

TRƯỜNG MẦM NON HOA SEN

----&&&----

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI THỰC VẬT (4 TUẦN)

TUẦN 1: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

TỪ NGÀY 24/02 – 28/02/2025

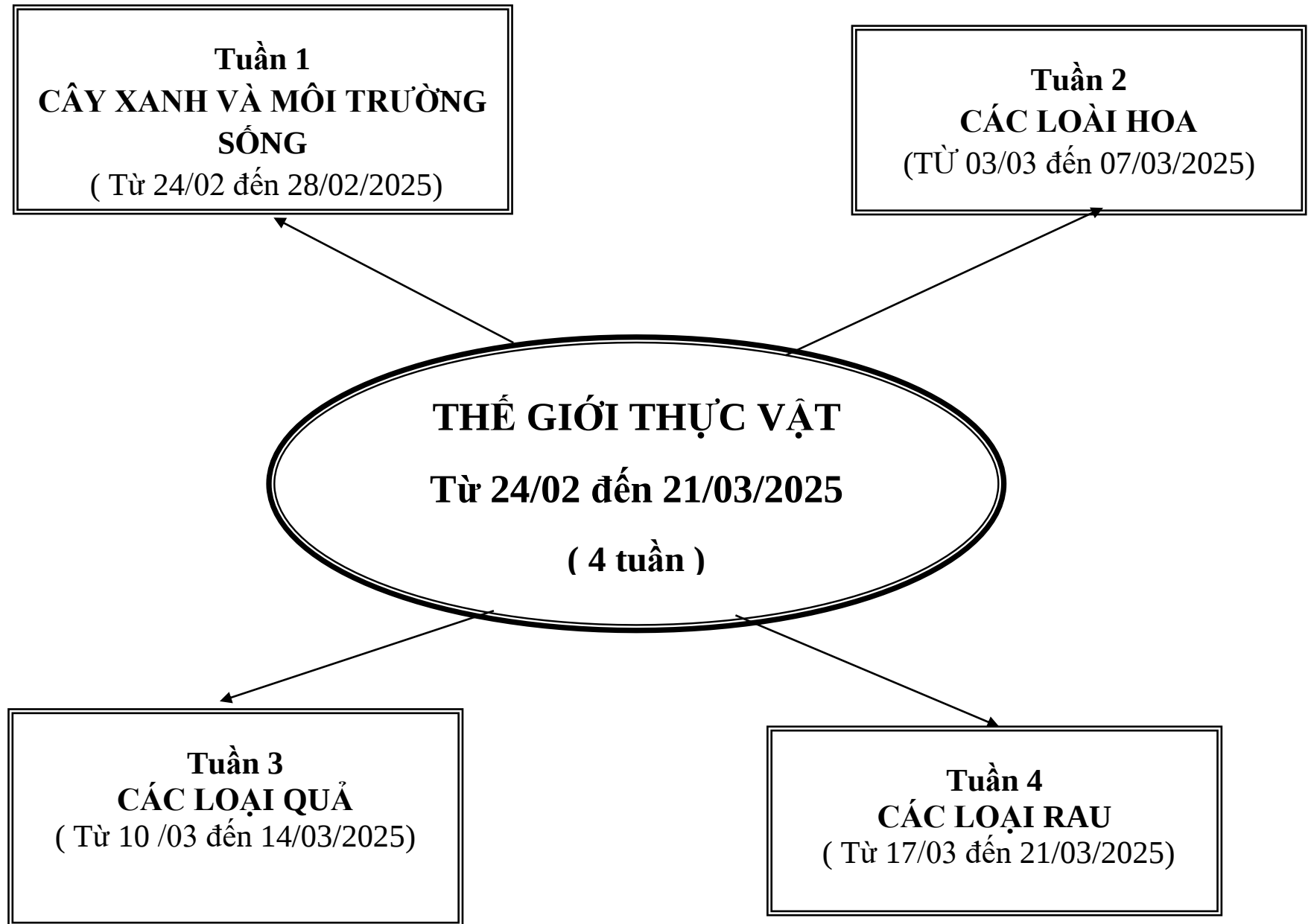


Giáo viên soạn: Phạm Thị Như Quỳnh

Lớp : Lá 2

NĂM HỌC: 2024 - 2025

MẠNG HOẠT ĐỘNG



MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

1. Phát triển thể chất

- Nhảy lò cò được ít nhất được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 8).
- Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu (MT 7).
- Trèo lên,xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.(MT 5).
- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (MT 11).
- Biết và không làm một số việc có thể gây nguy hiểm. (MT 19).

2. Phát triển nhận thức:

- Biết gọi tên nhóm cây cối, con vật, đồ vật theo đặc điểm chung (MT 25)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên(MT 26)
- Biết loại một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại (MT 43).
- Biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm (MT 33).
- Nhận ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu (MT 35).

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Nói rõ ràng.(MT 52)
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54)
- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định (MT 58)
- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp (MT 61)
- Sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động(MT 69)
- Biết “ viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.(MT 76).

4.Phát triển tình cảm – xã hội

- Cố gắng thực hiện công việc đến cùng(MT 94)
- Chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày (MT 95)
- Thích chăm sóc cây cối, con vật quen thuộc(MT 100)

Phát triển thẩm mỹ

- Vẽ, tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ (MT 78).
- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.(MT 80)
- Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (MT 84).
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản(MT 87)
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(MT 88).

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 1: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG
TUẦN 01 : Từ ngày 24/02/2025 đến 28 /02/2025

Thứ Hoạt động	Thứ hai (24/2/2025)	Thứ ba (25/2/2025)	Thứ tư (26/2/2025)	Thứ năm (27/2/2025)	Thứ sáu (28/2/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Cây xanh và môi trường sống” - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 2, tay 5, bụng 3, chân 5 , bật 2”				
Hoạt động ngoài trời	-Quan sát Cây xanh - <u>TCVD</u> : “ Gieo hạt”	- Thí nghiệm: Làm cát động lực học - <u>TCVD</u> : Giặt cành lá	- Quan sát cây mận -TCVD:“ kéo co”	-Thí nghiệm: “ cây cần gì để lớn” - <u>TCDG</u> : “cuớp cờ”	-Quan sát cây lộc vừng -TCVD: Lá và gió
Hoạt động chung	Thể dục giờ học: Nhảy lò cò 4_5 m	Làm quen văn học : Thơ Cây dây leo Tạo hình: Vẽ theo đề tài chủ đề: cây xanh và môi trường sống (T19)	Làm quen với toán Tách gộp trong phạm vi 9 (T34)	Khám phá khoa học: “Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt đậu Làm quen chữ viết P, q (t2)	Giáo dục âm nhạc: NDTT: DH: em đi trong tươi xanh NDKH: Nghe hát:lý cây đa
Hoạt động vui chơi	Cửa hàng bán rau quả thực phẩm	-Chơi domino về cây xanh. -Chơi sắp xếp sơ đồ sự phát triển của cây từ hạt.	Làm cây xanh từ giấy màu, xé dán cây, tạo hình cây với màu nước và một số vật liệu khác	Xây công viên cây xanh	Chơi gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của hạt.
Hoạt động chiều	TCM “úp lá khoai”	Ôn TTVS Rửa tay	Ôn luyện Bài hát trong chủ đề	Thực hành sách bé vào lớp 1	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

Tuần 1 : (Từ 24/02 đến 28/02/2025)

Phát triển nhận thức	- Biết được tên gọi, đặc điểm của cây, quá trình phát triển của cây(MT25,MT26) - Biết ích lợi của cây xanh với con người. - Môi trường sống và một số cây xanh giúp ích cho môi trường(MT43)	THỨ 5 : Khám phá khoa học. “Tìm hiểu quá trình phát triển của cây từ hạt đậu ○ THỨ 4: LQVT : Tách gộp trong phạm vi 9. - Xem tranh các loại quả theo các mùa khác nhau, các loại quả tròn, dài. - Chơi trò chơi : phân biệt quả có nhiều hạt, một hạt... - Kiddy mark ngôi nhà của Trudy (truy tìm hạt mứt đậu), - Trò chơi mở rộng: vòng tròn của cây.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu biết dùng ngôn ngữ của mình kể về các loại cây xanh khác nhau.(MT52) - Làm quen với cách viết chữ p,q (t2) ,cách viết các nét, sao chép chữ cái.(MT76) - Đọc, kể diễn cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, câu chuyện về các loại quả.(MT 61, MT69)	○ THỨ 3: Thơ: cây dây leo ○ THỨ 5 : LQCV : p,q (tiết 2) - Kể về đặc điểm của một số loại quả khác nhau. - So sánh giữa các loại quả với nhau. - Chơi trò chơi tìm và đánh dấu, cắt, dán chữ cái n,m...
Phát triển thể chất	- Rèn kỹ năng vận động và phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân khi nhảy lò cò(MT8) - Cháu vận động mạnh dạn, tự tin(MT19) - Rèn kỹ năng thực hiện các thao tác vệ sinh.	○ TDS : thờ 2, tay 5, bụng 3, chân 5, bật 2. ○ THỨ 2: TDGH: nhảy lò cò 4_5m - Dạy trẻ thao tác lau mặt bằng khăn ướt. - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Giáo dục cháu biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh(MT95,MT100) - Tham gia cùng các bạn chăm sóc cây xanh của trường lớp.(MT69) - Có thái độ và hành vi văn minh khi đi tham quan cây.	- Tham gia lao động vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng., ngăn nắp. - Tham gia cùng các bạn chăm sóc vườn cây ăn quả của lớp . - Xem Anbum ảnh các loại quả khác nhau..
Phát triển thẩm mỹ	- Trẻ cảm nhận được cái đẹp. Biết yêu quý thể hiện cái đẹp qua bài thơ, sản phẩm tạo hình, qua cuộc sống sinh hoạt hằng ngày. Cảm thụ được giai điệu âm nhạc (MT84) - Trẻ biết cách vẽ các hình theo đường thẳng đường cong để tạo ra các hình theo yêu cầu. (MT78)	○ THỨ 3: Tạo hình : vẽ theo đề tài ○ THỨ 6: GDÂN: NDTT: DH: em đi trong trời xanh. NDKH: Nghe hát: lý cây đa ○ Hoạt động vui chơi : tô màu, cắt dán các loại quả. Tạo hình ngoài tiết học : vẽ và tô màu tranh về các loại quả.

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên gọi một số phương tiện giao thông . - Trẻ có tính kiên trì, sáng tạo khi chơi, vẽ, nặn, và tạo được ra sản phẩm của bản thân mình. - Trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông khi đi đường.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về phương tiện trẻ đến trường, quy định khi tham gia các PTGT. - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II. THỂ DỤC SÁNG</u> - Thờ 2 - Tay vai 5 - Bụng lườn 3 - Chân 5 - Bật 2	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	<u>I. Hướng dẫn</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> <u>a/ Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân <u>b/ Trọng động:</u> - Thờ 2:thổi bóng (4l) - Tay vai 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân (2l x 8 nhịp) - Bụng lườn 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2l x8 nhịp) - Chân 5: ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 2: bật tách chân, khép chân. c/ <u>Hồi tĩnh:</u> 1 phút: Chơi trò chơi uống sữa nóng	
<u>ĐIỂM DANH</u>	- Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng. - Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	

❖ <u>TRÒ CHUYỆN</u> <u>VỀ TIÊU CHUẨN</u> <u>BÉ NGOAN</u>	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1. Bé biết nhận quà bằng hai tay. 2. Bé biết ngồi trật tự nghe cô giảng bài. 3. Bé biết giữ đầu tóc gọn gàng. - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	
---	--	--	--

IV. HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Các cháu biết vị trí các góc chơi của lớp, tên các trò chơi, đồ dùng đồ chơi và cách sử dụng đồ chơi ở các góc theo chủ đề “Đại dương mệnh mông”
- Cháu biết sử dụng câu từ mạch lạc qua trao đổi với bạn khi chơi. Thể hiện được vai, kỹ năng chơi ở các góc.
- Qua buổi chơi giúp trẻ phát triển tư duy, biết phối hợp các kỹ năng quan sát, ghi nhớ, vẽ, nặn, tô màu... một cách khéo léo để tạo thành những sản phẩm theo chủ đề.
- Giáo dục cháu biết đoàn kết, nhường nhịn nhau khi chơi, cất xếp đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát “ Lý cây xanh”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát → giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→ Giáo dục nề nếp trong khi chơi → Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
 - Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI (Thứ hai)	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT (Thứ tư)	XÂY DỰNG (Thứ năm)	THIỆN NHIÊN (Thứ sáu)
<i>TÊN TRÒ CHƠI</i>	Chơi gia đình	- đồ chữ dưới tranh + đồ mi nô về các cây xanh - <i>Trò chơi mở rộng từ kissmard:</i>	Làm cây+ vẽ tô màu tranh cắt dán chủ đề + Hát vận động về bài hát theo chủ điểm	- Xây vườn cây nhà bé	Làm cây và chăm sóc cây

MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi - Trẻ thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết đồ chữ dưới tranh sao cho khéo, không lem, chơi đồ mi nô về các loại cây xanh - Cháu tham gia cùng bạn một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, tranh ảnh khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi.	- Trẻ biết cách tô màu, xé ,cắt,vẽ để tạo thành bông hoa - Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây vườn cây - Trẻ xây được vườn cây với nhiều chi tiết - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách cắt dán lá cây thành cây xanh, và chăm sóc cây ở góc thiên nhiên - Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ:	Đồ dùng chuẩn bị đi chợ, mua đồ ăn, nấu cơm,... trái cây các loại, hoa, giỏ, kéo, khăn lau tay...	-Tranh về các loại cây xanh có lẫn chấm mờ, đồ mi nô, tranh ảnh các loại hoa -Máy vi tính -Sách Bé tập viết -Bút màu bút chì	-Giấy,bút, -Giấy thủ công - Một số dụng cụ âm nhạc.	Đồ chơi lắp ráp, cây xanh, hoa,...	Lá cây, khăn, nước
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	1 trẻ làm ba ,1 trẻ làm mẹ , các cháu con lại vai người con sắp xếp ,dọn dẹp nhà cửa dạy con học, Trẻ biết phản ánh được vai chơi.	-Cháu nhìn tranh nhận xét được trong tranh vẽ có những gì,đồ chữ theo lẫn chấm mờ - Trẻ thực hành đúng yêu cầu theo trò chơi trên máy vi tính.	-Cháu vận dụng trí nhớ và trí tưởng tượng để vẽ,nặn, xé dán,dán hạt tạo thành cây xanh. - Biết sử dụng một số kỹ năng để tạo thành bông hoa	-Cháu thỏa thuận vai chơi:tài xế chở vật liệu đến cho công nhân xây dựng. -Công nhân xây dựng xây vườn cây ,hàng rào,cây xanh ,hoa trang trí cho chợ hoa xuân thêm đẹp. - Trẻ biết cách cắt dán,nặn các loại hoa để trang trí thêm mô hình chợ hoa xuân -Cháu bố trí công trình hợp lý.Cô nhắc cháu khi xây rào xong không được bước chân vào trong.	Cháu biết dùng Kéo để cắt thành tán cây, và biết chăm sóc cây - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.

				-Cháu biết thu dọn khi chơi xong.	
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
<u>V. HOẠT ĐỘNG NÊU GIỜNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u> +Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. -<u>Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. *<u>Chuẩn bị:</u> cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...			
NGÀY	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC			BỔ SUNG
HOẠT ĐỘNG					
THỨ 2 24/02/2025	 Mục đích yêu cầu: -Cháu biết tên, đặc điểm cây xanh trong trường.	Hướng dẫn hoạt động: Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo.			

HĐNT: QUAN SÁT CÂY XANH *TCVD: “GIEO HẠT” *TCCTBP:“BƠM XE”	-Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu phải biết chăm sóc ,không hái hoa bẻ cành .  Chuẩn bị: - Sân rộng sạch, sỏi đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học, cây vú sữa	Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến cây xanh trong trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cô đồ các con đây là cây gì ? - Đặc điểm nó như thế nào? - Lá có màu gì đặc biệt so với các loại lá khác? - Các con có được cây xanh cho ích lợi gì? - Giáo dục cháu phải biết chăm sóc tưới nước ,bắt sâu cho cây * <u>Chơi vận động</u> : “gieo hạt” TCCTBP: <i>bơm xe</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG : TDGH: NHẢY LÒ CÒ 4_5M	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách nhảy lò cò 4_5m.Trẻ biết tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, bật giúp phát triển cơ chân, bắp, đùi. - Giáo dục trẻ ham thích tập thể dục, mạnh dạn, tự tin. <u>Chuẩn bị:</u> - Chướng ngại vật NDTH: LQVH, LQCV	I/ Ổn định: II/Tổ chức hoạt động 1/ Khởi động: Cô tập trung cháu lại thành 3 hàng dọc, từ 3 hàng dọc - chuyển đội hình thành vòng tròn cho trẻ đi chạy luân phiên các kiểu chân. - Chuyển về hai hàng dọc - ngang 2/ Trọng động: a/ Bài tập phát triển chung: - Thở 4 : đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (4 lần). - Tay vai 6: các ngón tay đan nhau , gập duỗi cẳng tay ra phía trước(2l x 8 n) - Bụng lườn 4: Đứng dang tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n) - Chân 5 : ngồi khụy gối (4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước, chân sau (2 l x 8n) b/ Vận động cơ bản : -Các con nhìn xem cô có gì trên sàn nào? - Hôm nay cô sẽ dạy các con “nhảy lò cò 4-5m” nhé. - Thế bạn nào biết nhảy lò cò lên nhảy cho cả lớp xem nào ? - Mời trẻ lên nhảy ,nhận xét . - Cô làm mẫu và giải thích lại cho trẻ xem. + TTCB: Đứng sau vạch mức, tay thả xuôi + Khi có hiệu lệnh nhảy thì hơi khụy gối đồng thời co 1 chân lên hai tay co lại giữ thẳng bằng và nhảy lò cò liên tục đến vạch mức bên kia. - Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?	

		- Mời 1-2 trẻ lên thực hiện lại * Trẻ thực hiện: - Cho mỗi trẻ thực hiện 2 - 3 lần (cả lớp). => Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn vừa quan sát sửa sai cho trẻ, khích lệ trẻ. - c/ Trò chơi: Hái cà rốt - Cách chơi: Phát mỗi trẻ 1 mũ thỏ. Chia trẻ làm 3 đội: Thỏ nâu, thỏ trắng và thỏ xám. Các đội thi đua nhau bật qua các chướng ngại vật để lên hái cà rốt mang về giỏ của đội mình. Đội nào hái được nhiều cà rốt là đội chiến thắng. - Luật chơi: Chú thỏ nào chạm chân vào các chướng ngại vật là bị loại. 3/ Hồi tĩnh: 2 phút đi thường	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU: TRÒ CHƠI MỚI “ÚP LÁ KHOAI”	- Trẻ nắm được cách chơi và luật chơi - Tham gia chơi trò chơi hứng thú - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn	*Hướng dẫn: - Cô hướng dẫn trò chơi “Úp lá khoai” * Cách chơi: Chơi theo nhóm 5 - 10 cháu - Các cháu úp bàn tay xuống sàn, một cháu làm cái đưa tay qua một lượt qua mu bàn tay của các bạn và nói “Úp lá khoai”, sau đó các bạn ngửa bàn tay lên, bạn làm cái sẽ chỉ vào từng của lòng bàn tay và đọc: Úp lá khoa... sinh mủ. Khi tiếng mủ rơi đến tay ai thì tay đó phải lấy ra. Trò chơi tiếp tục cho đến khi còn 1 tay sau cùng là thắng cuộc Luật chơi: Tiếng mủ rơi vào tay ai thì người đó sẽ phải lấy tay ra	
<u>TRẢ TRẺ:</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Bé Quang bệnh xin nghỉ Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bé Khải, Nhật giành đồ chơi với bạn cô cần giáo dục trẻ biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé thực hiện vận động cách nhảy lò cò 4_5m tốt.			
THỨ 3: 25/02/2025 HĐNT : THÍ NGHIỆM: LÀM CÁT ĐỘNG LỰC HỌC - TCVD: giặt cảnh lá	*Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết cách tạo cát động lực học từ hồ dán, màu thực phẩm và rơ miệng, cát. Trẻ có kỹ năng so sánh, phân tích, tổng hợp; thực hành	Hướng dẫn - Cô tập trung, định hướng buổi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” di chuyển tới địa điểm hoạt động - Cô ổn định chỗ ngồi cho trẻ và tiến hành làm thí nghiệm Làm thí nghiệm: “Làm cát động lực học”. - Cô giới thiệu các vật dụng cần cho thí nghiệm. - Cô cho trẻ chia nhóm làm cùng cô. - Trẻ cùng đổ ít hồ vào khay, hòa một vài giọt màu thực phẩm, nhỏ ít nước rơ miệng và nhận xét sự thay đổi của hỗn hợp.	

-TC TỰ DO: - ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: nhảy dây	làm cát động lực học để chơi. - Giáo dục trẻ yêu thích các hoạt động khoa học, thích quan sát, khám phá, thích tự làm đồ chơi an toàn, bổ ích. <u>Chuẩn bị:</u> - Khay, khuôn hình đồ chơi cát, hồ dán, màu thực phẩm, rơ miệng, cát.	- Trẻ cho từ từ cát vào hỗn hợp và trộn đều, nhào nặn để có thành phẩm cát động lực học như ý muốn. - Trẻ nhận xét các bước thực hiện cùng cô. Trẻ chơi với cát đã làm. <u>TCVD:</u> “Giật cành lá ” <u>TC cho trẻ BP:</u> “Bịt mắt bắt dê” <u>Trò chơi dân gian:</u> Nhảy lò cò, ném lon - Cô thông báo luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi vài lần <u>Chơi tự do:</u> - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Trẻ chơi cô bao quát - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước. <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG 1: LQVH : THƠ: CÂY DÂY LEO	Mục đích yêu cầu: - Trẻ nhớ tên bài thơ, trẻ hiểu nội dung bài thơ - Phát triển ngôn ngữ: Đọc rõ từ, không ngọng, rèn kỹ năng trả lời cho trẻ - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, và bảo vệ cây. 2. Chuẩn bị: - Tranh minh họa thơ “Cây dây leo” NDTH: - Biến đổi khí hậu. LQVH, LQVT.	Hoạt động 1: Gợi hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về những cây mà trẻ biết. - Cô cho trẻ chơi trò chơi Cây cao cây thấp 2 lần * Hoạt động 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe - Có một bài thơ rất hay nói về cây dây leo đấy. Các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Cây dây leo” nhé. - Lần 1: Cô đọc cho trẻ nghe kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? - Lần 2: Cô đọc thơ cho trẻ nghe kết hợp với tranh minh họa Cô giảng giải nội dung: Bài thơ nói về một cây dây leo bé tí teo được trồng ở trong nhà, bò ra ngoài cửa sổ tắm nắng gió gọi mưa rào cho cây cao và đẹp - Lần 3: Cô đọc kết hợp với tranh minh họa - Đàm thoại với trẻ: + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về cây dây leo gì? + Cây dây leo được trồng ở đâu? * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần - Cho cả lớp đứng lên đọc 1 lần minh họa - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Cô cho từng tổ đọc thơ. - Cô mời 2, 3 nhóm đọc thơ. - Cô mời 1,2 cá nhân đọc thơ. - Con vừa đọc bài thơ gì? - Cô quan sát chú ý sửa sai cho trẻ. Giáo dục: trẻ có ý thức chăm sóc, và bảo vệ cây.	

		* Kết thúc: - Cô cho trẻ ra sân dạo chơi cùng cô	
TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP Trò chơi: Tiếng ai tiếng ai: - Cô và trẻ cùng tập trung đội hình tự do, trẻ đứng trước mặt cô, cô và trẻ cùng hát - Cô: tiếng ai tiếng ai? - Trẻ: tiếng tôi tiếng tôi - Cô: Tôi muốn cao lớn - Trẻ: tôi ăn đủ chất(mô phỏng động tác như đang ăn) - Cô: Tôi muốn khỏe mạnh. - Trẻ: Tôi chăm thể thao.			
HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH : VẼ THEO ĐỀ TÀI CHỦ ĐỀ CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG	Mục đích yêu cầu: - Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ theo ý thích của trẻ - Sáng tạo và bố cục màu sắc ý tưởng trong sản phẩm, về kiểu dáng, tư thế con vật mà trẻ thích - Phát triển trí tưởng tượng, sắp xếp bố cục CHUẨN BỊ - Tranh mẫu, giấy màu, hồ dán... - Giấy màu, vớ tạo hình, hồ dán - Bàn, ghế, chỗ học, chỗ chơi thoải mái, rộng rãi NDTH: LQCV, GDAN	Hoạt động 1: Xem ai biết nhiều - Lớp hát bài “ Cây xanh”. - Bài hát nói đến gì ? - cây xanh cho ta ích lợi gì? Hôm nay cô tổ chức hội thi vẽ theo ý thích với chủ đề thực vật. Bạn nào vẽ đẹp và tô màu đẹp thì bạn đó được hạn nhất. *Hoạt động 2: Cùng xem tranh về chủ đề thực vật - Các con biết không đợt vừa rồi cô được đi tham dự hội thi do các các bác trong thôn tổ chức và các bạn nhỏ ở đây đã vẽ được những bức tranh rất là đẹp và đã tặng cho cô rất nhiều tranh. Các con xem các bạn nhỏ đã tặng cho cô bức tranh gì nào ! - Cô đưa bức tranh vẽ vườn cây cho trẻ quan sát : + Cô rất thích bức tranh vẽ về vườn cây mà bạn Khánh chi đã tặng cho cô, con xem bức tranh bạn Khánh chi vẽ tặng cô như thế nào ? - Tương tự đặt câu hỏi theo nội dung của từng bức tranh - Cô cất tranh hỏi ý định của trẻ sẽ vẽ gì ? + Thế con thích vẽ gì ? + Muốn vẽ được bức tranh con sẽ vẽ như thế nào ? *Hoạt động 3 : Thi ai khéo tay - Trẻ hát bài “ Con chuồn chuồn” và về chỗ ngồi. - Trẻ vẽ vào vớ cô chú ý quan sát cô đến từng trẻ hỏi trẻ con đang vẽ gì... ? Cô bổ sung ý tưởng của trẻ *Hoạt động 4: Triển lãm tranh - Trẻ treo sản phẩm lên giá, mời trẻ lên nhận xét sản phẩm của mình của bạn - Cô gợi ý giúp trẻ khen trẻ kịp thời - Cô bổ sung và nhận xét chung - Giáo dục trẻ biết lợi ích của các con côn trùng	

		* Kết thúc : Trẻ hát bài đi ra ngoài	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU * HDTTVS RỬA CA CỐC	* Mục đích yêu cầu: -Trẻ biết việc rửa ca cốc thường xuyên để đảm bảo vệ sinh, phòng tránh được bệnh tay chân miệng. -Trẻ nắm được trình tự thực hiện, trẻ thực hiện đúng theo hướng dẫn của cô -Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh ca cốc sạch sẽ , cất gọn gàng đúng nơi qui định. *Chuẩn bị: Ca cho cô và cháu, thau đựng nước sạch, giẻ sạch, giá ca	* Hướng dẫn: -Cả lớp chơi trò chơi : Trời tối trời sáng -Các con nhìn xem cô có gì đây? + Cái ca dùng để làm gì? + Nếu ca bị bẩn thì sẽ ra sao? + Các con biết cách rửa ca cốc như thế nào chưa? Vậy thì hôm nay cô sẽ dạy cho các con thao tác vệ sinh rửa ca cốc nhé -Cô làm mẫu kết hợp giải thích 2 lần: cho ca cốc vào thau nước sạch để rửa, một tay cầm ở đáy ca cốc , tay kia dùng các ngón tay rửa sạch phía trong , phía ngoài , đáy ca cốc . Sau đó bỏ sang thau nước sạch khác rửa lại rồi úp lên giá cho ráo -Mời 2 cháu lên làm mẫu. -Cho các nhóm lần lượt 2 cháu lên thực hiện. -Cô bao quát sửa sai cho trẻ. -Cô nhắc nhở trẻ khi thực hiện. - Kết thúc	
HỌC NGOẠI KHÓA THỂ DỤC NHỊP ĐIỆU		-Những trẻ không học tham gia hoạt động góc xây dựng.	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ôn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe :Cháu Tuệ Lâm ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Nghĩa nghịch nước, cô cần giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Vy chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
THỨ 4 : 26/02/2025 HĐNT: QUAN SÁT CÂY MẬN - TCVD: kéo co	- Cháu biết gọi tên, đặc điểm của cây sa kê -Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu biết chăm sóc cây không chen lấn xô đẩy bạn khi chơi, không	<u>Hướng dẫn hoạt động:</u> -Cô tập hợp trẻ - giới thiệu nội dung hoạt động + Giáo dục trẻ trước khi đi dạo - Cô và cháu cùng đi dạo quan sát cây cảnh thời tiết và tập trung về góc quan sát - Cô mới phát hiện một loại cây trong vườn trường,các con có biết đây là cây gì không ?(cây mận) -Cô chia nhóm cho trẻ tự do quan sát,có bao quát hỏi trẻ về đặc điểm của cây sa kê	

- TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời. TCCTBP: đạp xe đạp	ngành đất cát,biết bảo vệ môi trường thiên nhiên. <u>Chuẩn bị:</u> Sân bãi sạch rộng, nơi quan sát ,cây sa kê	- Cô tập trung trẻ lại,hỏi trẻ : + Đây là cây gì các con ? +Cây sa kê có những bộ phận nào ? +Đây là gì các con (thân cây),thân cây như thế nào ? +Lá cây có gì ? + Cây sống được nhờ bộ phận nào ? +Rễ cây có nhiệm vụ gì ? +Muốn cây được tươi tốt các con làm gì ? +Lợi ích của cây sa kê là gì ? - Cô chốt lại ; cung cấp cho trẻ biết về đặc điểm,ích lợi của cây sa kê và giáo dục trẻ biết chăm sóc,bảo vệ cây * TCVD: - Cho trẻ chơi trò chơi: “kéo co” - Cô giải thích cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * <u>Chơi tự do</u> - Cô cho trẻ chơi vào các đồ chơi ngoài trời , cô bao quát -TCCTBP: đạp xe đạp - Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ * Nhận xét chung, cho cháu vệ sinh và vào lớp học	
HOẠT ĐỘNG: LQVT: TÁCH GỘP TRONG PHẠM VI 9	I. <u>Mục đích yêu cầu</u> - Trẻ nhận biết được nhóm có 9 đối tượng. Trẻ biết đếm từ 1 đến 9. Trẻ biết tách – gộp nhóm có số lượng 9 thành hai nhóm và biết có mấy cách tách- gộp. -Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm.Trẻ thực hiện đúng theo yêu cầu của cô, sử dụng đúng thuật ngữ toán học, phát triển tư duy ở trẻ. -Giáo dục trẻ ngồi học đúng tư thế, cầm bút bằng tay phải. II. <u>Chuẩn bị:</u> - Cô: 9 cà rốt, 9 bắp cải. Một số đồ dùng, đồ chơi có	III. <u>Tiến hành hoạt động:</u> * <u>Hoạt động 1:</u> - Trẻ hát: em yêu cây xanh - Đàm thoại về nội dung bài hát. * <u>Hoạt động 2:</u> @ <u>Ôn đếm số lượng 9:</u> - Cho trẻ đi tham quan xung quanh lớp - Đến xem có bao nhiêu đồ dùng cô sắp xếp xung quanh lớp - Cho cả lớp kiểm tra lại. @ <u>Tách gộp số lượng trong phạm vi 9.</u> - Cho trẻ lên đính 9 cà rốt .(Mời cả lớp cùng đến) - Cho 2- 3 trẻ lên kiểm tra lại và gắn số tương ứng. - Mời trẻ lên tách 9 cà rốt ra thành 2 nhóm.(cho trẻ tách nhiều cách) - Sau mỗi lần tách cô mời cả lớp kiểm tra lại và gắn số tương ứng theo từng nhóm mới tách được. - Mời trẻ lên đính 9 bắp cải ra, cả lớp cùng đến và mời 1 trẻ lên gắn số tương ứng. - Mời một số trẻ lên tách 9 bắp cải thành 2 nhóm.(tách nhiều kiểu khác nhau) - Sau đó gắn số tương ứng của mỗi nhóm vừa tách được. - Có mấy cách tách số lượng 9 thành 2 nhóm? (1- 8, 2- 7, 3 - 6, 4-5)	

	số lượng 9 để quanh lớp. Thẻ số 1- 9 - Trẻ: cháu 1 rổ đồ dùng : 9 hoa, 9 lá. Thẻ số 1-9	- Muốn 2 nhóm trở về số lượng ban đầu phải làm thế nào? (gộp 2 nhóm lại thì bằng chính số lượng ban đầu) @ <u>Luyện tập:</u> Trò chơi luyện tập: - Cho các cháu lấy đồ dùng và luyện tập. - Cô yêu cầu trẻ xếp đồ dùng đồ chơi có số lượng 9, sau đó tách thành 2 nhóm. - Cô quan sát và hỏi trẻ nhóm này có mấy hoa, nhóm kia có mấy lá cho trẻ tự tách nhóm số lượng 9 thành 2 nhóm nhỏ và gắn số tương ứng, sau đó gộp lại. - Cho trẻ thực hiện 2-3 lần. * <u>Cho trẻ phát hiện quanh lớp:</u> Trẻ vừa đi vừa đọc đồng dao và quan sát xem có nhóm đồ dùng, đồ chơi nào có số lượng là 8 sau đó mời trẻ lên tách thành 2 nhóm nhỏ và gộp lại. * <u>Hoạt động 3:</u> thực hành - Nêu yêu cầu trong sách - Trẻ thực hiện	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	-Trẻ thuộc bài thơ Đi học. Đọc rõ lời diễn cảm - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp	*<u>Hướng dẫn:</u> - Cô đọc một đoạn thơ và cho trẻ đoán những câu thơ này có trong bài thơ nào? - Cô và lớp cùng đọc lại bài thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc - Đọc thi đua - Cho cháu hoạt cảnh bài thơ - Giáo dục cháu yêu trường mầm non, chăm đến lớp .	
HỌC NGOẠI KHÓA ANH VĂN		- Những trẻ không học tham gia hoạt động góc tạo hình.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Phát bệnh ba mẹ xin cô nghỉ để tiện chăm sóc. -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khoa hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Nga, Vy chưa trả lời được câu hỏi của cô, cần chú ý nhiều hơn trong giờ học			
THỨ 5 27/02/2025 HĐNT:	- Trẻ biết được cây cần gì để lớn lên, lớn lên như thế nào? - Trẻ có kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp, rèn trí	<u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu, định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Mùa xuân trong vườn”	

THÍ NGHIỆM CÂY CẦN GÌ ĐỂ LỚN TCVĐ: CUỚP CỜ -TC TỰ DO: ném boling, nhảy qua dây, chong chóng quay, ném bóng,...và đồ dùng đồ chơi ngoài trời - TCCTBP: xem ai chạy nhanh	nhớ và khả năng quan sát xung quanh. _ Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây. * Chuẩn bị: - 4 chậu hoa nhỏ - Đất trồng cây - Hạt trồng - Bình tưới cây - Túi giấy màu - Sỏi	+ Các con ơi mùa xuân về có rất nhiều cây, hoa rất đẹp - Cô cho trẻ kể 1 số cây, hoa trẻ biết. + Vậy các con có biết cây cần gì để sống và lớn mạnh không? + Hôm nay cô sẽ cho các con xem 1 TN nhỏ để mình biết được cây cần gì để sống và lớn nha! _ Cô tiến hành TN. _ Cô mời trẻ lên làm TN + Đổ đầy đất vào 3 chậu, chậu còn lại cho sỏi vào. Sau đó cho hạt giống vào cả 4 cốc. Đặt 4 chậu ở chỗ có ánh sáng. + Lấy 1 túi màu trùm lên 1 trong 3 chậu có đất. Cho cháu dán nhãn lên 4 chậu * Chậu có sỏi, dán nhãn “không có đất” * Chậu trùm túi màu, dán nhãn “không có ánh sáng” * 1 trong 2 chậu còn lại dán nhãn “không có nước”. * Chậu cuối cùng dán nhãn “có đất, ánh sáng, nước”. _ Cô yêu cầu trẻ tưới nước vào 3 chậu, trừ chậu có dán nhãn “ không có nước”, chậu trùm túi màu tưới nước xong phải trùm lại. _ Trong các buổi HĐNT sau cô cho trẻ đoán và quan sát xem hạt ở chậu nào sẽ nảy mầm và lớn mạnh. * Chơi vận động : “Cuớp cờ ” * TCCTBP: “Đạp xe đạp” * TCDG: Nhảy lò cò, lộn cầu vòng Chơi tự do. - Trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Báo hết giờ chơi – cô tập trung trẻ nhận xét chung và cho trẻ vào lớp làm vệ sinh uống nước.	
HOẠT ĐỘNG 1: KPKH: TÌM HIỂU QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA CÂY TỪ HẠT ĐẬU	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Trẻ hiểu được quá trình phát triển của cây đậu: Từ hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành. Biết được tác dụng của cây đối với cuộc sống.Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc.Trẻ so sánh được các quá trình phát triển của cây đậu. - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc cây.Thích gieo trồng, chăm sóc cây. - CHUẨN BỊ	TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cho trẻ chơi trò chơi tập tập vòng: cô cầm hạt đậu trên tay và chơi cùng trẻ, trẻ đoán. - Sau đó cô cho trẻ quan sát và đoán xem đó là hạt gì? - À đúng rồi đây là hạt đậu. -Cô và các con đã làm thí nghiệm gì với hạt đậu từ mấy hôm trước? -Bây giờ cô mời các nhóm hãy lấy các thí nghiệm mà chúng mình đã làm và cùng nhau quan sát. 2. Hoạt động 2: Quan sát và khám phá sự phát triển của cây từ hạt Nhóm 1: Hạt mới gieo Mời một trẻ lên trình bày thí nghiệm. Các con đã nhìn thấy gì chưa? Tại sao con không nhìn thấy? Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.	

	* Đồ dùng của cô: - Giáo án, màn hình máy chiếu có các slide hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây. - Video về sự nảy mầm của hạt đậu. - Cây đậu trưởng thành. * Đồ dùng của trẻ: - 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở từng thời điểm khác nhau: Mới gieo, hạt nảy mầm, cây non. - Hình ảnh theo sự phát triển của cây theo từng giai đoạn. NDTH:Toán,GDAN	Nhóm 2: Hạt nảy mầm Mời một trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình. Các con đã làm gì để cho hạt nảy mầm? Các con đã gieo hạt được mấy ngày rồi? Sau khi quan sát các con thấy kết quả của nhóm mình như thế nào? => Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được chôn xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm. Nhóm 3: Cây non Mời một trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình. Các con quan sát cây của nhóm mình như thế nào? Cây có mấy lá? À sau khi hạt nảy mầm ,nhờ bàn tay chăm sóc của con người mầm cây phát triển thành cây non,cây non là cây còn nhỏ,có ít lá,Đây gọi là giai đoạn cây non.Và đây là một cây đậu cô đã trồng được một thời gian dài.Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp nghe để có một cây đậu như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào? Cô mời 3 nhóm trưởng mang các thí nghiệm của nhóm mình lên trưng bày.F Các nhóm đã làm thí nghiệm về quá trình gì? - Cho trẻ kể về các quá trình phát triển của cây. - Cho trẻ so sánh về các quá trình phát triển của cây đậu. - Cho trẻ tìm hiểu về điều kiện sống của cây. =>Để có một cây đậu trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành cây trưởng thành. Khi cây trưởng thành sẽ cho những gì? * Cho trẻ quan sát trên màn hình. Bây giờ cô mời các con hướng lên màn hình xem một đoạn video xem đoạn video nói về điều gì? - Khi cây đã lớn các con phải làm gì?Khi cây có nhiều lá và cành là lúc cây đã trưởng thành(Cho cháu xem hình cây đã trưởng thành) - Cây đậu trưởng thành là cây đậu như thế nào? - Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ hát và vận động bài hát “trồng cây” * Mở rộng - Ngoài những cây đậu phát triển từ hạt, các con còn biết những cây nào phát triển từ hạt.	
--	--	---	--

		Ngoài cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ đâu? (Phát triển từ thân như cây mía, sắn, măng tre, Phát triển từ lá như lá bông, phát triển từ cành như cây cam) - Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành, lá...đều cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả, ... nên các con cần chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá. - Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh? 3. Hoạt động 3: Cho cháu chơi trò chơi “ Thi xem tổ nào nhanh” - Chia thành 3 nhóm chơi: Cô đã chuẩn bị các tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt, nhiệm vụ của các nhóm là sắp xếp các tranh đó theo trình tự quá trình phát triển của cây từ hạt. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp nhanh và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô cho trẻ quan sát xem các nhóm gắn hình ảnh có đúng với quá trình phát triển của cây không, sửa sai (nếu có). - Cô nhận xét trẻ chơi. Cô củng cố bài: Hôm nay đã được khám phá điều gì? * Kết thúc: Nhận xét chuyển hoạt động	
--	--	--	--

TRÒ CHƠI CHUYỂN TIẾP :

Tên trò chơi: “ Trời tối, trời sáng”

Luật chơi: Khi nghe tín hiệu “trời tối”, tất cả phải nhắm mắt và ngồi xuống (làm động tác ngủ).

Cách chơi: Cho trẻ đi tự do trong phòng giả làm đàn gà con đi kiếm mồi hai tay giơ cao vừa vẫy tay vừa kêu “chiếp, chiêm”. Khi có tín hiệu “Trời tối” thì tất cả chạy về chỗ ngồi của mình (nếu để tập nhận chỗ ngồi) hoặc ngồi thụp xuống đất nghiêng đầu áp 2 bàn tay vào má và nhắm mắt ngủ.

Cho trẻ nhắm mắt khoảng 30 giây sau đó cô nói: “Trời sáng”, trẻ đưa hai tay lên mồm và bắt chước tiếng gà gáy “ò ó ơ”. Trò chơi tiếp tục khoảng 3 – 4 lần.

HOẠT ĐỘNG 2 LQCV: P,q (tiết 2)	❖ Mục đích yêu cầu: - Củng cố nhận biết và cách phát âm chữ cái p,q cho trẻ. Qua đó trẻ thực hiện bài tập đúng theo câu của cô - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi • Chuẩn bị: Powerpoint :Tranh kèm từ “ hoa phong lan “ thẻ chữ p -Bài thơ “trên đường” được cô in trên giấy A 3’	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: I. Ôn định: cho trẻ hát bài “ lý cây xanh” II. Tổ chức hoạt động: * <u>Củng cố nhận biết chữ cái u-u qua từ</u> - Con vừa hát bài hát gì? - Xem tranh “ hoa phong lan” - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (p) - Cho trẻ xem tranh “ lá cờ tổ quốc” - Yêu cầu trẻ lên chọn chữ cái đã học tuần trước (q) - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem chữ cái nào giống 2 chữ cái đã học * <u>Day bài mới</u> - Cho lớp, cá nhân phát âm lần lượt các chữ cái p,q - Chữ p có nét nào? Nhận biết chữ p in hoa và viết thường(Tương tự chữ q cũng vậy)	
---	---	--	--

	- Tập LQCV, Bút chì. Bút màu / trẻ <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán, Thơ	- Cho trẻ so sánh chữ cái p,q <u>* Trò chơi:</u> - Cho trẻ đọc bài thơ “Trên đường” theo cô trên bảng - Sau khi cho trẻ đọc thơ xong cô tổ chức cho trẻ chia 2 đội thi đua lên khoanh tròn chữ cái mới học. Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ được khen - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội chơi <u>* Thực hành bài tập :</u> - Cô nêu yêu cầu của bài tập - Cho trẻ hát bài “cô giáo dạy em” ra bàn thực hiện - Cô nhắc cách mở trang tập, cách ngồi, cầm bút - Cô bao quát động viên trẻ thực hiện - Nhận xét tuyên dương trẻ trước lớp - Giáo dục trẻ về tìm chữ cái khoe ba mẹ III. Kết thúc hoạt động:	
THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1			
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe :Cháu My muốn bệnh nên ăn bị ới , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Cháu Khánh My còn cầm bút sai cách , cô cần rèn trẻ cầm bút đúng cách. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ :Cháu Nhật cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.			
THỨ 6 28/02/2025 HĐNT: QUAN SÁT CÂY LỘC VỪNG *TCVD: “Lá và Gió” * TC TRẺ BP: “KÉO CỬA LỬA XÈ”	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết đặc điểm tên gọi và công dụng của cây lộc vùng. - Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành, không hái hoa. <u>Chuẩn bị:</u> - Địa điểm quan sát thuận lợi (có cây ổi) - Một số đồ chơi ngoài trời.	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động. Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và cây xanh xung quanh trường. Cô và trẻ cùng tập trung trước cây lộc vùng. - Các con có biết đây là cây gì không? - Thân cây thế nào? Lá cây thế nào? Con có thể sờ vào xem nó thế nào? - Lá cây có đặc điểm gì? - Lá non có màu gì? - Con nhìn xem có phát hiện gì lạ ở cây lộc vùng không? - Lá non có ăn được không ? ăn có vị gì nè? - Giáo dục cháu không bứt lá bẻ cành * Chơi vận động : “Lá và gió” - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi - Cho trẻ chơi cô bao quát * Trò chơi cho trẻ béo phì: kéo cửa lửa xè.	

		Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp.  <u>Kết thúc:</u>	
HOẠT ĐỘNG: GIÁO DỤC ÂM NHẠC: <u>NDTT:</u> DH “ EM ĐI TRONG TƯƠI XANH” <u>NDKH:</u> Nghe hát “ LÝ CÂY ĐÀ”	*Mục đích yêu cầu: -Cháu biết hát từng câu bài hát em đi trong tươi xanh, thực hiện kỹ năng một cách khéo léo -Giáo dục cháu qua bài hát biết cách chăm sóc và bảo vệ cây,thích trồng cây. *<u>Chuẩn bị:</u> -Dụng cụ âm nhạc -Nhạc không lời. NDTH: THMTXQ	I/ ỔN ĐỊNH <u>II/TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</u> 1/ Hoạt động 1: Giới thiệu - Cho cháu đọc bài thơ “Cây dừa”-đàm thoại sơ về bài thơ -Giáo dục cháu biết chăm sóc và yêu quý cây. -Cô giới thiệu bài hát “em đi trong tươi xanh”.Vậy hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “em đi trong tươi xanh” nhé. 2/ Hoạt động 2: Dạy trẻ hát - Cô hát mẫu lần một - Cô hát mẫu 2 lần+ giải thích - Cô dạy cháu hát từng câu - Cô chú ý sửa sai cho cháu - Mời trẻ hát lớp, tổ, nhóm cá nhân 2/ Hoạt động 2: Nghe hát: “ Lý cây đà” Cô hát cho cháu nghe 2 lần kết hợp múa minh họa. +Các con vừa nghe hát bài gì? + Bài hát do ai sáng tác. -Cô giải thích nội dung bài hát. -Cô cả lớp lên hát múa minh họa cùng cô.. 4/ Hoạt động 4: Trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” -Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô giải thích cách chơi: Chia lớp 3 đội, các đội phải chú ý lắng nghe âm thanh của các nhạc cụ và đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào. Khi đoán được các đội sẽ lắc trống báo hiệu giành quyền trả lời. + Luật chơi:đội nào lắc trước được quyền trả lời, nếu đoán đúng tên nhạc cụ sẽ được thưởng 1 bông hoa, nếu đoán sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác. *<u>Kết thúc hoạt động:</u> Cả lớp cùng vỗ tay theo tiết tấu chậm một lần và kết thúc	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ.	• <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái	<u>Tổ chức :</u> - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai.	

LAO ĐỘNG TẬP THỂ	- Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể <u>Chuẩn bị</u> : Nội dung sinh hoạt	Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc ./. Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rồi đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ. - Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Bạn Khải, Ngọc hay nói chuyện trong giờ học, cô cần giáo dục cháu. .Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Triều Đông, Đức, Nghĩa chưa hát đúng giai điệu bài hát chuẩn cần sự giúp đỡ của cô và các bạn.			

***KÝ DUYỆT :**

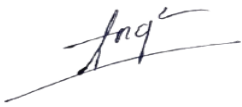
Ngày 01 tháng 03 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhứt Nguyệt

Ngày 10 tháng 03 năm 2025

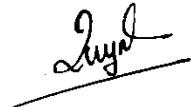
Tổ Khối Trưởng :



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 15 tháng 02 năm 2025

Giáo viên soạn



Phạm Thị Như Quỳnh

