ <i>kissmard</i>:	Làm hoa+ vẽ tô màu tranh cắt dán chủ đề + Hát vận động về bài hát theo chủ điểm	- Xây vườn rau nhà bé	Cắt dán lá cây
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các loại hoa	- Trẻ biết cách tô màu, xé ,cắt,vẽ để tạo thành rau củ quả	- Trẻ biết cách xây vườn rau nhà bé - Trẻ xây được vườn hoa với nhiều chi tiết	- Trẻ biết cách cắt dán lá cây thành rau củ quả.

	- Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ dùng chuẩn bị đi chợ, mua đồ ăn, nấu cơm,... trái cây các loại, hoa, giỏ, kéo, khăn lau tay...	-Tranh về các loại hoa có lẫn chấm mờ, đômônô, tranh ảnh các loại hoa -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Nhà chòi láép raúp, cây xanh, hoa, du, gheá	Lá cây, hoa , màu
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm ba ,1 trẻ làm mẹ , các cháu con lại vai người con sắp xếp ,dọn dẹp nhà cửa dạy con học, Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ,nặn, xé dán,dán hạt tạo thành bông hoa. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành bông hoa	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây vườn hoa ,hàng rào,cây xanh ,hoa trang trí cho chợ hoa xuân thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	Cháu biết dùng kéo để cắt thành cánh hoa, và biết pha màu nhuộm hoa - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -<u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 17/03/2025	 Mục đích yêu cầu:  - Mục đích yêu cầu: Cháu biết tên gọi, biết đặc điểm của cây rau cải bẹ	- Hướng dẫn: - Ôn định trẻ, điểm danh, dặn dò trẻ trước khi ra sân. Giới thiệu nội dung hoạt động. - Cô và trẻ cùng đi dạo, quan sát vườn rau của trường - Cô đàm thoại với trẻ:	

HĐNT: QUAN SÁT CÂY CẢI BỆ XANH <u>*TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “NÉM VÒNG” <u>*TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “LEO DÂY”	xanh, cách trồng chăm sóc rau, biết lợi ích của rau với cơ thể. - Giáo dục cháu trồng và chăm sóc, thích ăn rau vì rau tốt cho sức khỏe.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm cho trẻ quan sát, đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi. học	+ Các con hãy nhìn đây là cây gì? + Nó có đặc điểm gì ? + Muốn cây tốt cho, lá rau ngon thì ta phải làm gì? + Những loại rau trong vườn trường khi ăn rất là tốt cho sức khỏe vì vậy khi các con ăn rau các con phải ăn hết suất. Chúng ta phải làm gì chăm sóc, bảo vệ các loại rau ? + Đố các con ai đã trồng và chăm sóc vườn rau trường chúng ta? GD trẻ - Các cô chú đã có công trồng và chăm sóc vườn rau trường chúng ta, vậy các con nhớ bảo vệ (không hái hoa, bẻ cành) và giúp đỡ các cô chú chăm cây nhé (bắt sâu, nhổ cỏ, tưới cây...) * <u>Chơi vận động</u> : “Ném vòng” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u> : leo dây * <u>Trò chơi</u> : Nhảy lò cò qua các ô Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	
THỂ DỤC GIỜ HỌC: CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: Dạy trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả như : Rau muống, rau mồng tơi, bắp cải, củ rốt, su hào, rau dền, cà chua, cà rốt...và biết lợi ích của chúng. - Trẻ nhận biết tính đa dạng về hình dạng, kích thước của các loại rau, các món ăn được chế biến từ rau. - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. - Cung cấp vốn từ cho trẻ. - Rèn luyện phát âm đúng. -Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau II. CHUẨN BỊ	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - <u>Thở 4</u> : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - <u>Tay vai 6</u>: các ngón tay đan nhau , gập duỗi cẳng tay ra phía trước(4l x 8 n) - <u>Bụng lườn 4</u>: Đứng đang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - <u>Chân 5</u> : ngồi khuỵu gối (2l x 8n) - <u>Bật 4</u>: bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) <u>b/ Vận động cơ bản :</u> -Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “chạy thay đổi tốc độ” nhé. - Cô mời 1 bạn lên chạy theo yêu cầu của cô - Cô nhận xét . - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. + TTCB: Đứng sau vạch mức, tay thả xuôi	

	- Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn được chế biến từ rau. - Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - Tranh các loại rau cho cháu tô màu.	+ Khi có hiệu lệnh “chạy” thì các con đứng ngay vạch mức đầu tiên sẽ chạy chậm khi đến vạch mức thứ hai thì các con tăng tốc độ chạy lên 1 chút chạy vừa, đến vạch mức thứ 3 các con tăng tốc độ chạy lên chạy nhanh về vạch mức cuối cùng. Khi chy các con chạy đánh tay này chân kia. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại * Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. c/ Trò chơi: Hái cà rốt - Cách chơi: Phát mỗi trẻ 1 mũ thỏ. Chia trẻ làm 3 đội: Thỏ nâu, thỏ trắng và thỏ xám. Các đội thi đua nhau bật qua các chướng ngại vật để lên hái carot mang về giỏ của đội mình. Đội nào hái được nhiều carot là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chú thỏ nào chạm chân vào các chướng ngại vật là bị loại. 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> Úp lá khoai	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	*Hướng dẫn: - trò chơi “Úp lá khoai” - cho trẻ nhắc lại cách chơi luật chơi * Cách chơi: Chơi theo nhóm 5 - 10 cháu - Các cháu úp bàn tay xuống sàn, một cháu làm cái đưa tay qua một lượt qua mu bàn tay của các bạn và nói “Úp lá khoai”, sau đó các bạn ngửa bàn tay lên, bạn làm cái sẽ chỉ vào từng của lòng bàn tay và đọc: Úp lá khoa... sinh mũ. Khi tiếng mũ rơi đến tay ai thì tay đó phải lấy ra. Trò chơi tiếp tục cho đến khi còn 1 tay sau cùng là thắng cuộc Luật chơi: Tiếng mũ rơi vào tay ai thì người đó sẽ phải lấy tay ra - Cho trẻ chơi *kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA: ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG góc học tập.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bé Khải, Nhật giành đồ chơi với bạn cô cần giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.			

* THỨ 3 18/03/2025 HĐNT: THỬ NGHIỆM: SỰ PHÁT TRIỂN CỦA CÂY *TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: “KÉO CO” * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “NHẢY BAO BỐ”	<u>1.Mục đích yêu cầu:</u> - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây - Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, biết vâng lời cô giáo - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để miêu tả về cây - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định ,phân biệt các quá trình phát triển của cây -Rèn kỹ năng phản ứng nhanh cho trẻ khi thực hiện trò chơi -Rèn kỹ năng cho trẻ Vận kiêu nói tiếng Việt rõ ràng mạch lạc - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích và phát triển của cây -Biết được từng giai đoạn phát triển của cây <u>2.Chuẩn bị:</u> - Cây đậu con, hạt đậu (vật thật). - Tranh trò chơi về quy trình phát triển của cây đậu - Tranh thảo luận nhóm - Địa nhạc có bài hát : Em yêu cây xanh, cuộc đất trồng cây	<u>Hướng dẫn:</u> - * Hoạt động 1: Ai hát hay. - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi thành 3 nhóm. - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát xong bài hát gì? + Để có thật nhiều cây xanh thì các con phải làm gì? - Cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết - * Hoạt động 2: Bé khám phá sự phát triển của cây - Cho ba nhóm thảo luận Tranh: Quan sát hạt .Quan sát cây non. Quan sát tranh cây trưởng thành - Sau 2 phút quan sát cho trẻ nói lên nhận xét của mình + Con có nhận xét gì? + Cây đậu có đặc điểm như thế nào? Gồm những bộ phận nào? + Thân cây có đặc điểm gì? + Vỏ cây như thế nào? + Lá cây ra sao? - Cho trẻ nói lên sự hiểu biết của trẻ về cây - Cô tổng quát lại cho trẻ hiểu thêm + Các con biết cây đậu phát triển như thế nào không? - Gợi ý cho trẻ trả lời: Từ hạt đậu khi được gieo xuống đất sau một thời gian nó sẽ nảy mầm mọc thành một cây con, từ cây con sẽ phát triển thành một cây trưởng thành có hoa và quả - Cho trẻ quan sát hạt và cây đậu con - Gợi ý cho trẻ nói lên những hiểu biết của trẻ + Cây đậu con được mọc ra từ đâu? + Từ cây con sẽ trở thành một cây như thế nào? + Để cây nhanh tốt thì chúng ta phải làm gì? - Cây con sau một thời gian được chăm sóc nó trở thành một cây to, có hoa và quả + Các con biết trồng cây để làm gì không? + Những sản phẩm nào được làm từ hạt đậu? - Cho trẻ xem một số hình ảnh về sản phẩm được làm ra từ đậu xanh như: các loại bánh - Gợi ý cho trẻ nhắc lại sự phát triển của đậu : cây đậu phát triển qua 3 giai đoạn: Từ hạt -> cây con -> cây trưởng thành -Cây trưởng thành có gì? (thân ,cành ,lá ,hoa ,quả) -Cho trẻ biết một số cây khác phát triển từ cành ,lá - * Hoạt động 3: Bé thông minh nhanh nhẹn	
---	--	--	--

		+ Trò chơi 1: Thi đội nào nhanh - Cách chơi: Chia lớp thành hai đội, nhiệm vụ của đội lên tìm những hình ảnh và dán đúng sự phát triển của cây - Luật chơi: Đội nào dán nhanh và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng. + Trò chơi 2: Bé khéo tay - Cho trẻ về góc cắt dán sự phát triển của cây ,vẽ cây ,gắn số theo sự phát triển của cây - Cho trẻ thực hiện, cô quan sát trẻ * <u>Chơi vận động</u> : “Kéo co ” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì</u>: Nhảy bao bố * <u>Trò chơi dân gian</u>: Cướp cờ dân gian Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do</u>: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LÀM QUEN VĂN HỌC : THƠ: RAU ĐAY, RAU NGÓT	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ,tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết thể hiện động tác minh họa phù hợp với bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ, chú ý lắng nghe, quan sát, nhận xét, ghi nhớ. - Thông qua trò chơi rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây hoa. II. CHUẨN BỊ: 1. Đồ dùng của cô: - Xắc xô - Ti vi. - Giáo án điện tử được thiết kế trên phần mềm Powerpoint. - Vòng thẻ dục. 2.Đồ dùng của trẻ.	III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG. 1. Hoạt động 1: Ổn định gây hứng thú. - Cô đọc câu đố về rau: “ Tôi mọc trong vườn Tàu lá xanh xanh Tôi để nấu canh Đề xào, đề luộc”? - Đó là rau gì? - Cho trẻ quan sát một số loại rau, củ... => Giáo dục trẻ: Ăn rau, củ, quả để cung cấp chất vitamin cho cơ thể khỏe mạnh. - Biết chăm sóc, bảo vệ ra, yêu quý người trồng rau... 2. Hoạt động 2. Nội dung * Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm với nét mặt vui tươi, thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. * Cô đọc lần 2 kèm hình ảnh trình chiếu minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ,tác giả? - Bài thơ nói về rau ngót và rau đay, khi nấu với cá tôm thì rất ngon và ngọt nên trẻ nào cũng thích đấy các con ạ! * Trích dẫn.	

	- Củ, quả bằng nhựa, rổ nhựa.	- Nấu canh ăn mát... Là mớ rau ngót -> Hai loại rau đều dùng để nấu canh cung cấp cho cơ thể nhiều chất vitamin, ăn rất mát, rất tốt cho sức khỏe. + Giải thích từ khó: nắm, mớ: là 1 bó. - Muốn có vị ngọt... Trẻ nào cũng thích -> Rất thích hợp nấu với cá, tôm và trẻ nào cũng thích ăn đây. * Đàm thoại: - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ nói về rau gì ? - Rau đó ăn như thế nào ? - Rau này nấu hợp với gì ? - Các con có thích ăn những loại rau này không? - Ở nhà các con thường được mẹ nấu cho ăn những món gì từ các loại rau này? - Ngoài các loại rau trong bài thơ còn biết các loại rau nào khác nữa. => Giáo dục trẻ: Ăn rau, củ, quả để cung cấp chất vitamin cho cơ thể khỏe mạnh. - Biết chăm sóc, bảo vệ ra, yêu quý người trồng rau... 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc cùng cô 2, 3 lần. + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân: - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô. - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả? * Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” - Cô nêu cách chơi, luật chơi: - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ. 4. Hoạt động 4: Kết thúc - Cô và trẻ hát bài hát: “ Quả”.	
--	--------------------------------------	---	--

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP

TRÒ CHƠI: TAXI

Cách chơi:

Cô giáo: Tay đâu, tay đâu

Trẻ: tay đây, tay đây

Và sau đó cùng hát

Taxi, taxi

Đi vòng quanh thế giới

Bao nhiêu, bao nhiêu

5 đồng thôi anh nhé

Đắt thế, đắt thế, 2 đồng thôi anh nhé

OK OK xin mời anh lên xe
Hết xăng, hết xăng
Xin mời anh xuống xe
Oh hay oh hay anh này vô duyên ghê.

HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH : RAU ,CỦ QUẢ (T17)	Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng và kết hợp các kỹ năng xé dán để đã học để xé và dán tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối,và biết tên sản phẩm của mình vừa thực hiện . -Rèn kỹ năng xé dải, xé lượn, lựa chọn màu sắc, sắp xếp tranh có bố cục, kỹ năng dán. - Trẻ biết đoàn kết tương trợ lẫn nhau và giữ gìn sản phẩm - Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình II. Chuẩn bị: - 3 bức tranh xé dán rau ăn củ - Giấy màu, hồ dán, giấy A4, rô nhựa, khăn tay đủ cho trẻ. - Giá treo sản phẩm của trẻ. NDTH: LQCV, GDAN	Tổ chức hoạt động 1.Tạo cảm xúc : *Cho trẻ cùng đọc bài thơ : Họ rau -Cô cháu cùng trò chuyện về các loại rau -Ăn rau cung cấp cho chúng ta chất gì? *Giáo dục trẻ cần ăn thêm các loại rau xanh vào trong các bữa ăn hằng ngày . 2.Hoạt động trọng tâm: *Cô lần lượt treo từng bức tranh về các loại rau ăn củ cho trẻ quan sát: +Tranh 1: Xé dán rau ăn củ có dạng hình tròn (Củ hành tây, Củ xu hào, ...) - Cô có bức tranh gì đây nào ? - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Màu gì? Có những bộ phận nào? -Cô dùng kỹ năng gì để tạo thành sản phẩm ? -Bố cục của bức tranh như thế nào ? - Để xé được bức tranh đẹp như thế này, chúng ta phải làm thế nào? - Đúng rồi phải dùng kỹ năng xé lượn, xé tròn. + Tranh 2: Xé dán rau ăn củ có dạng hình dài (Củ cà rốt, củ cải trắng, củ khoai..) - Đây là bức tranh thứ 2. - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? -Trẻ đọc thơ -Cùng trò chuyện cùng cô -Chất vitamin và khoáng chất - Trẻ trả lời -Trẻ nhận xét cùng cô -Kỹ năng xé dán -Đẹp ,cân đối - Những loại rau ăn củ này có dạng hình gì? Màu gì? Có những bộ phận nào? - Những loại rau ăn củ trong tranh này có gì khác so với tranh thứ nhất? - Cần phải dùng kỹ năng gì để xé thành thân rau củ dài? - Khi xé các con chú ý dùng 4 đầu ngón tay xé từ từ, từng tí một, xé lượn. Cần phải xé thêm cuống rau màu xanh bằng kĩ năng xé dải ngắn. +Tranh 3: Xé dán cây cải	
--	--	--	--

		(có hình dạng phong phú) - Bạn nào có nhận xét về bức tranh này? - Màu sắc của các loại rau như thế nào? - Để cho bức tranh đẹp và phong phú thì khi lựa chọn màu sắc các con lưu ý chọn nhiều màu khác nhau. các con nhớ vẽ thêm chi tiết nữa nha. - Bố cục bức tranh như thế nào? - Để bố cục bức tranh cân đối chúng ta phải làm như thế nào? - Thế các con có muốn xé dán những bức tranh đẹp như thế này không ? - Cô hỏi ý định mình muốn xé dán - Cho trẻ nghe bài hát bầu va bí và đi về bàn thực hiện *Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách xé và dán - Cô mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và gợi ý hướng dẫn trẻ thực hiện và khuyến khích trẻ xé và dán trình bày bố cục bức tranh đẹp, cân đối cho bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình . * Trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ lên chọn sản phẩm mình thích và nhận xét - Con thích sản phẩm nào ? Vì sao con thích - Cô nhận xét chung, tuyên dương sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích những sản phẩm chưa đẹp lần sau cố gắng hơn <u>Kết thúc:</u> hát bài “ vườn cây của ba”	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔnTTVS RỬA TAY	* Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết việc rửa tay thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. - Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định. * Chuẩn bị: Nước, khăn lau tay, thao	* Hướng dẫn: - Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng - Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái khăn dùng để làm gì? + Các con biết cách rửa tay như thế nào chưa? - Cô mời 1_2 trẻ lên làm thao tác rửa tay cho cô và các bạn xem - Cho từng tổ lên thực hiện. - Cô bao quát , nhắc nhở trẻ - Rửa xong trẻ lấy khăn lau tay - Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		- Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc thiên nhiên.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước.	

	- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> - Đánh giá cuối ngày: Tình trạng sức khỏe cháu tốt riêng có bạn Hiếu đau răng, cô cần quan tâm cháu nhiều hơn -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ”: Bạn Đức hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Vy chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
THỨ 4 19/03/2025 HDNT: QUAN SÁT CÂY CÀ BẮP <u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG:</u> “KÉO CO” <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “BÓNG RỎ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết tên gọi đặc điểm cây cà bắp, biết cách chăm sóc cây. Trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu xung quanh. - Giáo dục cháu yêu cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây.  <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi	- <u>Hướng dẫn:</u> Cô gọi hỏi trẻ (cho trẻ nêu những điều trẻ thấy khi quan sát) - Đây là cây gì? - Con thấy nó có đặc điểm gì? - Tên gọi nó có gì đặc biệt? - Trái cà bắp dùng để làm gì ? - Trái cà bắp cung cấp cho chúng ta chất gì ? - Giáo dục trẻ. * <u>Chơi vận động</u> : “Kéo co” * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> bóng rỏ * <u>Trò chơi dân gian:</u> kéo co Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u>	
GIÁO DỤC ÂM NHẠC: <u>NDTT:</u> DH “ LÚA NGÔ LÀ CÔ ĐẬU NÀNH” <u>NDKH:</u> Nghe hát “ CÂY TRÚC XINH”	*Mục đích yêu cầu: -Cháu biết hát từng câu bài hát lúa ngô là cô đậu nành, thực hiện kỹ năng một cách khéo léo -Giáo dục cháu qua bài hát biết cách chăm sóc và bảo vệ cây, thích trồng cây. *Chuẩn bị: -Dụng cụ âm nhạc -Nhạc không lời.	I/ ỔN ĐỊNH <u>II/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> 1/ Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho cháu đọc bài thơ “Cây dừa”-đàm thoại sơ về bài thơ -Giáo dục cháu biết chăm sóc và yêu quý cây. -hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “ lúa ngô là cô đậu nành”. 2/ Hoạt động 2: Dạy trẻ hát - Cô hát mẫu lần một - Cô hát mẫu 2 lần+ giải thích - Cô dạy cháu hát từng câu - Cô chú ý sửa sai cho cháu - Mời trẻ hát lớp, tổ, nhóm cá nhân	

	NDTH: THMTXQ	2/ Hoạt động 2: Nghe hát: “ ” Cô hát cho cháu nghe 2 lần kết hợp múa minh họa. + Các con vừa nghe hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác. - Cô giải thích nội dung bài hát. - Cô cả lớp lên hát múa minh họa cùng cô.. 4/ Hoạt động 4: Trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ ” - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi: Chia lớp 3 đội, các đội phải chú ý lắng nghe âm thanh của các nhạc cụ và đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào. Khi đoán được các đội sẽ lắc trống báo hiệu giành quyền trả lời. + Luật chơi: đội nào lắc trước được quyền trả lời, nếu đoán đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác. *Kết thúc hoạt động: Cả lớp cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần và kết thúc	
LQVT: SO SÁNH SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 10	I. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết được mối quan hệ hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng về số lượng giữa hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - Trẻ biết nguyên tắc tạo sự bằng nhau về số lượng giữa hai nhóm hơn kém nhau một hoặc hai đối tượng trong phạm vi 10. - Trẻ biết thêm một hoặc hai đối tượng để tạo ra một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 theo yêu cầu của cô. - Trẻ tìm, tạo ra được một nhóm có số lượng trong phạm vi 10. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	III. Tiến hành hoạt động: Ôn định tổ chức, gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt, nảy mầm”. - Trò chuyện về nội dung trò chơi. + Các con vừa chơi gì? + Chúng mình vừa gieo cái gì? + Để có được những cây rau, củ quả cho chúng mình ăn, các bác nông dân đã gieo các hạt giống xuống đất và chăm sóc cho hạt giống nảy mầm và lớn lên thành cây cho chúng mình ăn đấy. + Các con hãy quan sát cô có những hạt giống gì nhé! 2.Nội dung Hoạt động 1: Ôn đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 6. Trò chơi 1: “Tai ai tinh” Cách chơi: Cô lắc các chai có chứa các loại hạt, cô lắc và yêu cầu trẻ đếm xem cô đã lắc từng chai là bao nhiêu lần. - Lần 1: Cô lắc chai có hạt đỗ xanh. Cô lắc 5 lần. Trẻ đếm và nói kết quả. - Lần 2: Cô lắc chai có hạt đỗ đen. Cô lắc 4 lần. Trẻ đếm và nói kết quả. - Lần 3: Cô lắc chai có hạt lạc. Cô lắc 6 lần. Trẻ đếm và nói kết quả. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh”. * Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội: Đội nơ xanh, nơ đỏ, nơ vàng. Mỗi đội sẽ quan sát một vườn rau, đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt, bao nhiêu cây bắp cải, bao nhiêu cây su hào. * Thời gian chơi là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc thì cô sẽ đi kiểm tra. - Cô kiểm tra kết quả của từng đội, nhận xét, khen ngợi các đội chơi.	

	- Trẻ thích ăn nhiều loại rau, củ quả để có cơ thể khỏe mạnh. II. Chuẩn bị. 1.Đồ dùng của cô. - 3 vườn rau, 3 chai hột hạt, rễ quả. - Nhóm đối tượng: 10 cà rốt, 10 bắp cải. - Vòng thẻ dục. - Nhạc, loa đài. 2.Đồ dùng của trẻ. - Rễ con: 10 bắp cải, 10 cà rốt. - Dây nơ đeo tay. - Vườn rau, rễ các loại quả.	Hoạt động 2: So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 a. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau một đối tượng. - Cô chia cho mỗi trẻ một mảnh vườn nhỏ, rễ đồ dùng có cây giống bắp cải, cà rốt bằng giấy xấp màu. - Cho trẻ quan sát trong rễ đồ dùng của mình có những gì? (Có bắp cải, cà rốt), xếp hai nhóm đối tượng và đếm số lượng hai nhóm. + Các con hãy quan sát xem trong rễ đồ dùng của các con có những gì? + Bắp cải và cà rốt là hai loại rau củ có chứa rất nhiều vitamin làm cho da của chúng mình trắng trẻo hồng hào, mắt thì sáng hơn. - Các con hãy lấy tất cả số cây bắp cải có trong rễ ra trồng vào một luống trong vườn của các con. Hãy trồng thành một hàng ngang từ trái qua phải. - Sau đó, chúng mình hãy đếm ra tay 5 củ cà rốt và trồng vào luống thứ hai, trồng tương ứng mỗi cây bắp cải là một củ cà rốt. - Các con hãy đếm xem chúng mình đã trồng được bao nhiêu cây bắp cải. (10 Cây bắp cải) - Các con lại đếm xem chúng mình trồng được bao nhiêu củ cà rốt. (9 Củ cà rốt) * Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm: - Các con hãy quan sát xem số lượng cây bắp cải và số lượng củ cà rốt như thế nào với nhau? - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Cô chính xác lại: Số bắp cải nhiều hơn số cà rốt là 1. Số cà rốt ít hơn số bắp cải là 1. * Tạo sự bằng nhau: - Làm thế nào để số bắp cải và số cà rốt bằng nhau? - Thêm một củ cà rốt.(Cho trẻ thực hiện trên đối tượng của trẻ). - Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt và đếm nói kết quả. - Vậy 9 củ cà rốt thêm 1 củ cà rốt được mấy củ cà rốt? - Vậy 9 thêm 1 được 10 - Lúc này nhóm củ cà rốt và nhóm bắp cải có số lượng đã bằng nhau chưa. Và bằng nhau là mấy? - Cô chính xác lại: Khi thêm một củ cà rốt thì số lượng hai nhóm bắp cải và cà rốt bằng nhau và cùng bằng 10. b. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng hơn kém nhau hai đối tượng. - Cho trẻ thu hoạch 2 củ cà rốt. - Đếm số lượng hai nhóm và nói kết quả. * Cho trẻ so sánh số lượng hai nhóm: - Các con hãy quan sát xem số lượng cây bắp cải và số lượng củ cà rốt như thế nào với nhau? - Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?	
--	---	---	--

		- Số lượng nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Cô chính xác lại: Số bắp cải nhiều hơn số cà rốt là 2. Số cà rốt ít hơn số bắp cải là 2. * Tạo sự bằng nhau: - Làm thế nào để số bắp cải và số cà rốt bằng nhau? - Thêm hai củ cà rốt.(Cho trẻ thực hiện trên đối tượng của trẻ). - Cho trẻ thêm 2 củ cà rốt và đếm nói kết quả. - Vậy 8 củ cà rốt thêm 2 củ cà rốt được mấy củ cà rốt? - Vậy 8 thêm 2 được 10 - Lúc này nhóm củ cà rốt và nhóm bắp cải có số lượng đã bằng nhau chưa. Và bằng nhau là mấy? - Cô chính xác lại: Khi thêm hai củ cà rốt thì số lượng hai nhóm bắp cải và cà rốt bằng nhau và cùng bằng 10 - Cho trẻ cắt từng nhóm từ phải sang trái và đếm số lượng của từng nhóm một. - Cho trẻ cắt rồi đồ dùng. Hoạt động 4: Luyện tập – Củng cố. - Trò chơi : “Hãy xếp cho đủ quả vào rổ”. * Cách chơi: Cô chia 3 tổ thành 3 nhóm quây tròn vào nhau, mỗi đội đều có 3 loại quả khác nhau, và có 3 rổ để đựng quả, trong mỗi rổ đã có một số quả. Nhiệm vụ của các con là phải lấy thêm quả ở trong rổ to vào 3 rổ nhỏ đúng chủng loại và phải đủ số lượng là 10. * Thời gian chơi là một bản nhạc. - Cô đi kiểm tra từng đội và yêu cầu trẻ đếm lại số quả của đội mình. 3.Kết thúc - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ, giáo dục trẻ ăn nhiều các loại rau, củ, quả để cơ thể khỏe và đẹp. - Cho trẻ hát cùng nhau bài hát: “Em yêu cây xanh”.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU TẠO HÌNH NGOÀI TIẾT HỌC + Vẽ – tô màu: Vẽ, tô màu tranh chủ đề thực vật: hoa, rau củ quả + Nặn: hoa, rau củ quả + Cắt dán: các loại rau củ quả , hoa , cây	* MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU: -Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu từ đất nặn, phế liệu, lá cây,vỏ bưởi,vỏ cam, giấy màu.... để hoàn thành sản phẩm phù hợp chủ đề thực vật - Rèn kỹ năng cho trẻ về cách vẽ tô màu đều, phù hợp, nặn lán, gấp thẳng nếp, xé dán ngay ngắn.	*Hướng dẫn: -Thơ : hoa kết trái - Đàm thoại về nội dung bài hát - Qua nôi da dẫn daét vào nêa taøi, giòuì thieäu mô hình cho trẻ đến quan sát+ tọa đàm mẫu - Trong mô hình có những sản phẩm gì? + Vẽ – tô màu: Vẽ, tô màu tranh TV: hoa, rau củ quả, cây xanh, + Nặn: hoa, rau củ quả, cây xanh, + Cắt dán: hoa, rau củ quả, cây xanh, từ tạp chí làm album + Thiên nhiên: hoa, rau củ quả, cây xanh, vỏ bưởi,vỏ cam, lá cây - Cô giới thiệu về nguyên liệu – về các kỹ năng để làm ra sản. Giới thiệu các góc thiên nhiên. - Cô hỏi xem ý tưởng của trẻ thích làm gì?	

xanh không từ tạp chí làm album + Thiên nhiên: làm các loại hoa , rau củ quả từ vỏ bưởi, vỏ cam, lá cây	-Phát triển các nhóm cơ tay sau khi thông qua hoạt động tạo hình. -Cháu cảm nhận được ích lợi của các loại TV. -Giáo dục cháu biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm làm ra.	- Cách làm như thế nào? - Cho trẻ tới nhóm chơi theo ý thích. - Cô cho trẻ về nhóm chơi và làm sản phẩm. - Trong khi chơi có đến quan sát từng nhóm chơi và hỏi trẻ: “ Con đang làm gì? Và bao quát trẻ. - Cô báo sắp hết giờ và cho trẻ lên trưng bày sản phẩm. - Cho tất cả trẻ lên thăm quan mô hình và nhận xét. - Cô kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của trẻ tạo ra. - Cả lớp cùng thu dọn đồ dùng. - Kết thúc tiết học.	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia HĐG: góc học tập.	
TRÁ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Đánh giá cuối ngày: Vy, Khoa bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Bảo nghịch nước trong giờ rửa tay cô cần chú ý giáo dục trẻ. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Vy chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
<u>*THỨ 5</u> 20/03/2025 HĐNT: THÍ NGHIỆM: PHÁO HOA TRONG NƯỚC <u>*TRÒ CHƠI VÂN</u> <u>ĐỘNG:</u> “KẾT BẠN” <u>* T C CHO TRẺ BP:</u> “ĐÁP XE ĐÁP”	<u>*Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết cách chạy và thay đổi tốc độ chạy, Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>*Chuẩn bị:</u> - Chướng ngại vật - Trẻ biết đặc điểm của nước: Không màu, không mùi, không vị. - Dầu ăn không tan trong nước, nhẹ hơn nước nên dầu ăn nổi lên, dùng để rán.	<u>Hướng dẫn:</u> 1 . Gây hứng thú: Nhìn xem nhìn xem! + Đây là gì đây các con + Nước có ở đâu? + Nước để làm gì? + Vậy để bảo vệ nguồn nước sạch các con phải làm gì? + Hằng ngày các con sử dụng nước như thế nào? * Giao dục: Đúng rồi, nước rất cần thiết trong đời sống hằng ngày của con người, cây cối, con vật, vì vậy các con phải bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước khi sử dụng nước nhé. -> Các con ạ. Có nhiều điều thú vị về nước mà cô con mình chưa biết, chưa được khám phá. Hôm nay cô con mình cùng khám phá thí nghiệm pháo hoa trong nước nhé. - Trước khi vào làm thí nghiệm chúng mình cùng quan sát lên mà hình xem cô có gì nhé. - Các con xem video về gì? Pháo hoa nổ vào dịp gì?	

	- Màu tan trong nước dùng để tô, in các hình, khi kết hợp 2 màu với nhau tạo thành màu mới, - Trẻ biết được viên C sủi dùng để uống. - Khi hòa những nguyên liệu đó vào nhau sẽ tạo ra màn pháo hoa rực rỡ. - Trẻ nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm.	- Đúng rồi, không biết pháo hoa trong nước thì sao nhỉ? Cô mời các con về chỗ ngồi xem cô có gì nhé. 2. Nội dung: Pháo hoa trong nước * Giới thiệu thí nghiệm. Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u “Đoán xem đoán xem” - Các con đoán xem cô có gì nào? + Cô có gì đây? - Nước có đặc điểm gì? Không màu, không mùi, không vị + Cô còn có gì nữa đây? - Dầu dùng để làm gì? - Dầu ăn cung cấp cho các con chất gì? -> À, dầu ăn dùng để chế biến các con ăn. Ngoài ra còn làm được cả thí nghiệm nữa đây. + Còn đây là gì nữa nhỉ? - Màu nước dùng để làm gì? -> Đúng rồi, màu nước được dùng trong các giờ học tạo hình để vẽ, in các hình đây. + Đây là viên gì? - Viên C sủi dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống viên sủi? - Giao dịch: Viên c sủi giúp cơ thể chúng mình khi ốm, sốt uống vào để tăng sức đề kháng, đặc biệt để phòng dịch covid đây. + Ngoài ra cô còn có cốc nhựa, khăn lau để phục vụ thí nghiệm, -> Các con ạ, mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau không biết điều gì sẽ xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm pháo hoa trong nước nhé! + Bước 1: Cô cho nước vào cốc + Bước 2: Cô đổ dầu ăn vào cốc + Bước 3: Nhỏ màu vào cốc đợi cho màu tan trong nước + Bước 4: Cho viên sủi vào cốc các con quan sát xem hiện tượng gì xảy ra. Những giọt màu sẽ nhảy lên trong dầu giống như pháo hoa. Vì thế cô gọi là: “Pháo hoa trong nước”. - Mời trẻ đi lấy đồ và về làm thí nghiệm. * Trẻ làm thí nghiệm. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tạo nhóm. - Hỏi trẻ: - Để thực hiện được thí nghiệm này việc đầu tiên các con làm gì? - Bước tiếp theo? - Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn động viên khen ngợi kịp thời và nhắc nhở trẻ không được uống.	
--	---	--	--

		- Trẻ nói được hiện tượng trẻ quan sát được qua thí nghiệm * Mở rộng: - Chúng mình vừa làm thí nghiệm pháo hoa trong nước rất là giỏi rồi, còn có rất nhiều thí nghiệm làm từ nước nữa đây, chúng mình nhìn lên màn hình xem video cùng cô. - Xem vi deo núi lửa phun trào, sắc màu cầu vồng. -> Giáo dục trẻ về nhà chúng mình làm thí nghiệm phải có sự trợ giúp của người lớn. * Trò chơi: TC: “Thử tài của bé” + Cách chơi: Cô chia lớp chúng mình làm 3 tổ, cô chuẩn bị 3 cái bình, số quả bóng cho 3 đôi bằng nhau. Chúng mình cùng đếm xem mỗi đội có bao nhiêu quả bóng, 3 cái xô to đựng nước, 3 cái xô nhỏ sách nước. Nhiệm vụ của các bạn sẽ mức nước trong xô và đi theo đường hẹp để đổ nước vào bình, bạn thứ nhất thực hiện xong chuyển xô cho bạn thứ 2 và đi về cuối hàng. Và tiếp tục các bạn khác chơi tương tự. + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, (bạn nào đi không đúng vào đường hẹp sẽ mất lượt chơi), bản nhạc kết thúc tổ nào có bình nước làm cho quả bóng dâng cao hơn tổ đó giành chiến thắng. + Trẻ chơi: Cô động viên trẻ chơi, khen trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ và cho trẻ hát bài “ Bé yêu trăng” ra ngoài. * Chơi vận động : “Kết bạn” * Trò chơi cho trẻ béo phì: đạp xe đạp Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi. * Chơi tự do: - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. - <u>Kết thúc</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ LOẠI RAU	- Phát triển các kĩ năng: Quan sát, nghe, tư duy, vận động nhanh, khéo. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật. - Giáo dục dinh dưỡng: Viên sủi giúp chúng ta cung cấp 1 số vitamin cho cơ thể - Giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau	III. CÁCH TIẾN HÀNH * Hoạt động 1: Ôn định - Cô cùng trẻ hát bài “Bầu và bí” - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài bầu và bí các con còn được mẹ nấu cho ăn những loại rau gì nữa? -Ở nhà con có trồng những loại rau gì? -À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại rau, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại rau chưa? - Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé! * Hoạt động 2: Trò chuyện đàm thoại về một số loại rau	

	II. Chuẩn bị : * Đồ dùng của cô : - Khay, cốc, màu nước, dầu ăn, khăn lau, C sủi. - Xắc xô, bóng nhỏ, thùng đựng nước, xô múc nước. * Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 2 lọ màu, dầu ăn, cốc, viên sủi, khăn lau.	+ Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá - Cô đọc câu đố : “ Tôi mọc trong vườn - Tàu lá xanh xanh - Tôi để nấu canh - Đề xào, đề luộc”? - Đố các con đó là loại rau gì?(Rau cải xanh) - Cô trình chiếu hình ảnh rau cải xanh cho trẻ xem. - Trên tay cô có rau gì đây?(Cô đưa rau cải xanh thật ra) - Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá) - Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì? - Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? (Lá) - Con đếm xem có bao nhiêu cây cải xanh? - Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...) - Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải cho trẻ xem. + Nhìn xem cô có rau gì nữa đây? (Rau ngót) - Rau ngót có những phần gì? (Rễ, thân, lá) - Lá rau ngót thế nào? Có màu gì? (Lá nhỏ, tròn, có màu xanh) - Ta ăn phần nào của rau ngót?(Lá) - Nấu món nào để ăn?(Canh) - TRình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bồ ngót. - Cho trẻ so sánh cải xanh và rau bồ ngót. + Giống: Đều là rau ăn lá. +Khác: Cải xanh lá to, dài, không có thân.- Bồ ngót lá nhỏ, tròn, nhiều lá trên thân. - Ngoài 2 loại rau ăn lá này các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa? - Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh rau muống, rau khoai, rau cúc, rau mùng tơi... - Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé! +Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả -Cô đố!... “Cũng gọi là cà - Nhưng vỏ màu đỏ - Luộc hấp xào bưng - Đều ăn được cả”? - Đó là quả gì? (Cà chua) - Cô trình chiếu quả cà chua cho trẻ xem - Cô đưa quả cà chua thật ra - TRên tay cô có gì? (Quả cà chua)	
--	---	---	--

		+ Khi chín có màu gì? Còn xanh có màu gì?(Đỏ - Xanh) + Vỏ có đặc điểm gì? (Vỏ bóng) – Cho 1 trẻ lên sờ thử. + Quả có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn) + Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều? Khi ăn ta ăn phần nào?(Trong ruột có nhiều hạt, ăn phần thịt,...) - Cô bỏ quả cà chua ra cho trẻ xem - Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì? (Nấu canh, xào, ăn sống, làm nước sốt...) - Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ quả cà chua cho trẻ xem. - Cô nhấn mạnh: Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitaminA, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể. - Trên tay cô có gì? - Quả su su có màu gì? (Có màu xanh) - Hình dạng ra sao?(Tròn, dài, có gai) - Cô mời 1 bạn lên sờ vỏ su su xem vỏ nó như thế nào? - Bên trong có gì?(Bên trong có hạt.) - Cô bỏ quả Su su ra cho trẻ xem - Vậy khi ăn quả su su ta phải làm gì?(Ta bỏ hạt, bỏ vỏ) - Nó là loại rau ăn quả hay ăn củ?(Rau ăn quả) - Nấu món gì để ăn? (Xào, nấu canh) - Chiếu hình ảnh các món ăn được chế biến từ quả su su - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa cà chua và quả su su. + Giống nhau: Đều là rau ăn quả + Khác nhau: Cà chua màu đỏ - Su su màu xanh - Cà chua Tròn, nhỏ hơn – Su su dài, to hơn - Cà chua vỏ bóng - Su su vỏ có gai. - Cà chua nhiều hạt - Su su có 1 hạt - Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn quả mà trẻ biết? + Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ: - Đố các con: “ Củ gì đo đo - con thỏ thích ăn?” + Nhìn xem cô có gì nè? (Củ cà rốt) + Củ cà rốt có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn) - Cà rốt là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ) - Nấu món ăn gì từ củ cà rốt? (Xào, luộc, nấu canh...) - Trình chiếu hình ảnh các món ăn từ củ cà rốt cho trẻ xem. - Cô đưa “Củ cải trắng” ra cho trẻ quan sát - Hỏi trẻ đây là củ gì? (Củ cải trắng) - Củ cải trắng có màu gì? (Màu trắng) - Có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn dài, 1 đầu to 1 đầu nhỏ) - Là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)	
--	--	---	--

		- Dùng để làm gì? (Nấu ăn) - Cô chiếu các món ăn nấu từ củ cà rốt - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cà rốt và củ cải trắng. + Giống nhau: Đều là loại rau ăn củ, có dạng hình tròn dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ + Khác nhau: Cà rốt có màu cam, củ cải có màu trắng. - Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn củ mà trẻ biết. (Cô chiếu hình ảnh củ xu hào, củ hành tây, củ khoai tây...) - Cô để chung 3 nhóm rau, mời trẻ lên phân nhóm 3 loại rau. - Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ ăn nhiều các loại rau khi mẹ nấu canh, xào, luộc, ăn sống nữa nhé! * Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập “Rau gì biến mất” - Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô giấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. + Trò chơi 2: “Giờ nhanh đọc đúng” - Cô phát lô tô các loại rau cho cả lớp, sau đó trẻ đọc theo yêu cầu của cô. + Trò chơi 3: “Về đúng nhà” - Cô thu rô lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất. - Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 nhóm rau - Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng. * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Trẻ vui hát bài “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi.	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP	Trò chơi: Bốn Mùa Chuẩn bị: Cho cả lớp xếp 1 vòng tròn to. Luật chơi: Cháu phải tập trung chú ý nghe hiệu lệnh của cô, ai không làm đúng thì bị phạt nhảy lò cò. Cách chơi: Cô nói mùa xuân, cháu nói hoa nở và làm động tác bướm bay. Cô nói mùa thu, cháu làm động tác lá rơi. Cô nói mùa đông, cháu làm động tác lạnh. Mùa hè cháu làm động tác nóng nực.		
HOẠT ĐỘNG 2	❖ Mục đích yêu cầu:	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:	

* LQCV: I, T, C (tiết 2)	- Cùng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái I,t,c cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo cầu của cô - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi • <u>Chuẩn bị</u> -Bài về rau được cô in trên giấy A 3' - Tập LQCV, Bút chì. Bút màu / trẻ <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	I. <u>Ôn định:</u> cho trẻ đọc thơ “ hoa kết trái” II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> * <u>Củng cố nhận biết chữ cái I,T,C qua từ</u> - Con vừa hát bài hát gì? - Xem tranh “ bắp cải” - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (i) - Cho trẻ xem tranh “ trái cà ” - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (t) và (c) - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem chữ cái nào giống 3 chữ cái đã học * <u>Day bài mới</u> - Cho lớp, cá nhân phát âm lần lượt các chữ cái I,t,c - Chữ p có nét nào? Nhận biết chữ p in hoa và viết thường(Tương tự chữ q cũng vậy) - Cho trẻ so sánh chữ cái I,t,c * <u>Trò chơi:</u> - Cho trẻ đọc bài “ về rau”theo cô trên bảng - Sau khi cho trẻ đọc thơ xong cô tổ chức cho trẻ chia 2 đội thi đua lên khoanh tròn chữ cái mới học . Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ được khen -Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi . * <u>Thực hành bài tập :</u> - Cô nêu yêu cầu của bài tập - Cho trẻ hát bài “cô giáo dạy em” ra bàn thực hiện - Cô nhắc cách mở trang tập, cách ngồi, cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Nhận xét tuyên dương trẻ trước lớp - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái khoe ba mẹ III.Kết thúc hoạt động:	
HỌAT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề PTGT, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại thực vật - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về ptgt không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe :Cháu My muốn bệnh nên ăn bị ới , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn.

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Bảo hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.

Những kiến thức, kỹ năng của trẻ :Cháu Nhật cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.

THỨ 6

21/03/2025

**HDNT:
QUAN SÁT VƯỜN
RAU TRƯỜNG EM**

***TRÒ CHƠI VÁN
ĐỒNG: “CUỐP
CỜ”**

*** TRÒ CHƠI CHO
TRẺ BÉO PHÌ:**

“KÉO CO”



Mục đích yêu cầu:

Qua buổi đi dạo, cháu biết: khi hít thở không khí trong lành, được tiếp xúc với ánh nắng sẽ giúp cơ thể trẻ khỏe mạnh, đồng thời trẻ biết được đặc điểm của một số loại cây rau, đặc điểm riêng của từng loại rau, củ

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trao đổi cùng cô, cùng các bạn.

- Qua buổi đi dạo trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên xung quanh.

- Qua trò chơi “kéo co” nhằm rèn luyện sự phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo, đồng thời phát triển các nhóm cơ tay, chân cho trẻ.

- Giáo dục cháu biết chăm sóc cây, không hái hoa bẻ cành, không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.

Chuẩn bị:

Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát, 2 chậu hoa sứ thật,...

Hướng dẫn hoạt động:

- Tập hợp đội hình tự do, chỉnh đốn đội hình, trang phục.

- Cô giới thiệu địa điểm: sau khi đi dạo sẽ tập trung phía trước lớp c1, chúng ta sẽ cùng quan sát cây hoa sứ, sau đó chơi trò chơi vận động “kéo co”. Và cuối cùng các con sẽ được chơi tự do với đồ chơi ngoài trời như: xích đu, cầu trượt, bập bênh,... và các trò chơi dân gian như: tạt lon, nhảy lò cò, nhảy dây, rồng rắn lên mây,...

- Giáo dục tư tưởng trẻ khi ra sân, không được hái hoa, bẻ cành, không xô đẩy bạn khi đi dạo.

2. Hướng dẫn hoạt động

a. Đi dạo:

- Cô và cháu cùng đi dạo, vừa đi vừa hát, đọc thơ theo chủ điểm thính thoảng dừng lại quan sát các tranh ảnh về các luật lệ và biển báo trên sân trường và nói chuyện về các bức tranh mà trẻ nhìn thấy, cây cảnh, hoa lá thời tiết, những tình huống xảy ra trên đường đi hoặc có thể quan sát, nhận xét sự thay đổi vị trí, số lượng, đồ dùng đồ chơi ngoài trời (nếu có) sau đó tiến về địa điểm hoạt động.

b. Quan sát “một số rau củ “

-Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát, có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây rau cải, rau lan, cà bắp và cà tím

- Cô tập trung trẻ lại, hỏi trẻ:

+ Đây là rau gì các con?

+Cây cải có những bộ phận nào ?

+Đây là gì các con ?(thân cây),thân cây như thế nào ?

+Lá rau cho chúng ta chất gì?

+ Cây cải có màu gì ?

+ Cây sống được nhờ bộ phận nào ?

+Rễ cây có nhiệm vụ gì ?

+Muốn rau cải được tươi tốt các con làm gì ?

+Các con xem cây cải có mấy lá?

+ Cây cải là rau ăn lá hay ăn củ vậy con?

- Cô chốt lại; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm, ích lợi của rau cải và giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây

* Tương tự : rau lan, cây cà bắp, cải cà tím?

* **Trò chơi vận động** : “ kéo co”

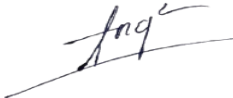
		* Chơi tự do: (Nhảy qua dây, bắn thun, bắn bi, lò cò, vẽ...) -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ. * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học.	
GIÁO DỤC ÂM NHẠC: <u>NDTT:</u> DH “ LÚA NGÔ LÀ CÔ ĐẬU NÀNH” <u>NDKH:</u>Nghe hát “ CÂY TRÚC XINH”	*Mục đích yêu cầu: -Cháu biết hát từng câu bài hát lúa ngô là cô đậu nành, thực hiện kỹ năng một cách khéo léo -Giáo dục cháu qua bài hát biết cách chăm sóc và bảo vệ cây,thích trồng cây. *<u>Chuẩn bị:</u> -Dụng cụ âm nhạc -Nhạc không lời. NDTH: THMTXQ	I/ ỔN ĐỊNH <u>II/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> 1/ Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho cháu đọc bài thơ “Cây dừa”-đàm thoại sơ về bài thơ -Giáo dục cháu biết chăm sóc và yêu quý cây. -hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “ lúa ngô là cô đậu nành”. 2/ Hoạt động 2: Dạy trẻ hát - Cô hát mẫu lần một - Cô hát mẫu 2 lần+ giải thích - Cô dạy cháu hát từng câu - Cô chú ý sửa sai cho cháu - Mời trẻ hát lớp, tổ, nhóm cá nhân 2/ Hoạt động 2: Nghe hát: “ ” Cô hát cho cháu nghe 2 lần kết hợp múa minh họa. +Các con vừa nghe hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác. -Cô giải thích nội dung bài hát. -Cô cả lớp lên hát múa minh họa cùng cô.. 4/ Hoạt động 4: Trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” -Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi: Chia lớp 3 đội, các đội phải chú ý lắng nghe âm thanh của các nhạc cụ và đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào. Khi đoán được các đội sẽ lắc trống báo hiệu giành quyền trả lời. + Luật chơi:đội nào lắc trước được quyền trả lời, nếu đoán đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác. *Kết thúc hoạt động: Cả lớp cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần và kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <i>SINH HOẠT TẬP THỂ.</i>	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./.	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	<u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i> ”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
THỰC HÀNH SÁCH HÀNH TRANG BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Bạn Khôi hay đánh bạn, cô cần phối hợp với phụ huynh để giáo dục cháu .Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Triều Đông, Đức, Nghĩa chưa vỗ nhịp bài hát chuẩn cần sự giúp đỡ của cô			

***KÝ DUYỆT**

Ngày 17 tháng 03 năm 2025

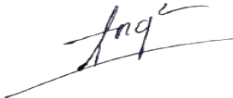
Hiệu phó chuyên môn:



Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 10 tháng 03 năm 2025

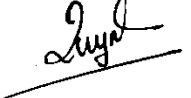
Tổ Khối Trưởng :



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 10 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh