

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

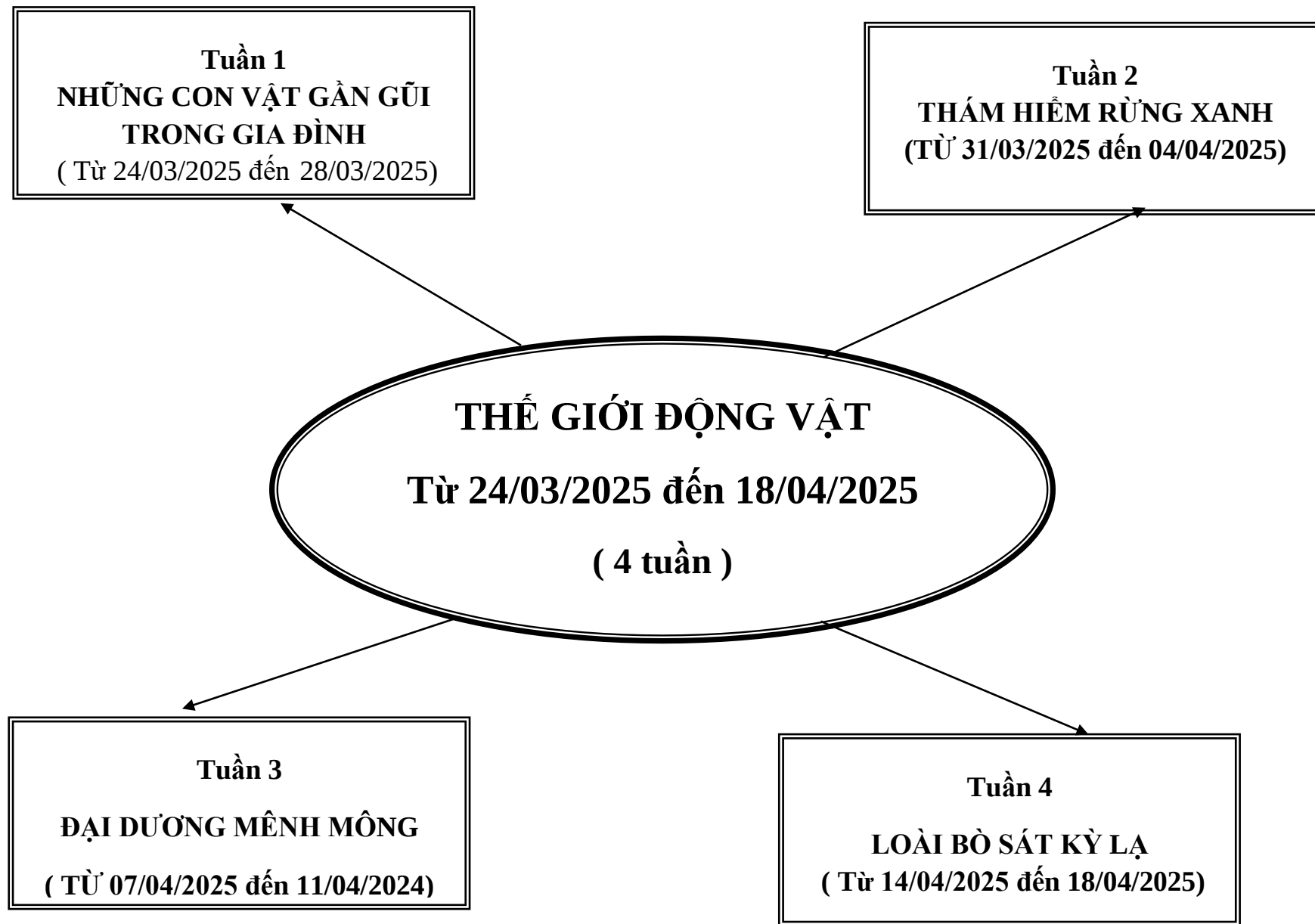
CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
TUẦN 3: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG
Từ ngày: 07/04 đến 11/04/2025



GV Soạn: Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

Năm học: 2024-2025

MẠNG NỘI DUNG



CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

1. Phát triển thể chất:

- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1)
- Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4)
- Bò, trườn chui qua công (MT 13)
- Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34).
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44).
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60).
- Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71)
- Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96).
- Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98)
- Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79).
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 3: ĐẠI DƯƠNG MÈNH MÔNG
TUẦN 3 : Từ ngày 07/04/2025 đến 11/04/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (07/4/2025)	Thứ ba (08/04/2025)	Thứ tư (09/04/2025)	Thứ năm (10/04/2025)	Thứ sáu (11/04/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Những con vật sống dưới nước” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng: Tập kết hợp bài Cá vàng bơi				
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát cây dâu tằm <u>-TCVD</u> : :“Rồng rắn lên mây”	Thử nghiệm: Trúng nổi – trúng chìm” <u>TCVD</u> : “Kéo co”	- Quan sát cây rau lang - <u>TCVD</u> : Bắt cá	- Thử nghiệm: “Nước không tràn khỏi ly úp ngược” - <u>TCVD</u> : Mèo đuổi chuột”	- Quan sát cây bưởi - <u>TCVG</u> : “ Cướp cờ”
Hoạt động chung	TDGH Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	LQVH : Chuyện “ Cua bò ngang” TH : Xé dán đàn cá (T21).	LQVT : Thêm 1, Bớt 1 (T11, T16)	KPXH “Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước” LQCV : G,y (t2)	GDAN : <u>NDTT</u>: Nghe hát : Lý kéo chài NDKH : VTTTC: Chú ếch con
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán thức ăn cho cá	-Chơi dominô về cá -Xếp hình các con vật sống dưới	Nặn - Xé dán, tô màu, cắt dán các loại cá ở nước ngọt	Xây mô hình ao cá, ao tôm	Vẽ các con vật trên cát, chăm sóc cho cá ăn, chơi với nước.
Hoạt động chiều	HDTCM “Bắt bọ gậy”	Ôn ttvs: Lau mặt bằng khăn ướt	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ Trong chủ đề.	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : ĐẠI DƯƠNG MÈNH MÔNG

Tuần 3 : (07/04/2025 đến 11/04/2025)

Phát triển nhận thức	- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25) - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)	○ <u>THỨ 2</u> : Khám phá khoa học. Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước ○ <u>THỨ 4</u> : LQVT : Thêm 1, Bớt 1 (T11, T16) - Xem tranh các con vật sống dưới nước - Chơi trò chơi : Cá sấu lên bờ
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54) - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60). - Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71) - Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)	○ <u>THỨ 3</u>: LQVH: Chuyện Cua bò ngang ○ <u>THỨ 5</u> : LQCV : g,y (tiết 2) - Kể về đặc điểm của một số con vật sống dưới nước - So sánh giữa các con vật theo 2-3 dấu hiệu - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái g,y
Phát triển thể chất	- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) - Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) - Bò, trườn chui qua cổng (MT *)	○ TDS : Bài hát Chú bộ đội ○ <u>THỨ 2</u>: TDGH : Ném trúng đích đứng bằng 2 tay - Dạy trẻ thao tác rửa tay - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96). - Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98) - Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)	- Chơi gia đình, cửa hàng bán thức ăn cho cá - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Anbum ảnh những con vật sống dưới nước khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	-Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79). - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83) - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86) - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82)	<u>THỨ 3</u>: Tạo hình : xé dán đàn cá (t21) <u>THỨ 6</u>: GDÂN: Nghe hát : Lý kéo chài NDKH: VTTTC: chú ếch con. ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các con vật Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các con vật .

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> <i>TẬP KẾT HỢP BÀI CÁ VÀNG BƠI</i>	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo lời bài hát. - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> “ Hai vây xinh xinh.....bể nước”. Giơ hai tay ngang – đưa lên cao – xoay tròn như vây cá bơi “ Ngoi lên lặn xuống.....tung tăng” Đứng tấn nhẹ – co duỗi từng chân – nhún như cá vẩy đuôi “Hai vây.....nhanh thê” Tay chống hông – nghiêng người sang hai bên – uốn lượn như cá lượn sóng “ Cá vàng.....sạch trong.” Hai tay vẩy như vây – bật nhảy tại chỗ như cá tung tăng c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. - Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. - Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYÊN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.	

<u>VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Bé biết nhận lỗi khi có lỗi. 2. Bé biết chú ý nghe cô giảng bài 3. Bé biết giữ đầu tóc gọn gàng - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--------------------------------------	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mênh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “Ta đi vào rừng xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Bác sĩ thú y – cửa hàng bán thức ăn cho các con vật trong vườn bách thú	- Chơi lô tô động vật - Viết số tương ứng với các con vật. Vận động: Kéo cưa lừa xẻ Góc sách: Xem truyện và tô màu. -Chơi Kismart: Ngôi nhà toán học của MILIE: trạm	-Làm album các con vật sống trong rừng -Tô màu, cắt dán các con vật sống trong rừng	-Xây mô hình sở thú	-Chăm sóc góc thiên nhiên, làm các con vật bằng lá..

		phân loại - Trò chơi mở rộng: phân biệt động vật ăn thịt, ăn lá cây, cỏ			
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về con vật - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé, cắt, vẽ để tạo con vật - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây vườn mô hình sở thú - Trẻ xây được sở thú với nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán lá cây thành con trâu, và gim các hạt hướng dương vào củ khoai tây làm con nhím. - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Đồ dùng thức ăn cho heo, gà, chó, mèo	- Tranh vẽ các con vật có lẫn chấm mờ, đồminô, tranh ảnh các con vật - Máy vi tính - Sách Bé tập viết - Bút màu bút chì	- Giấy, bút, - Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Đồ chơi lắp ráp, cây xanh, con vật nuôi trong gia đình .	Lá cây, khăn, dây, khoai tây, hạt hướng dương
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm người bán hàng ,1 trẻ làm người giao hàng , các cháu con lại vai người mua, người chăm nuôi Trẻ biết phân được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì, đồ chữ theo lẫn chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ, nặn, xé dán, dán hạt tạo thành con vật. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành con vật	-Cháu thỏa thuận vai chơi: tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. - Công nhân xây dựng xây trang trại chăn nuôi , hàng rào, cây xanh ,hoa trang trí cho trang trại. - Trẻ biết cách cắt dán, nặn các con vật để trang trí thêm mô hình trang trại -Cháu bố trí công trình hợp lý. Cô nhắc cháu khi xây rào	Cháu biết dùng Kéo để cắt thành sừng trâu, và buộc ngan giữa làm mình, buộc dây ở trên để làm trâu nhút nhít, biết cách gim hạt hướng dương thành hang làm long con nhím

				xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> <u>-Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		<u>*Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...			
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC			BỔ SUNG

* THỨ 2 07/04/2025 QUAN SÁT CÂY DÂU TẦM <u>*TCVD:</u> “Rồng rắn lên mây” <u>*TCCTBP:</u>“BOM XE”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết tên, đặc điểm cây dâu tằm trong trường. -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành . <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, sô đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây vú sữa	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây dâu tằm trong trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cô đồ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Các con có biết cây dâu tằm cho ích lợi gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây * <u>Chơi vận động</u> : “Rồng rắn lên mây” Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Một trẻ làm "thầy thuốc" đứng đối diện (hoặc ngồi) với những người làm "rồng rắn". Các trẻ khác túm đuôi áo nhau (hoặc tay ôm lưng nhau) thành "rồng rắn", tư thế này giúp trẻ cảm nhận các hướng của người khác. Trẻ đứng đầu chọn cháu lớn nhất, khoẻ nhất trong nhóm, "rồng rắn" đi lượn vòng vèo, vừa đi vừa đọc đồng dao: Rồng rắn lên mây Có cây núc nắc..... tha hồ mà đuổi. "Thầy thuốc" đuổi bắt "rồng rắn", trẻ đứng đầu dang tay cản "thầy thuốc", "Thầy thuốc" tìm mọi cách để bắt được " khúc đuôi" (trẻ cuối cùng). Nếu thầy thuốc bắt được khúc đuôi thì bạn khúc đuôi bị loại khỏi cuộc chơi. Trò chơi lại bắt đầu từ đầu nhưng lúc này rồng rắn chỉ còn 7 bạn chơi, cứ chơi như thế đến khi rồng rắn ngắn dần vì mất bạn chơi. Nếu "rồng rắn" bị đứt khúc hoặc bị ngã thì cũng bị thua - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi - TCDG: Ô ăn quan, tạt lon, lò cò .. * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
TDGH: NÉM TRÚNG ĐÍCH BẰNG 2 TAY	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ thực hiện được bài tập vận động ném trúng đích bằng 2 tay. Rèn cho trẻ khả năng ném chính xác khéo léo ,PT cơ thể khoẻ mạnh, đặc biệt là cơ tay, ứng dụng	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u>	

	bài tập vào sinh hoạt hằng ngày. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>Chuẩn bị:</u> - 2 đích , túi cát - Sân bãi sạch sẽ thoáng mát , - Nhạc - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- <u>Thở 4</u> : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - Tay vai 6: các ngón tay đan nhau , gập duỗi căng tay ra phía trước(2l x 8 n) - Bụng lườn 4: Đứng dang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - Chân 5 : ngồi khuỵu gối (4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) <u>b/ Vận động cơ bản :</u> - Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “Ném trúng đích bằng 2 tay” nhé. - Thế bạn nào biết ném trúng đích bằng 2 tay lên thực hiện cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên thực hiện ,nhận xét . - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay cầm túi cát, đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích ném TH: Khi có hiệu lệnh ném 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu , nhắm thẳng hướng đích dùng sức mạnh 2 tay ném mạnh túi cát sao cho trúng đích quy định sau đó chạy lên nhặt túi cát đứng dậy đi về cuối hàng - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại * Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. <u>c/ Trò chơi: Thi tài cùng bạn</u> Chia trẻ thành 2 nhóm, khi nghe hiệu lệnh của cô lần lượt từng bạn trong nhóm ném bóng trúng đích sau đó chạy lên mang về cho đội mình 1 lá cờ cắm vào lon, sau đó chạy về cuối hàng đứng, tiếp tục bạn thứ 2, kết thúc trò chơi thi đua xem đội nào mang về nhiều lá cờ hơn giành phần thắng - Cho trẻ chơi - Trong quá trình chơi cô động viên và khuyến khích cháu <u>3/ Hồi tĩnh:</u> đi lại hít thở nhẹ nhàng	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> <i>BẮT BỌ GÂY</i>	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	<u>*Hướng dẫn:</u> - Cho trẻ hát «Cá vàng bơi» - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi «Bắt bọ gây» - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi trò chơi «Bắt bọ gây» 🌸 Luật chơi - Chỉ cần chạm tay vào con bướm, coi như bắt được bọ gây. 🌸 Cách chơi	

		- Cho trẻ đứng xung thành vòng tròn, 2 bạn nắm tay thành hang, 1 bạn làm cá vàng, 1 số bạn làm bọt gây. Số bọt gây nhiều hơn số hang. Cháu vừa đi vừa hát bài cá vàng bơi khi nghe hiệu lệnh bắt bọt gây chú cá bơi đi bắt các chú bọt gây bơi về hang (mỗi 1 hang chỉ có 1 chú bọt gây), chú bọt gây nào không có hang bị bắt ra ngoài - Cho trẻ chơi vài lần - Nhận xét trẻ chơi	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh		- Các cháu không học cô cho cháu chơi góc phân vai	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cháu Hải Nam bị ho cô chú ý quan sát trẻ. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Đức, Nghĩa vẽ bậy lên tập của bạn cô giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga chưa trả lời được câu hỏi của cô về động vật dưới nước.			
❖ THỨ 3: 08/04/2025 THỬ NGHIỆM: “ TRÚNG CHÌM – TRÚNG NỔ!” TCVĐ: KÉO CO -TC TỰ DO: - ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây	*Mục đích yêu cầu - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hiện tượng xảy ra khi làm thử nghiệm. - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc - Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các loài động vật dưới nước. II. Chuẩn bị - Khu vực thí nghiệm: giữa sân trường - Khu vực chơi tự do: trước sân - Đồ chơi ngoài trời, phấn,	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> Cô giới thiệu cho trẻ biết hôm nay ra sân trẻ được đi dạo và làm thử nghiệm : “ Trúng chìm – trúng nổ”. - Dẫn trẻ đi dạo xung quanh trường hít thở không khí trong lành và cho trẻ thấy được sự thay đổi của sân trường. Quan sát các loài hoa trên đường đến vườn hoa và giáo dục trẻ không hái hoa bẻ cành, giáo dục trẻ bảo vệ môi trường. 1. Thử nghiệm: - Đàm thoại dẫn dắt vào đề tài - Hôm nay cô và c/c cùng tìm hiểu thử nghiệm “ Trúng chìm trúng nổ nha” nha ! - Cô cho trẻ xem hộp quà của cô có gì? (trứng và muối, ly, muống) - Sau đó cho trẻ đoán thử sẽ làm sao với những nguyên liệu này. - Tổ chức cho trẻ làm - Cho trẻ về nhóm thực hiện - 1 ly không bỏ muối và 1 ly bỏ muối - Cho trẻ nói lên kết quả thực hiện được. - Cô tóm lại và giải thích hiện tượng xảy ra. - GD trẻ không nên nghịch nước khi không có người lớn	

	dây thun, sỏi. - Sân trường sạch sẽ, thoáng mát	2. <u>Trò chơi vận động</u>: “Kéo cò” - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần -TCDG: <i>vẽ phần, xếp lá, cò đẹp.</i> 3. <u>Chơi tự do</u>: - Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi ngoài sân : Xích đu, cầu trượt ... - Cô bao quát. Nhắc nhở trẻ chơi ngoan. Thông báo hết giờ chơi - Nhận xét buổi chơi. IV. <u>Kết thúc</u>: Cô tập trung trẻ nhận xét buổi dạo chơi -> Cho trẻ vào lớp rửa tay chân sạch sẽ	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH: CHUYỆN “CUA BÒ NGANG”	I.Mục đích yêu cầu -Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. - Giúp trẻ biết thể hiện giọng điệu của từng nhân vật trong truyện. - Giáo dục trẻ biết sống hòa đồng với bạn bè xung quanh. Không kiêu căng, tự đắc. II. Chuẩn bị - Tranh ảnh minh họa truyện, que chỉ. * NDKH: MTXQ, ÂN	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nhắc đến con vật gì? + Cá vàng sống ở đâu? + Ngoài cá vàng ra còn có những con vật nào sống dưới nước nữa? Các con ạ có rất nhiều con vật sống dưới như: Con tôm, con cá, con cua. Có 1 câu chuyện kể về chú cua nhưng chú cua này lại chỉ bò ngang thôi. Để biết tại sao mà cua lại bò ngang cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Cua bò ngang” của tác giả Lưu Thị Giang nhé. 2. Nội dung 2.1. Cô kể chuyện diễn cảm. - Cô kể diễn cảm lần 1: Không tranh. + Cô nhắc lại tên truyện, tác giả. - Hỏi trẻ nội dung câu truyện? ND: Câu chuyện nói về 1 con cua ngang ngạnh, hống hách hay đi bắt nạt các con vật khác và bị bác Ốc và thần nước dạy cho một bài học kể từ đó cua chỉ bò ngang vì xấu hổ. - Cô kể lần 2: Kết hợp dùng tranh minh họa. 2.2. Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu truyện gì? Ai sáng tác? - Câu chuyện có những ai? - Cuộc sống đang vui bỗng con gì xuất hiện ? - Khi cua xuất hiện chú có những hành động gì? * Giải thích cho trẻ từ : “ gọng kìm” nghĩa là rất to khỏe và chắc. * Trích dẫn: “ Ngày xưa ngày xưagọng kìm” - Chú cua gặp ai? - Chuyện gì đã xảy ra với chú cua? * Trích dẫn	

		“Nhưng vô ốc...kẹp chặt lại” - Rồi ai đã xuất hiện nhỉ ? - Thần nước có giọng nói như thế nào? - Thần nước nói gì với cua? - Từ đó về sau cua thế nào? * Trích dẫn “Mặt ao....giấu mình dưới nước” - GD trẻ: Không nên học theo thói tự cao, tự kiêu, hống hách của bạn Cua nhé, biết chơi đoàn kết, giúp đỡ bạn và chơi vui vẻ với nhau và phải biết vâng lời lễ phép với người lớn. 2.3: Trẻ kể chuyện cùng cô. - Cô và trẻ cùng kể lại truyện theo tranh. - Cô nhận xét, động viên trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện. - Khuyến khích trẻ về nhà kể chuyện cho cả nhà nghe. 3. Kết thúc. - Cho trẻ hát “Đố bạn”	
TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH XÉ DÁN ĐÀN CÁ	I. Mục đích yêu cầu - Trẻ biết đặc điểm của một số loài cá, biết cách xé và dán đàn cá theo yêu cầu của cô - Trẻ xé và dán được đàn cá bơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn II. Chuẩn bị - Hình ảnh đàn cá bơi - Tranh mẫu - Sách tạo hình, kéo, hồ	1. Hát “Cá vàng bơi” - Đàm thoại về nội dung bài hát: - Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc đến các con vật gì? - Cho trẻ quan sát đàn cá đang bơi trên máy vi tính - Cho trẻ quan sát tranh mẫu + Cô phải làm gì để làm được bức tranh này? (Trẻ tự nói theo sự hiểu biết của trẻ) - Bây giờ các con thích xé dán đàn cá đang bơi để chiêu về khoe ba mẹ không? - Cô hướng dẫn trẻ xé, dán - Cho vài trẻ nhắc lại cách xé dán - Con xé dán vào vị trí nào của quyển sách? - Cho trẻ đọc thơ “Rong và cá” về bàn thực hiện - Nhắc nhở cách ngồi, tư thế ngồi sao cho đúng – Cách xé dán	

	dán - Giá trưng bày	- Cô theo dõi gợi ý phát huy óc sáng tạo cho trẻ - Động viên trẻ chưa hoàn thành được bức tranh cắt dán gợi ý cho trẻ cố gắng làm hoàn thành bài xé dán - Nhắc trẻ sắp hết thời gian - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô mời trẻ nhận xét tranh (con thích bài nào nhất? vì sao?) - Cô nhận xét chung, khen ngợi những bức tranh xé dán đẹp, động viên khuyến khích những bức tranh chưa hoàn thành lần sau làm tốt hơn - Cho trẻ hát “Cá vàng bơi” Cho trẻ thu dọn đồ dùng IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> RỬA CA CỐC	* Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết việc rửa ca cốc thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh ca cốc sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định. *Chuẩn bị: Ca , thau đựng nước sạch, giẻ sạch, giá ca	* Hướng dẫn: -Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng -Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Nếu ca bị bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách rửa ca cốc như thế nào chưa? Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác vệ sinh rửa ca cốc nhé -Cô làm mẫu kết hợp giải thích 2 lần: cho ca cốc vào thau nước sạch để rửa, một tay cầm ở đáy ca cốc , tay kia dùng các ngón tay rửa sạch phía trong , phía ngoài , đáy ca cốc . Sau đó bỏ sang thau nước sạch khác rửa lại rồi úp lên giá cho ráo - Mời 2 trẻ lên làm mẫu -Cho từng trẻ thực hiện rửa chân. - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét tuyên dương. - Kết thúc	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
Hoạt động ngoại khóa thể dục nhịp điệu		- Các cháu không học cô cháu vào chơi hoạt động góc học tập	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Các cháu sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Khôi giành đồ chơi đánh bạn trong giờ HĐG cô chú ý nhắc nhở giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Cháu Nga kỹ năng cắt dán còn yếu cô chú ý rèn thêm cho trẻ.			

❖ THỨ 4 09/04/2025 - QUAN SÁT CÂY RAU LANG. - TCVĐ: bắt bọ gây - TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: đạp xe đạp	- Mục đích yêu cầu Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây rau lang -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,bãi rau lang sau vườn trường.	- Hướng dẫn hoạt động: -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây rau lang) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây rau lang - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? +Cây rau lang có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây rau lang là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây rau lang và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * TCVĐ: « Bắt cá » - Các con vừa quan sát và trả lời rất giỏi về con cá rồi bây giờ cô sẽ thưởng cho các con chơi trò chơi “bắt cá » nha! - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần * TCDG : Tạt lon, ô ăn quan, ném dế, chong chóng. * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
LQVT: THÊM 1,BỐT 1 (T13,16)	I. Mục đích yêu cầu Trẻ biết thao tác thêm 1 hoặc bớt 1 đối tượng trong nhóm. Biết so sánh số lượng trước và sau khi thêm hoặc bớt.	 Ôn định: Cô cho trẻ chơi trò “chọn hoa” (mỗi trẻ chọn 1 hoa bất kỳ có số khác nhau).cho trẻ đọc số trên hoa của mình. “Hôm nay chúng ta sẽ học cách thêm 1 – bớt 1 để biết số lượng thay đổi như thế nào nhé!”  Hoạt động 1: Thêm 1- bớt 1	

	Biết đếm đúng số lượng sau khi thay đổi. Rèn kỹ năng đếm, thao tác tách – gộp. Trẻ hứng thú tham gia, hợp tác cùng bạn. II. CHUẨN BỊ Thẻ hình con vật, hoa, quả (có thể 5–7 cái/bộ). Bảng con, bút dạ. Bộ đồ chơi gắn thẻ số (1–10). Slide trình chiếu hình ảnh (nếu có). Nhạc mở đầu nhẹ nhàng, vui tươi.	Cô đặt 6 bông hoa lên bảng → hỏi: “Có mấy bông hoa?” Thêm 1 bông → hỏi: “Giờ có bao nhiêu? Nhiều hơn mấy bông?” Cô đặt 8 quả táo → hỏi trẻ đếm. Cô lấy bớt 1 quả → trẻ nêu kết quả: “8 bớt 1 còn 7 – ít hơn 1”. - Lắp lại với các số khác nhau trong phạm vi 10. Hoạt động 2: Luyện Tập: - Cô cho trẻ về nhóm lấy rô đồ dùng và thực hiện theo yêu cầu của cô. - Hỏi trẻ trong rô có gì? - Đặt ra cho cô 7 con cá , thêm cho cô 1 - 9 con ốc , bớt 1 - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Nhận xét và cho trẻ đi cất đồ dùng của mình. Hoạt động 3: Thực hành trong sách - Cô cho trẻ xem tranh photo trong sách. - Hướng dẫn trẻ cách thực hiện - Cho trẻ ra bàn làm - Báo sắp hết giờ. Nhận xét.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Trẻ thuộc bài thơ theo chủ đề. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu biết yêu mến và bảo vệ các loại động vật.	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu biết yêu mến và bảo vệ các loại động vật.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa Anh Văn		Các cháu không học cô cho qua phòng máy tính hoạt động	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Quang bị đau bụng, cô liên hệ phụ huynh đón cháu về để tiện chăm sóc			

Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Triều Đông – Triều Nam đi học còn khóc nhè cô và các bạn quan tâm và động viên cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Minh Nhật, Nga, Nam kỹ năng thêm bớt còn yếu cô chú ý rèn thêm cho trẻ.			
❖ THỨ 5 10/04/2025 THỬ NGHIỆM: “ NƯỚC KHÔNG TRẦN KHỎI LY ỨP NGƯỢC” TCVD: Mèo đuổi chuột -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	🌈 Mục đích yêu cầu: - Trẻ nắm được quá trình thực hiện thí nghiệm qua đó biết được hiện tượng xảy ra là do không khí tạo áp lực giữ nước không chảy ra ngoài. -Trẻ tích cực tham gia hoạt động, hứng thú chơi trò chơi. -Giáo dục Biết giữ an toàn và vệ sinh khi làm thí nghiệm Chuẩn bị: • Ly trong suốt (miệng rộng). • Nước sạch. • Tấm bìa hoặc miếng giấy cứng vừa với miệng ly. • Khăn lau, khay đựng nước (để phòng đổ). • Hình ảnh minh họa không khí, lực ép.	🌈 Hướng dẫn: - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. - Cô cháu đi dạo đọc đồng dao quan sát thiên nhiên. Tập trung lại khu vực cần thực hiện thí nghiệm - Cô cho cháu phát hiện những đồ dùng cô đã chuẩn bị . - Các con nhìn xem cô có gì? - Nước dùng để làm gì? - Cô cho trẻ đoán xem cô làm gì với ly ,nước và giấy - Cho trẻ tự thực hiện và xem hiện tượng gì sẽ xảy ra. - Cô mời trẻ lên thực hiện, cho trẻ nói lên phát hiện của mình - Cô mời trẻ về nhóm thực hành và quan sát cho biết kết quả. - Cô mời các nhóm nêu kết quả. Cô giải thích hiện tượng cho trẻ. Không khí bên ngoài đã ép vào tấm bìa, giữ cho nước không chảy ra. Đó gọi là <i>áp suất không khí</i>.” *TCVD: “Mèo đuổi chuột” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Nhận xét trẻ chơi. * TCDG: Nhảy lò cò, ném dép, tạt lon... * TCCTBP: “Đạp xe đạp” Chơi tự do. - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước.	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU MỘT SỐ CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC	I. Mục đích yêu cầu - Trẻ gọi đúng tên, phân biệt được một số con vật sống dưới nước. Biết lợi ích của các món ăn được chế biến từ các con vật sống dưới nước - Phát triển tư duy chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước. Ngoài ra	* Ổn định : - Cô cùng cháu hát và vận động bài Chú ếch con - Các con vừa hát bài hát nói về con gì ? - ếch là con vật sống ở đâu? - Ngoài chú ếch ra các con còn biết những con vật nào sống dưới nước nữa ? - À, động vật sống dưới nước thì rất nhiều và phong phú nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu và khám phá xem ở dưới nước thì có những con vật nào sinh sống nhé! - Chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm 1 hộp quà về 1 con vật sống dưới nước Cá chép, cua, tôm, Ốc) Cô cho các nhóm về tự thảo luận tìm hiểu về con vật của nhóm mình. Cô cho trẻ của từng nhóm lên giới thiệu về con vật của nhóm mình. - Cá chép có những bộ phận nào? (đầu cá có gì? Mình cá có gì? cá thở bằng	

	một số động vật sống dưới nước còn là những món ăn đầy chất dinh dưỡng nên khi được cho ăn phải ăn hết II-Chuẩn bị - Hình ảnh một số con vật sống dưới nước: cá chép, cua, tôm, cá lóc, cá trê, cá rô, ốc, ếch, rùa ... - Lô tô các con vật sống dưới nước	gì?) - Thế cá bơi được là nhờ gì ? Cá chép sống ở đâu? Người ta nuôi cá chép để làm gì? - Các con biết những món ăn nào được chế biến từ cá chép?(cho trẻ xem một số món ăn từ cá chép) - Muốn có nhiều cá chép to để chế biến món ăn thì ta phải làm gì ?(phải chăm sóc, cho cá ăn, bảo vệ nguồn nước sạch, không đánh bắt cá con) - Cho trẻ xem một số hình ảnh của một số loại cá: như cá trê, cá lóc, cá rô...) - Tất cả các loại cá trên sông trong môi trường nước nào? - Cô tiếp tục cho trẻ các nhóm con tôm, cua, ốc, đàm thoại tương tự con cá * So sánh con cá chép với con ốc - Ai giỏi cho cô biết con cá chép, con ốc có điểm gì giống và khác nhau? <i>Giống nhau:</i> Đều sống dưới nước, đều có thể chế biến thành các món ăn rất ngon - <i>Khác nhau:</i> Về đặc điểm hình dáng bên ngoài, cá chép có vẩy, ốc có vỏ cứng * So sánh con tôm, cua <i>Giống nhau:</i> Đều là động vật sống dưới nước, đều có vỏ cứng, có thể chế biến thành các món ăn khác nhau - <i>Khác nhau:</i> Về đặc điểm bên ngoài, khác nhau về cách di chuyển - Mở rộng: Cho trẻ kể tên những con vật sống dưới nước mà trẻ biết Giáo dục: Các con ơi! Tất cả những con vật sống dưới nước, đều gọi chung là động vật sống dưới nước . Các động vật này đều có ích cho con người, có chứa nhiều chất đạm cung cấp cho cơ thể con người đó các con. nếu không có nước hoặc nước bị ô nhiễm sẽ làm cho các con vật không thể sống được. Vì vậy chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng bằng cách không xả rác xuống ao, hồ, sông như vậy chính là phải bảo vệ nguồn nước sạch đó các con. * Trò chơi đội nào nhanh Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội, đứng sau vạch mức mỗi đội một rổ những động vật sống dưới nước, khi nghe hiệu lệnh của cô thì từng bạn ở mỗi đội sẽ chạy lên tìm những động vật sống dưới nước Luật chơi: Mỗi một lần chỉ được một người lên và chỉ được lấy một hình, sau một bài hát đội nào tìm được nhiều tranh nhất đội đó là đội chiến thắng Cô cho trẻ chơi. Nhận xét- tuyên dương. IV. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG	I. Mục đích yêu cầu - Cháu nhận biết, phát	*Ổn định: - Cô và trẻ cùng hát bài hát chữ cái tiếng việt	

LQCV: G,y (tiết 2)	âm đúng chữ g,y biết cách chơi, luật chơi các trò chơi với chữ cái - Trẻ chơi đúng luật chơi, cách chơi các trò chơi, thực hiện các bài tập trong sách đúng yêu cầu của cô - GD cháu chú ý học tốt và tham gia phát biểu II. Chuẩn bị - Thẻ chữ cái - Sách LQCV - Bút chì - Bảng - Con cá có chứa chữ cái G,Y - Rổ	- Đàm thoại về nội dung bài thơ dẫn dắt vào đề tài + Các con vừa hát bài hát nói về chữ cái nào? + Trong bài hát nói về những chữ cái nào mà các con đã được học? + Vậy các con có nhớ tuần trước cô vừa mới dạy các con chữ cái gì không? - Cô thấy các con rất giỏi để nhớ hơn về chữ g,y thì hôm nay cô sẽ cho các con cùng nhau chơi các trò chơi với chữ g,y nha! *Trò chơi 1: “Về đúng chuồng” Cách chơi: Cô cho trẻ mỗi bạn lấy một chữ cái, cô đính các chữ cái g,y lên bảng, cô và trẻ vừa đi vừa hát khi nghe hiệu lệnh về đúng chuồng, bạn nào có chữ cái nào thì về đúng chữ cái đó Luật chơi: Bạn nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò Lần 2: Cho trẻ đổi chữ cái với nhau - Cô nhận xét trẻ chơi Trò chơi 2: “Đội nào nhanh” Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội đứng sau vạch mức, khi có hiệu lệnh bắt đầu, từng bạn ở mỗi đội sẽ chạy thật nhanh lên đi trên các bục nhựa chọn những con cá có chứa chữ cái theo yêu cầu của cô sau đó chạy về chạm vào vai bạn mình Luật chơi: Mỗi lần chỉ được một bạn lên, khi chạy về phải chạm vào vai bạn kế tiếp, kết thúc một bài hát đội nào tìm được nhiều con cá có chứa chữ cái đúng theo yêu cầu của cô là đội chiến thắng. - Cô kiểm tra kết quả chơi của 3 đội - Nhận xét trẻ chơi - Bây giờ các con đã được chơi các trò chơi với các chữ cái g,y rồi bây giờ trong sách cũng có các bài tập về chữ g,y các con cùng chú ý lên cô hướng dẫn các con thực hành trong sách nha - Cô hướng dẫn trẻ thực hành trong sách - Trẻ thực hiện cô bao quát, nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút... - Cô báo sắp hết giờ cho trẻ nhận xét * Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề động vật, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề động vật - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về chủ đề động vật không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

	mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa thể dục nhịp điệu		- Các cháu không học cô cho qua phòng đọc sách hoạt động	
<u>Đánh giá cuối ngày</u> Tình trạng sức khỏe các cháu tốt riêng có bạn Hân, Lâm ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khải , Bảo Ngọc hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Bạn Phương Anh phát âm còn chưa được cô chú ý rèn thêm cho trẻ.			
❖ THỨ 6 11/04/2025 QUAN SÁT CÂY BUỒI <u>*TRÒ CHƠI DG:</u> “ CƯỚP CỜ” * TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ: “KÉO CỬA LỪA XẼ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây bưởi. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi (có cây bưởi) - Một số đồ chơi ngoài trời.	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây bưởi - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Lá non có màu gì? - Con nhìn xem có phát hiện gì lạ ở cây bưởi không? - Thân cây có đặc điểm gì? - Quả bưởi có lợi ích gì ? - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành * <u>Chơi vận động</u> : “Cướp cờ” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * TCDG: Tạt lon, ô ăn quan... * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> kéo cửa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc:</u>	
GDAN <u>NDTT:</u> NGHE HÁT: “ LÝ KÉO CHÀI” <u>NDKH:</u> VTTC: “ CHÚ ÉCH CON”	*MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: Trẻ biết tên bài hát “Lý kéo chài”, biết đây là dân ca Nam Bộ. Biết đặc điểm giai điệu chậm rãi, tình cảm. Nhớ tên bài “Chú ếch con”	1. Ổn định – Gây hứng thú Cô mở nhạc sóng biển Cô hỏi trẻ: “Con biết âm thanh này là gì không?” → dẫn dắt đến chủ đề "Sông nước – Động vật sống dưới nước" "Hôm nay cô sẽ hát cho các con nghe một bài dân ca Nam Bộ – Lý kéo chài, và chúng mình cùng vận động vui với bài Chú ếch con nữa nhé!"	

	và biết vận động theo tiết tấu chậm. Vận động nhịp nhàng theo tiết tấu. Hứng thú khi nghe hát và tham gia vận động. II. CHUẨN BỊ Nhạc và lời bài “Lý kéo chài” (giọng ca hoặc cô hát). Nhạc không lời bài “Chú ếch con”. Trang phục hoặc hình ảnh liên quan (thuyền, lưới, ếch, ao...) Nhạc cụ gõ (trống lắc, song loan...) nếu cần.	2. Hoạt động 1 – Nghe hát “Lý kéo chài” (NDTT) Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa nhẹ nhàng (động tác kéo lưới, mái chèo, sóng vồ...). Đàm thoại: Con thấy bài hát như thế nào? Bài hát nói về ai? Họ đang làm gì? Giai điệu bài hát nhanh hay chậm? Bài hát thuộc vùng miền nào? “Lý kéo chài” là một làn điệu dân ca Nam Bộ, nói về người dân chài kéo lưới trên sông, với giai điệu chậm rãi, ngọt ngào. Lần 2: Cho trẻ nghe có nhạc khuyến khích trẻ nhắm mắt cảm nhận. Lần 3 :Cô mời trẻ cùng minh họa một vài động tác đơn giản theo nhạc (kéo lưới, chèo thuyền...). 3. Hoạt động 2 – Vận động theo tiết tấu chậm “Chú ếch con” (NDKH) Cô mở nhạc “Chú ếch con” (bản chậm) và khuyến khích trẻ vận động sáng tạo: Nhảy như ếch Vồ tay theo nhịp Di chuyển xung quanh không gian (giả làm ếch đi chơi, lặn lội...) "Ếch con bơi thế nào nhỉ?" "Ếch nhảy trên bờ ra sao?" “Khi nghe nhạc chậm – con sẽ nhảy thế nào?” Cho trẻ tập theo nhóm – tập thể – cá nhân. - 4. Kết thúc – Nhận xét	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i>	

		- Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kê. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	

Đánh giá cuối ngày:

Tình trạng sức khỏe: Cháu Minh Quang đau bụng, ăn bị ói , cô liên hệ phụ huynh rước về tiện chăm sóc.
 Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Khoa, ngọc , Hiều Minh hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn.
 Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Khải, Hải Nam cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.

***KÝ DUYỆT :**

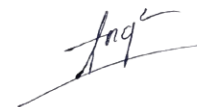
Ngày 07 tháng 04 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhựt Nguyệt

Ngày 20 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang

