

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

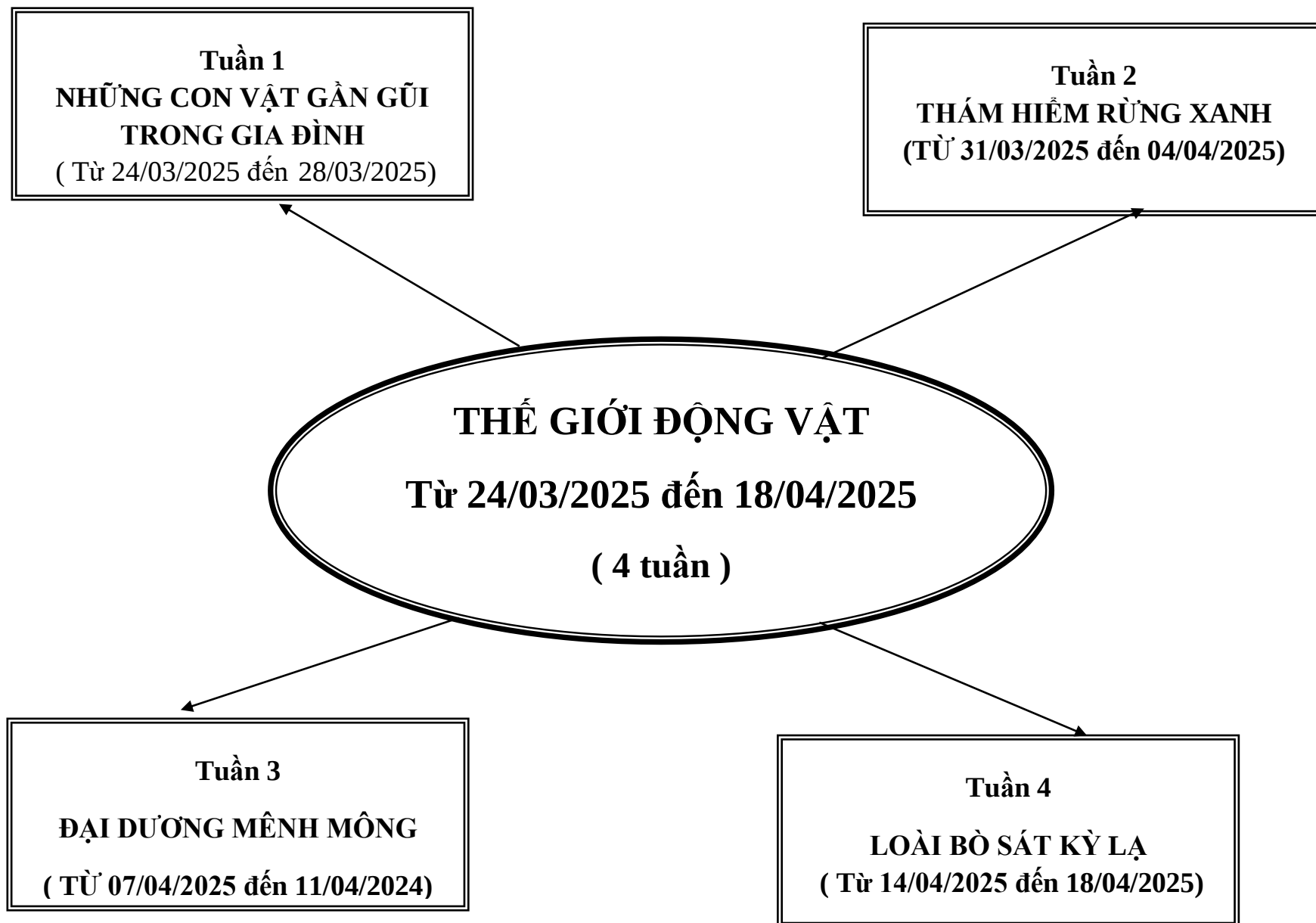
CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT
TUẦN 1: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI TRONG GIA ĐÌNH
Từ ngày: 24/03 đến 28/03/2025



GV Soạn: Tô Thị Huyền Trang
Lớp : Lá 2

Năm học: 2024-2025

MẠNG NỘI DUNG



CHỦ ĐỀ : THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

1. Phát triển thể chất:

- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) (VĐCB: Bật liên tục vào 5 vòng)
- Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) (VĐCB: Nhảy xuống từ độ cao 35 cm)
- Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) ((VĐCB:Ném trúng đích đứng bằng 2 tay)
- Bò, trườn chui qua công (MT 13) (VĐCB: bò zíc zắc qua 5 hộp)
- Nhận biết và không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (MT 20).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo (MT 34).
- Nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc (MT 44).
- Biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác (MT 47).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55)
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60).
- Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71)
- Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)

4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90)
- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96).
- Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98)
- Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)

5. Phát triển thẩm mỹ:

- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79).
- Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83)
- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86)
- Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).

MẠNG HOẠT ĐỘNG

TUẦN 1: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI TRONG GIA ĐÌNH

Từ ngày 24/03/2025 đến 28/03/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (24/3/2025)	Thứ ba (25/3/2025)	Thứ tư (26/3/2025)	Thứ năm (27/3/2025)	Thứ sáu (28/3/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Những con vật gần gũi trong gia đình” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “thở 2, tay 5, bụng 3, chân 5 , bật 2.				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát Hoa cây mận. <u>-TCVD</u> : “Gieo hạt”	-Thí nghiệm: “Sữa ma thuật” <u>- TCDG</u> : “Mèo đuổi chuột”	- Quan sát cây chuối” -TCVD:“ Kéo co”	- Thử nghiệm: “Chọc que vào bóng bay” - <u>TCVD</u> : Chuyển bóng.	-Quan sát cây hoa lan -TCVD: Bán heo
Hoạt động chung	TDGH Bật liên tục vào 5 vòng	PTNN : Nói chuyện về: “Một số con vật sống trong gia đình” TH : Vẽ con gà trống (T20)	LQVT Tách gộp trong phạm vi 10 (T 39)	KPXH “Tìm hiểu một số con vật thuộc nhóm gia súc” LQCV P,q (t3)	GDAN : <u>NDTT</u> : vận động theo nhạc: Gà trống, mèo con và cún con <u>NDKH</u> : Nghe hát: Gà trống thổi kèn.
Hoạt động vui chơi	- Nặn các con vật nuôi trong gia đình. - cắt dán, vẽ - khảm tranh - Hát về các con vật	- Chơi lô tô về các con vật - Chơi : Bàu, tôm ,cá - Chơi ghép tranh -Chơi Kissmart: Ngôi nhà khoa học của Sammy: Ao Acom -Trò chơi mở rộng nhóm gia súc, gia cầm.	- Cửa hàng bán thức ăn gia súc, gia cầm - Nấu ăn	Xây trại chăn nuôi	-Làm con trâu bằng lá mít,Chơi nước, pha màu, nhận xét sự thay đổi màu sắc của nước. Chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	HDTCM “Bắt vịt trên cạn”	Ôn ttvs: Lau bàn ghế	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Ôn luyện bài thơ Trong chủ đề.	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : NHỮNG CON VẬT GÀN GŨ TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 1 : (Từ 24/03 đến 28/03/2025)

Phát triển nhận thức	- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25) - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)	○ THỨ 5 : KPKH : Tìm hiểu một số con vật thuộc nhóm gia súc. ○ THỨ 4 : LQVT : Tách gộp trong phạm vi 10 - Kể về đặc điểm của một số con vật thuộc nhóm gia cầm. - So sánh giữa các con vật theo 2-3 dấu hiệu.
Phát triển ngôn ngữ	- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54) - Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (MT 55) - Điều chỉnh giọng nói phù hợp với tình huống và nhu cầu giao tiếp (MT 60). - Đọc theo truyện tranh đã biết (MT 71) - Biết kể chuyện theo tranh (MT 72)	○ THỨ 3: PTNN Nói chuyện về: “Một số con vật sống trong gia đình” ○ THỨ 5 : LQCV : p,q (tiết 3) - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái p ,q... - Xem tranh các con vật số con vật thuộc nhóm gia súc - Chơi trò chơi : Vịt con về với mẹ
Phát triển thể chất	- Bật xa tối thiểu 50 cm (MT1) - Nhảy xuống từ độ cao 40cm .(MT2) - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m) (MT 4) - Bò, trườn chui qua cổng (MT *)	○ TDS : thở 6, tay 6, bụng 5, chân 5, bật 4. ○ THỨ 2: TDGH : Bật liên tục vào 5 vòng. - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp (MT 90) - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân (MT 96). - Bộc lộ cảm xúc bằng lời nói , cử chỉ và nét mặt (MT 98) - Thích chăm sóc cây cối và con vật quen thuộc (MT 100)	- Chơi gia đình, cửa hàng bán thức ăn gia súc gia cầm - Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn hoa cây cảnh của lớp . - Xem Anbum ảnh những con vật gần gũi trong gia đình khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	-Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản (MT 79). - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu ý nghĩa và kinh nghiệm của bản thân (MT 83) - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (MT 86) - Thể hiện sự thích thú trước cái đẹp (MT 82).	○ THỨ 3: TH : vẽ con gà trống ○ THỨ 6: GDÂN: NDTT: Vận động theo nhạc: Gà trống, mèo con và cún con. NDKH: Nghe hát: Chú gà trống gọi. ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các con vật Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các con vật .

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thừa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - Thở 2 - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thở 2:thổi bóng (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
<u>❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần	

		1. Bé Không gọi bạn bằng mày. 2. Bé không nói chuyện trong giờ học. 3. Bé xếp nệm gối gọn gàng. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
--	--	---	--

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mênh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Lý cây xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	NGHỆ THUẬT (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	PHÂN VAI (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
TÊN TRÒ CHƠI	+Làm cây + vẽ tô màu tranh cắt dán chủ đề + Hát vận động về bài hát theo chủ đề	- đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các con vật - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i>	Chơi bán thức ăn cho các vật nuôi Choiwi gia đình nấu ăn	- Xây trang trại	Làm con trâu, con nhím
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết cách tô màu, xé ,cắt,vẽ để tạo con vật - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các loại cây xanh - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú.	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách xây trang trại - Trẻ xây được trang trại với nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách cắt 2 bên là cây và dùng dây buộc giữa làm con trâu, lấy hạt hướng dương

		- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.			gim thành hang vào củ khoai tây làm con nhím - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	-Tranh về các con vật có lần chấm mờ, đômminô, tranh ảnh các con vật -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	Đồ dùng thức ăn cho heo, gà, chó, mèo Đồ dùng nấu ăn trong gia đình.	Đồ chơi lắp ráp, cây xanh, con vật nuôi trong gia đình .	Lá cây, khăn, dây, khoai tây, hạt hướng dương
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ,nặn, xé dán,dán hột hạt tạo thành con vật. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành con vật	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lần chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	1 trẻ làm người bán hàng ,1 trẻ làm người giao hàng , các cháu con lại vai người mua, người chăm nuôi Trẻ biết phân được vai chơi.	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây trang trại chăn nuôi ,hàng rào,cây xanh ,hoa trang trí cho trang trại. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các con vật để trang trí thêm mô hình trang trại -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong. -Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	Cháu biết dùng Kéo để cắt thành sừng trâu, và buộc ngan giữa làm mình, buộc dây ở trên để làm trâu nhút nhít, biết cách gim hạt hướng dương thành hang làm long con nhím
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG

V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜ: -Nêu gương cuối ngày: +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -Nêu gương cuối tuần: +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
* THỨ 2 24/03/2025	 Mục đích yêu cầu: -Cháu biết tên, đặc điểm cây mận trong trường.	Hướng dẫn hoạt động: Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo.	

QUAN SÁT CÂY MẬN <u>*TCVD:</u> Gieo hạt <u>*TCCTBP:</u>“BOM XE”	-Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, sỏi đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học,	Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây mận trong trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cô đồ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Các con có biết cây mận có ích lợi gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước,bắt sâu cho cây. * <u>Chơi vận động</u> : “Gieo hạt” TCCTBP: <i>bom xe</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG : TDGH: <i>BẬT LIÊN TỤC QUA 5 VÒNG</i>	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết tên vận động “Bật liên tục qua 5 ô”; biết dùng sức phối hợp đôi chân nhịp nhàng để thực hiện đúng bài tập - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng nhún, bật liên tục về phía trước, chạm đất bằng mũi bàn chân, cả bàn chân. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>Chuẩn bị:</u> - Vòng tập BTPTC, trang phục gọn gàng... - Bóng, cột ném bóng,	<u>I/ Ổn định:</u> <u>II/Tổ chức hoạt động</u> <u>1/ Khởi động:</u> Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang <u>2/ Trọng động:</u> <u>a/ Bài tập phát triển chung:</u> - <u>Thờ 4</u> : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - <u>Tay vai 6:</u> các ngón tay đan nhau , gập duỗi cẳng tay ra phía trước(2l x 8 n) - <u>Bụng lườn 4:</u> Đứng dang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - <u>Chân 5</u> : ngồi khụy gối (4l x 8n) - <u>Bật 4:</u> bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) <u>b/ Vận động cơ bản :</u> - Chúng mình cùng quan sát cô có gì đây? Các con cùng đếm xem mỗi hàng có bao nhiêu chiếc vòng? Chúng mình cùng đoán xem chúng mình sẽ làm gì với những chiếc vòng này nào? - Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích động tác - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa phân tích động tác + Tư thế chuẩn bị cô đứng thẳng trước vạch xuất phát, chân chụm, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật chân hơi khụy gối, tiếp đó co chân bật thẳng người lên cao vào ô. Chạm đất bằng mũi bàn chân sau đó cả bàn chân sao cho chân không chạm vòng. Tương tự như vậy bật qua các ô còn lại và đi về cuối hàng đứng.	

		- Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại * Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Ném bóng” - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một giỏ bóng và một vòng đánh bóng. Các đội chơi sẽ thực hiện trong một bản nhạc, đội nào có số bóng đánh trên vòng của mình nhiều nhất thì đội đó chiến thắng - Luật chơi: Trẻ xếp hàng, bạn đầu hàng chơi ném bóng trước, người đầu hàng về cuối hàng thì người phía sau mới được chơi ném bóng. Kết quả tính là số bóng sau một bản nhạc đánh trên vòng. - Cô cho trẻ chơi 2 lần Hoạt động 4: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng, hít thở sâu 1, 2 vòng trên nền nhạc nhẹ nhàng.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU <u>TRÒ CHƠI</u> <i>Bắt vệt trên cạn</i>	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	<u>*Hướng dẫn:</u> <i>Cách chơi:</i> Tất cả lớp đứng nắm tay nhau thành vòng tròn rộng làm chuồng vệt. Cô mời 2 trẻ lên làm người bắt vệt, 2 trẻ làm vệt. Người bắt vệt phải bịt mắt, trẻ làm vệt phải kêu: cạp cạp hoặc vít vít. Người bắt vệt nghe tiếng kêu ở đâu thì đến đó để bắt vệt. Vệt bị bắt sẽ phải thay làm người đi bắt vệt. <i>Luật chơi:</i> Trẻ làm vệt và người bắt vệt phải ở trong vòng tròn. Nếu người bắt vệt không bắt được vệt cô thay trẻ khác làm người bắt vệt.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh		- Những Trẻ không học cho trẻ hoạt động phòng đọc sách	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Triệu My bệnh ba mẹ xin cô cho bé nghỉ ở nhà để tiện chăm sóc. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Triệu Đông, Triệu Nam, Khôi hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Cháu Nga chưa thực hiện được chạy qua đường dích dắc càn cô và các bạn động viên khuyến khích nhiều hơn.			
❖ THỨ 3: 25/03/2025	*Mục đích yêu cầu:	<u>Hướng dẫn</u> - Cô tập trung, định hướng buổi hoạt động - Cho trẻ hát bài “ chú gà trống” di chuyển tới địa điểm hoạt động - Cô ổn định chỗ ngồi cho trẻ và tiến hành làm thí nghiệm	

- Thí nghiệm: Sữa ma thuật - TCDG : Mèo đuổi chuột. -TC TỰ DO: - ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây	-Trẻ biết cách làm thí nghiệm từ sữa, màu thực phẩm và nước rửa chén .Trẻ có kỹ năng so sánh, phân tích, tổng hợp; thực hành làm thí nghiệm. -Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khoa học, thích quan sát, khám phá, thích tự làm đồ chơi an toàn, bổ ích. <u>Chuẩn bị:</u> – Đĩa – Màu thực phẩm – Sữa – Nước rửa bát – Tăm bông	Làm thí nghiệm: “Sữa ma thuật”. - Cô giới thiệu các vật dụng cần cho thí nghiệm. - Cô cho trẻ chia nhóm làm cùng cô. - Đổ sữa lên đĩa. - Nhỏ màu thực phẩm vào. - Cho nước rửa bát vào giữa đĩa. * Kết quả: – Sữa bắt đầu di chuyển và Chúng ta có một bức tranh từ sữa thật rực rỡ * Giải thích: Sữa bao gồm các loại phân tử: chất béo, protein, carbohydrate, vitamin và khoáng chất. Sữa chứa chất béo không hòa tan tốt với nước, phẩm màu lại hòa tan tốt trong nước. Do đó, khi nhỏ các giọt phẩm màu vào sữa, chúng không hòa vào nhau. Khi cho nước rửa chén vào sữa, nước rửa chén phản ứng với phân tử chất béo trong sữa, và thúc đẩy chúng. Đó là lý do sữa bắt đầu chuyển động. Nhờ quá trình hóa lý này, bạn sẽ chứng kiến sự pha trộn màu sắc. Kết quả, chúng ta có một bức tranh từ sữa thật rực rỡ. - Trẻ nhận xét các bước thực hiện cùng cô và hiện tượng đã xảy ra. <u>TCDG: “ Mèo đuổi chuột”.</u> - Cô thông báo luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi vài lần <u>Chơi tự do:</u> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước. <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: PTNN Nói chuyện về: “Một số con vật sống trong gia đình	I.Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo và môi trường sống của các con vật nuôi trong gia đình. - Biết ích lợi và tác hại của chúng đến môi trường. - Giáo dục trẻ biết yêu thương và không nên chọc phá các con vật nuôi trong gia đình. II. Chuẩn bị:	Tổ chức hoạt động: * <u>Hoạt động 1:</u> Trò chơi :Giả tiếng các con vật nuôi trong gia đình - Cô cho trẻ xem hình ảnh các con vật trên powerpoint và cho trẻ đoán xem đó là con gì? Sau đó cho trẻ làm tiếng kêu của các con vật (mèo , chó, heo, gà) - Hôm nay, cô và c/c cùng trò chuyện về một số con vật nhóm gia súc nuôi ở gia đình nhé! *<u>Hoạt động 2:</u> - Cô kể mẩu : Nhà cô có nuôi một con mèo có bộ lông màu trắng , mèo có 4 chân, mèo thích ăn cá nhát, mèo nhà cô bắt chuột rất giỏi cô rất yêu quý chú mèo. - Cô có mô hình rất nhiều các con vật sống trong gia đình, cho trẻ lên chọn con vật mà mình yêu quý và nói chuyện về con vật đó. - Cô mời từng trẻ lên chọn con vật mà mình thích và kể . - Cô bao quát sửa sai cho trẻ.	

	- Tranh các con vật: con chó, lợn và một số tranh gia súc nuôi khác. - Một số hình bìa các con vật gia súc và 1 vài hình con vật nhóm gia súc.	- Cho trẻ hát và vận động theo bài “ Ba bà đi bán lợn con”. - Cho trẻ lên kể tiếp. * Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Thi xem ai nhanh” - Cho 2 đội nam, nữ. Mỗi đội 5 cháu. - Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội và cho trẻ thi đua lên bấm chuông nói tên và thức ăn của các con vật sau đó về cuối hàng bạn tiếp theo sẽ chạy lên nhìn hình ảnh bấm chuông nói. - Cách chơi: mỗi trẻ chỉ được nói một lần nếu nói sai đội bạn sẽ trả lời - Sau mỗi lần chơi, cô kiểm tra và tuyên dương đội thắng. => GD Trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi. * Kết thúc:	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH : VỀ CON GÀ TRỒNG	Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết phối vẽ các nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng...để vẽ con gà trống, biết phối hợp các màu sắc để tô màu phù hợp. Rèn kỹ năng cầm bút và kỹ năng tô màu cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. CHUẨN BỊ - Tranh vẽ mẫu, bút chì bút màu - Vở tạo hình - Bàn, ghế, chỗ học, rộng rãi	- Hoạt động 1: ổn định - Cho trẻ hát “ Con gà trống ”. - Lớp mình vừa hát bài hát nói về con gì ? Gà là động vật nuôi ở đâu ? - Để gà nhanh lớn thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ gà. + Cho trẻ về ngồi thành 2 nhóm thảo luận về bức tranh vẽ con gà trống. - Sau 1 phút thảo luận cho trẻ về chỗ ngồi. - Cô treo tranh lên bảng. - Ai có nhận xét gì về tranh vẽ của cô ? - Con gà trống có những bộ phận gì ? - Cô vẽ con gà trống bằng những nét gì ? (Cô vẽ nét cong tròn nhỏ làm đầu gà, nét cong tròn to làm mình gà, nhiều nét cong làm đuôi, 2 nét xiên làm cổ, 2 nét thẳng làm chân...) - Ngoài vẽ con gà ra cô còn vẽ gì nữa ? - Cô vẽ gà như thế nào so với tờ giấy ? - Muốn bức tranh đẹp thì cô tô màu như thế nào ? - Cô khái quát lại: Đây là bức tranh vẽ con gà trống, con gà trống có đầu, mình, đuôi. Đầu là một nét cong tròn nhỏ, mình là nét cong tròn to, đầu được nối với mình bằng 2 nét xiên tạo thành cổ gà, đuôi gà là những nét cong, cánh và chân là những nét cong và nét thẳng)	

	NDTH:GDAN	+ Cho trẻ xem bức tranh gà trống đang gáy và gà trống đang mổ thóc: - Gà trống đang gáy cô vẽ như thế nào ? (Vẽ đầu gà cao hơn mình gà) - Gà trống đang mổ thóc cô vẽ như thế nào ? (Vẽ đầu gà thấp hơn mình gà) - Con thấy cô vẽ đầu gà như thế nào với mình gà ? (Đầu gà nét cong tròn nhỏ, mình gà vẽ nét cong tròn to) * Hoạt động 2: Cô vẽ mẫu - Khi vẽ cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay. Cô vẽ đầu gà là 1 nét cong tròn nhỏ, mình gà là một nét cong tròn to, vẽ 2 nét xiên nối đầu và mình với nhau để làm cổ gà, vẽ các nét cong dài để làm đuôi gà, trên đầu gà cô vẽ 1 hình tròn nhỏ làm mắt, mỏ và các nét cong nhỏ làm mào gà. Sau đó cô vẽ cánh và chân gà bằng những nét cong và nét thẳng. - Vẽ xong cô tô màu, khi tô cô tô từ ngoài vào trong, tô đều và không tô lem ra ngoài. - Hỏi ý định vẽ của trẻ: - Con vẽ con gà trống như thế nào ? - Con sẽ đặt tờ giấy như thế nào khi vẽ ? * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện. (Cô mở nhạc cho trẻ vẽ) - Nhắc trẻ cách cầm bút và tư thế ngồi. - Cô động viên khuyến khích trẻ vẽ. - Gần hết giờ cô thông báo để trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: - Cô cho tất cả trẻ cùng trưng bày sản phẩm. - Các con thích bức tranh nào nhất ? Vì sao? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ hát, vận động bài đàn gà con và kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * <u>HDTTVS</u> DẠY TRẺ LAU BÀN GHẾ	Trẻ biết phải lau bàn ghế mỗi khi bàn ghế bẩn, trước và sau khi ăn xong. - Trẻ biết các thao tác lau bàn ghế theo trình tự , lau bằng khăn ướt vắt khô, lau sạch, lau bàn xong, lau ghế - Giáo dục trẻ giữ gìn bàn ghế sạch sẽ <u>II/ CHUẨN BỊ:</u> - Bàn ,ghế , khăn, chậu.	- Cả lớp đọc bài thơ “ Cửa chung” +Các con vừa đọc bài thơ gì? +Trong bài thơ nói về đồ dùng gì? +Khi ở lớp các con thấy bàn ghế dơ các con phải làm gì? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng thực hiện thao tác lau bàn ghế nha ! - Thao tác: “Giẻ lau phải được vắt khô ráo nước. Trước tiên lau mặt bàn, cạnh bàn, chân bàn rồi xả khăn chuyển sang lau thành ghế, mặt ghế, chân ghế. Khi lau xong phải giặt giẻ lau phơi lên”.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày.	

	- Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa thể dục nhịp điệu	<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Các cháu đều có sức khỏe tốt. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khôi hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ : Bé Phương Anh, Tường Vy, Minh Phương rất khéo léo trong các hoạt động thủ công, luôn hoàn thành bài vẽ.		
❖ THỨ 4 26/03/2025 - QS Cây Chuối - TCVD: kéo co - TC TỰ DO: ném bóng, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: đạp xe đạp	I.Mục đích –yêu cầu : - Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây chuối. -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không nghịch đất cát, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>II.Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây chuối.	- <u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây chuối) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây chuối. - Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? +Cây chuối có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây chuối là gì ? + Bạn nào biết các món ăn từ quả chuối . - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây chuối và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * <u>TCVD:</u> - Cho trẻ chơi trò chơi: “kéo co” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ	

		* Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
LQVT: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 10	I. Mục đích yêu cầu - Trẻ nhận biết được nhóm có 10 đối tượng. Trẻ biết đếm từ 1 đến 10. Trẻ biết tách – gộp nhóm có số lượng 10 thành hai nhóm và biết có mấy cách tách-gộp. -Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm.Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, sử dụng đúng thuật ngữ toán học, phát triển tư duy ở trẻ. -Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải. II. Chuẩn bị: - Cô: 9 cà rốt, 9 bắp cải. Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 để quanh lớp. Thẻ số 1- 9 - Trẻ: cháu 1 rổ đồ dùng : 9 hoa, 9 lá. Thẻ số 1-9	III. Tiến hành hoạt động: * Hoạt động 1: - Trẻ hát: gà trống mèo con và cún con - Đàm thoại về nội dung bài hát. * Hoạt động 2: @ Ôn đếm số lượng 10: - Cho trẻ đi tham quan xung quanh lớp - Đến xem có bao nhiêu đồ dùng cô sắp xếp xung quanh lớp - Cho cả lớp kiểm tra lại. @ Tách gộp số lượng trong phạm vi 10. - Cho trẻ lên đính 10 con gà .(Mời cả lớp cùng đến) - Cho 2- 3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn số tương ứng. - Mời trẻ lên tách 10 con gà ra thành 2 nhóm.(cho trẻ tách nhiều cách) - Sau mỗi lần tách cô mời cả lớp kiểm tra lại và gắn số tương ứng theo từng nhóm mới tách được. - Mời trẻ lên đính 10 con giun ra, cả lớp cùng đến và mời 1 trẻ lên gắn số tương ứng. - Mời một số trẻ lên tách 10 con giun thành 2 nhóm.(tách nhiều kiểu khác nhau) - Sau đó gắn số tương ứng của mỗi nhóm vừa tách được. - Có mấy cách tách số lượng 10 thành 2 nhóm? (1- 9, 2- 8, 3 - 7, 4-6, 5-5) - Muốn 2 nhóm trở về số lượng ban đầu phải làm thế nào? (gộp 2 nhóm lại thì bằng chính số lượng ban đầu) @ Luyện tập: Trò chơi luyện tập: - Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập. - Cô yêu cầu trẻ xếp đồ dùng đồ chơi có số lượng 10, sau đó tách thành 2 nhóm. - Cô quan sát và hỏi trẻ nhóm này có mấy con thỏ, nhóm kia có mấy cà rốt cho trẻ tự tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm nhỏ và gắn số tương ứng, sau đó gộp lại. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần. * Cho trẻ phát hiện quanh lớp: Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao và quan sát xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 10 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại. * Hoạt động 3: thực hành - Nêu yêu cầu trong sách - Trẻ thực hiện	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Trẻ thuộc một số bài hát về chủ điểm trường mầm non và bản thân.	*Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề thế giới động vật . - Cô hỏi trẻ biết những bài hát nào về chủ đề thế giới động vật không?	

Ôn bài hát chủ đề động vật	- Cháu hát diễn cảm - Giáo dục cháu thích ca hát	- Cô mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi âm nhạc : Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa Tiếng Anh		- Những Trẻ không học cho trẻ hoạt động phòng đọc sách	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : bạn Nghĩa hay đánh bạn, cô cần phối hợp với ph để giáo dục cháu. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9 tuy nhiên bạn Hào làm còn chậm cần cô và các bạn giúp đỡ, động viên.			
❖ THỨ 5 27/03/2025 - THỬ NGHIỆM “CHỌC QUE VÀO BÓNG BAY” TCVĐ: Chuyên bóng -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	• Mục đích – yêu cầu: -Trẻ biết đặc điểm, tính chất của quả bóng, biết khi chọc que từ từ vào quả bóng sẽ không bị bể, -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô một cách rõ ràng, mạch lạc - GD trẻ yêu thích giờ thử nghiệm qua sự phán đoán của trẻ. Chơi nhẹ nhàng không giành đồ chơi, không xô đẩy bạn. * <u>Chuẩn bị:</u> - Bóng bay, dây buộc. - Que chọc - Dầu ăn. - Một số đồ chơi ngoài trời.	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu, định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên - Cô cùng trẻ hát bài hát “Quả bóng tròn tròn” và đi đến vị trí làm thử nghiệm. 1. Thử nghiệm - Giới thiệu với trẻ về các vật dụng làm thử nghiệm cho trẻ quan sát những vật đã chuẩn bị và gọi tên chúng. - Cô đưa từng đồ vật và cho trẻ nói tên nguyên vật liệu làm ra chúng. - Cô gợi ý hỏi trẻ chúng ta sẽ làm gì với những vật liệu này. - Cô hướng dẫn trẻ cách làm : cô sẽ lấy que nhọn nhúng vào dầu ăn sau đó sẽ dùng que nhọn này đâm vào quả bóng. - Cho trẻ dự đoán kết quả. - Cho trẻ về nhóm, thực hiện, nhắc nhở - Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Tập trung trẻ lại và và cho trẻ nói nhanh kết quả.(quả bóng không bị bể). - Cô giải thích hiện tượng : - Bóng bay không bị chọc nổ nhờ vào cấu tạo đặc biệt của cao su, gồm các phân tử. Phân tử là hạt nhỏ nhất của một chất và thể hiện tính chất hóa học của chất. Những phân tử tạo nên cao su được kết nối thành các chuỗi dài, bện chặt vào nhau như một tấm lưới. Nhờ đó, quả bóng có thể căng ra khi được thổi lên. Nếu bạn chọc ở phần căng của quả bóng, chuỗi phân tử bị phá vỡ và quả bóng sẽ nổ. Tuy nhiên, nếu bạn chọc một cách chậm rãi ở những điểm bóng không	

		bị kéo quá căng, chẳng hạn phần nút thắt, chuỗi phân tử chỉ bị tách ra không đáng kể, cho phép que đi xuyên qua mà bóng không nổ. - Cô thấy hôm nay các con làm thí nghiệm rất giỏi nên cô sẽ thưởng cho các con trò chơi “chuyền bóng” nha * <u>Chơi vận động</u> : “ Chuyền bóng ” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cpp cho trẻ chơi. * TCCTBP: “Đạp xe đạp” * TCDG: Nhảy lò cò, lộn cầu vòng. <u>Chơi tự do.</u> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước.	
HOẠT ĐỘNG 1 KPKH: TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ CON VẬT THUỘC NHÓM GIA XÚC	I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm đặc trưng của con bò sữa, con mèo, con heo, biết cách phân nhóm đối tượng. - Trẻ biết quan sát, nhận xét, so sánh, phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định và ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài vật nuôi. II. CHUẨN BỊ 1. Đồ dùng của cô Ảnh 3 con: Mèo, heo, bò sữa. Ảnh minh họa nhiều hoạt động, tập tính khác nhau của mỗi con vật. Hình ảnh về các con gia súc khác: Thỏ, chó, dê, ngựa, ...trên powerpoint, dùng trong phần mở rộng các đối tượng. - Nhạc bài hát : Trâu lá đa; Gà trống, mèo con và cún con.	I. ỔN ĐỊNH –GÂY HỨNG THÚ: - Cô cùng trẻ hát bài : “Trâu lá đa” - Cho trẻ nói tên loài vật có trong bài hát. - Con trâu được nuôi ở đâu? - Kể tên các con vật khác được nuôi trong gia đình 2. Khám phá - HD 1: Tìm hiểu về con mèo - Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm, nhóm 1 quan sát bộ tranh về con mèo, nhóm 2 quan sát bộ tranh về con lợn, nhóm 3 quan sát bộ tranh về con bò sữa. - Sau khi quan sát xong, cho từng nhóm giới thiệu về con vật mình quan sát * Tìm hiểu về con mèo. - Mời nhóm 1 lên giới thiệu về con mèo - Con biết gì về con mèo? (Nếu trẻ khó diễn đạt, cô gợi ý cho trẻ trả lời): - Bạn nào trong nhóm tìm hiểu về con mèo hãy giúp bạn? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo. - Vì sao mèo bắt được chuột trong đêm tối? - Các con có yêu mèo không? Vì sao? HD 2: Tìm hiểu về con heo - Cô đọc câu đố, đố trẻ: Con gì ăn no, bụng to mắt híp, mồm kêu ụt ịt, miệng thở phì phò? - Nhóm nào tìm hiểu về con heo hãy lên giới thiệu về con heo. + Con có nhận xét gì về con heo. - Cho trẻ mô phỏng tiếng kêu của con heo. - Nuôi heo để làm gì? - Thịt heo cung cấp chất gì?	

	- Các câu đố về các loài vật nuôi. Mô hình 5 con vật nuôi: Bò sữa, trâu, mèo, chó, lợn. - 3 Bảng to cho trẻ chơi trò chơi. - Nhiều lô tô các con vật thuộc nhóm gia súc, có gắn gai dính cho trẻ chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ. - 03 sắc xô của trẻ. 10 bông hoa.	- Các con được ăn món gì từ thịt heo? HD 3: Tìm hiểu con bò sữa. - Các bạn nhóm 5 tìm hiểu về con gì? - Vì sao lại gọi là con bò sữa? - Hãy mô tả về con bò sữa? + Còn ai có ý kiến nào khác? - Con bò kêu như thế nào? - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con bò. Vì sao lại gọi là bò sữa? - Theo các con, trẻ em có cần uống sữa không? Vì sao? HD 4: So sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa các con vật - Cô xếp mô hình 5 con vật: Bò sữa, trâu, mèo, chó và lợn lên bàn trước mặt trẻ. Cho trẻ tìm 3 con vật vừa khám phá. + Các con vật này có điểm gì khác nhau? + Các con vật này có điểm gì giống nhau? - Khái quát: Dù có nhiều đặc điểm riêng khác nhau, song, các con vật này đều có 4 chân, đẻ con, được nuôi trong gia đình, được con người yêu quý, chăm sóc. Và chúng là những con vật có ích cho con người. + Nếu đặt tên chung cho các con vật này, có thể đặt tên là gì? - Đúng, Tuy nhiên, để chỉ các con vật nuôi trong gia đình, có chân và đẻ con, ta gọi chúng là nhóm gia súc. * Mở rộng - Còn có những con vật nào khác trong nhóm gia súc? (Cho trẻ xem hình ảnh về các loại gia súc khác trên màn hình. Cho trẻ gọi tên các con vật.) HD 5: TC: AI NHANH HƠN + Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội. Phía trước các đội có 3 cái bảng và phía dưới bảng có một bàn bày nhiều lô tô gia súc vừa khám phá cùng với lô tô một số con vật khác: Vịt, gà, hổ. Nhiệm vụ của các đội là lấy lô tô gia súc và gắn vào bảng chơi của đội mình. + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức. Thành viên đầu tiên của 4 đội cùng lên lấy lô tô theo yêu cầu của đội mình, mỗi lần lên chỉ được lấy 1 lô tô. Sau khi lấy xong, gắn lên bảng, chạy quay về đập tay vào bạn tiếp theo ở đầu hàng, đi xuống cuối hàng đứng. Bạn được đập tay lại chạy lên lấy lô tô theo yêu cầu. Tiếp tục chơi như vậy cho đến khi hết giờ. Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều con vật đúng yêu cầu hơn là giành phần thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần, lần chơi sau đổi yêu cầu chơi cho các đội. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả sau khi chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi. III. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài : “ Gà trống, mèo con và cún con”	
--	---	---	--

HOẠT ĐỘNG 2 * LQCV: P,q (tiết 3)	❖ Mục đích yêu cầu: - Cùng cô nhận biết chữ cái p,q cho trẻ, qua đó dạy trẻ biết cách viết chữ cái p,q - Rèn kỹ năng cầm viết, và viết đúng chữ cái, trẻ thực hiện bài tập trong sách đúng và đẹp theo yêu cầu của cô. - Giáo dục trẻ tích cực học tập và tham gia các trò chơi. • Chuẩn bị: - Tập, bút chì cho trẻ, chữ p, q trên máy - Chữ cái p,q rời cho trẻ - Tranh chơi trò chơi, tranh các đồ dùng có chứa chữ cái p,q Nội dung tích hợp: LQVH	*Hướng dẫn: 1. Hoạt động: giới thiệu ổn định. - Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ cá vàng bơi” - Cô tọa đàm nội dung bài hát – hỏi trẻ biết tên các loại cá nào khác. Cho trẻ nhận biết và đọc từ “Cá quả” (trên máy) - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học tuần rồi (q) - Cho trẻ phát âm lại chữ cái - Trẻ nhận biết chữ q (in hoa, in thường , viết thường) - Ngoài chữ q ra cô còn dạy các con chữ gì mà chỉ khác chữ gì? - Cho trẻ phát âm chữ p vài lần - Cho trẻ nhận biết chữ cái p (In hoa, in thường, viết thường) - Cho trẻ so sánh chữ cái q,p in thường và viết thường - Khi viết người ta viết bằng chữ cái gì các con biết không? (viết thường) - Cách viết chữ cái viết thường ra sao các con hãy nhìn lên đĩa kismard này nhé! * Trò chơi: 2. TC kismart - Cho trẻ lên thi đua tìm chữ cái q,p trên máy - Cho trẻ quan sát kỹ cách viết chữ q,p - Cô giải thích cách viết: p gồm có 1 nét sổ thẳng phía bên trái và 1 nét cong tròn khép kín bên phải - q gồm có 1 nét sổ thẳng phía bên phải và 1 nét cong tròn khép kín phía bên trái. - Cho trẻ dùng tay viết mô phỏng theo cách viết chữ cái q,p trên máy nhiều lần 3. Tc “ai nhanh ai khéo” Cô chia 2 đội / 5 bạn/ 1 đội. Đứng sau vạch mức. Khi cô hô 2 ,3 thì bạn thứ 1 của 2 đội cùng đi lên theo 1 đường thẳng đến bảng lấy viết đồ 1 chữ (q,p)theo đường chấm mờ cô chấm sẵn theo lần lượt từng hàng. Từ trên xuống dưới từ trái qua phải.. Sau đó đi về ra cuối hàng bạn thứ 2 tiếp tục đi lên và cũng thực hiện viết 1 chữ kế cạnh bạn thứ nhất. nếu đội nào viết nhiều đúng và đẹp theo yêu cầu chữ cái thì đội đó thắng và được hoan hô - Cho trẻ hát bài “chú thỏ con” ra bàn - Cô cho trẻ xem tranh và hướng dẫn trẻ thực hành trong sách - Cô viết mẫu lần lượt 1 chữ và giải thích cho trẻ cách viết - Cho cả lớp viết mô phỏng theo cô 1 lần - Cho trẻ thực hiện cô chú ý nhắc nhở cách ngồi cách cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Cô báo thời gian. - Cô tuyên dương những cháu thực hiện đúng đẹp trước lớp (theo tổ)	
--	--	--	--

		+ Giáo dục cháu về tìm chữ cái q,p trong sách báo khoe ba mẹ. ❖ Kết Thúc:	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ	-Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề động vật nuôi trong nhà, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về động vật trong nhà không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
- Hoạt động ngoại khóa thể dục nhịp điệu		- Trẻ không học cho trẻ hoạt động phòng máy tính	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe cả lớp ăn ngủ tốt, bé Khôi, Châu bệnh ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Bảo, Hiếu bé màu cô cần giáo dục trẻ biết yêu quý đồ dùng học tập. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé hào hứng tham gia sôi nổi vào tiết khám phá khoa học..			
❖ THỨ 6 28/03/2025 QUAN SÁT CÂY HOA LAN *<u>TRÒ CHƠI VẬN ĐỘNG: BÁN HEO</u> * <u>TRÒ CHƠI CHO TRẺ BÉO PHÌ:</u> “KÉO CƯA LỪA XẼ”	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây hoa lan - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi - Một số đồ chơi ngoài trời.	❖ <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước vườn hoa lan của trường. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Lá non có màu gì? - Con nhìn xem có phát hiện gì lạ ở cây hoa lan không ? - Lợi ích của hoa lan là gì ? - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành * <u>Chơi vận động</u> : “Bán heo” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Trò chơi cho trẻ béo phì:</u> kéo cưa lừa xẻ. Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trẻ chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.	

		 Kết thúc:	
GDAN <u>NDTT:</u> VĐTN “ GÀ TRỒNG MÈO CON VÀ CÚN CON” <u>NDKH:</u>Nghe hát “ GÀ TRỒNG THỎ KÈN”	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ nhớ tên bài hát “Gà trồng mèo con và cú con”, nhạc và lời: Thế Vinh. Biết vận động đúng với giai điệu, biết thể hiện tình cảm, điệu bộ khi thể hiện bài hát, chú ý lắng nghe cô hát. - Giáo dục cháu qua bài hát biết cách chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi. *Chuẩn bị: - Nhạc bài: “Gà trồng mèo con và cú con”. Nhạc bài hát: Gà trồng thỏ kèn. - đồ vật chơi trò chơi .	1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Chơi: Giả tiếng kêu các con vật Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình => Giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc con vật nuôi. 2. Tổ chức hoạt động: 2.1. Dạy vận động : “Gà trồng mèo con và cú con” (TG: Thế Vinh) + Cô cho trẻ nghe 1-2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát? - Nội dung: nói về bạn gà trồng, bạn mèo con và bạn cú con. Bạn gà trồng gáy vang ò ó o gọi mọi người thức dậy, bạn mèo con rình bắt chuột còn bạn cú con rất chăm chỉ canh gác nhà đó. + Muốn bài hát hay hơn thì phải làm gì? + Cô hát và VĐ lần 1: Không giải thích + Cô hát và VĐ lần 2: Giải thích động tác. - “Nhà em có con gà trồng” một tay chống hông, tay còn lại đưa ngón trỏ ra chỉ như đang kể, đồng thời nhún nhẹ - “Mèo con và cú con” Thực hiện như lúc đầu nhưng đổi bên - “Gà trồng gáy ò ó o” Đưa 2 tay lên miệng làm động tác gà gáy - “Mèo con luôn rình bắt chuột” Co 2 tay lên ngang ngực, người hơi khom, 2 bàn tay nắm và làm động tác chạy - “Cún con chăm canh gác nhà” Hai bàn tay cụp trước ngực và nghiêng người 2 bên * Dạy trẻ vận động - Cô cùng trẻ vận động 2-3 lần - Tổ - nhóm – cá nhân vận động (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ vận động lại 1 lần cùng cô 2.2. Nghe hát “Gà trồng thỏ kèn” (Tg: Lương Bằng Vinh) - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát lần 1: Không nhạc + Nói nội dung bài hát + Bài hát nói về tiếng gáy của gà trồng vang như thỏ kèn đánh thức ông mặt trời tỉnh giấc - Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ giai điệu bài hát? - Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng cùng cô. 2.3. Trò chơi âm nhạc: “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật”. - Cô nêu cách chơi và luật chơi. - Cô cho trẻ chơi.	

		- Nhận xét . 3. Kết thúc Cho trẻ vận động lại 1 lần nữa và ra ngoài nghỉ.	
BÉ TẬP LÀM NỘI TRỢ ĐỀ TÀI: CẮT THANH LONG THÀNH MIẾNG	❖ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Cháu biết tên gọi, đặc điểm, giá trị dinh dưỡng của thanh long có chứa vitamin, là loại trái cây phổ biến, mang lại nhiều lợi ích sức khỏe - Trẻ biết cách cầm dao, cắt thanh long, khéo léo, gọn gàng, đẹp mắt. - Giáo dục ăn thanh long rất tốt cho sức khỏe, biết giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, tính khéo léo, gọn gàng, cẩn thận Chuẩn bị: 5 trái thanh long (1 trái/ kg)/ lớp/ 33 cháu Dao, thớt Tập dề Cô và trẻ rửa tay sạch trước khi chế biến •	Hướng dẫn: a/ Tạo hứng thú để giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” - Cho trẻ đoán xem trên tay cô có gì? (hộp quà) - Cô mời 1 trẻ lên sờ và đoán đó là gì? - Cô lấy quả thanh long ra cho lớp quan sát và nói tên, đặc điểm ? - Cô giới thiệu đồ dùng, nguyên vật liệu ➤ Cô Giới thiệu tên đề tài b/ Hướng dẫn: ❖ Làm mẫu: - Nhắc trẻ trước khi chế biến mình làm gì để đảm bảo VSATTP, giữ quần áo tránh bẩn (mang tập dề) - Cô hỏi trẻ biết gì về cách cắt thanh long? Đã thấy mẹ cắt thanh long thành từng miếng chưa? Để cắt thanh long thành từng miếng mình cần chuẩn bị những gì và cách thực hiện ra sao? (trẻ tự do trả lời theo hiểu biết) - Cô vừa làm mẫu vừa giải thích cho trẻ hiểu : 1 tay cô cầm dao, 1 tay cầm thanh long, cắt quả thanh long làm 4 phần bằng nhau theo chiều dọc, tiếp tục cô cắt thanh long thành từng miếng nhỏ - Cho trẻ về nhóm thực hiện, cô nhắc trẻ cẩn thận khi sử dụng dao ❖ Trẻ thực hành: - Cho trẻ đọc thơ “ Hoa kết trái ” và về 3 nhóm bàn thực hiện - Cô bao quát trẻ thực hiện nhắc nhở trẻ cách cầm dao, cách cắt thanh long cẩn thận, khéo léo ❖ Nhận xét - Cô đến từng bàn nhận xét hỏi một vài trẻ thực hiện như thế nào - Cô kết luận cắt thanh long thành từng miếng để ăn, không ngán. Thanh long chứa nhiều VTM A, C tốt cho mắt, sức khỏe - Giáo dục trẻ ăn uống hết suất - Cho trẻ cùng ăn thanh long * Kết thúc- Cho cháu thu dọn	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	• Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn</i> <i>Cho gọn lớp ta</i> <i>Rồi đi hái hoa</i> <i>Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Cháu Khoa đau răng cô cần chú ý trẻ nhiều hơn , nghiền nhỏ thức ăn cho trẻ dễ ăn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Bảo, Nghĩa còn chạy giỡn nhiều trong giờ HĐNT cô cần giáo dục trẻ. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các cháu biết phụ giúp cô cùng lau dọn đồ dùng đồ chơi của mình.			

***KÝ DUYỆT :**

Ngày 24 tháng 03 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhứt Nguyệt

Ngày 20 tháng 03 năm 2025

Giáo viên soạn:



Tô Thị Huyền Trang

