

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC KHỐI LÁ

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN (2T)
TUẦN 2: BÉ TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
(TỪ NGÀY 17/02/2025 – 21/02/ 2025)



GV Soạn: Phạm Thị Như Quỳnh
Lớp: Lá 2

NĂM HỌC: 2024 – 2025

MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

CHỦ ĐỀ : NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN

1. Phát triển thể chất:

- Chạy theo đường dịch dốc (MT 11)
- Trẻ có thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe và giữ gìn vệ sinh cá nhân (MT 13)

2. Phát triển nhận thức:

- Nhận ra sự thay đổi 1 số hiện tượng tự nhiên như: 1 số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa, sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng, các nguồn nước trong môi trường sống một số đặc điểm, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước, ích lợi của nước với đời sống. (MT 26)
- Nhận biết và dự đoán 1 số hiện tượng tự nhiên đơn giản xảy ra như: mây đen, gió to, trời sầm tối, sấm chớp...trời nắng: bầu trời trong xanh, mây trắng, có ông mặt trời,...(MT 28)
- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân- kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. (MT 42)
- Đếm, so sánh và nhận biết chữ số có số lượng trong phạm vi 8 (MT 32)
- Biết tách ,gộp các đối tượng trong phạm vi 7,8 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau(MT 33)

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 50).
- Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp (MT 54).
- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới (MT 76).
- Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên (MT 56)

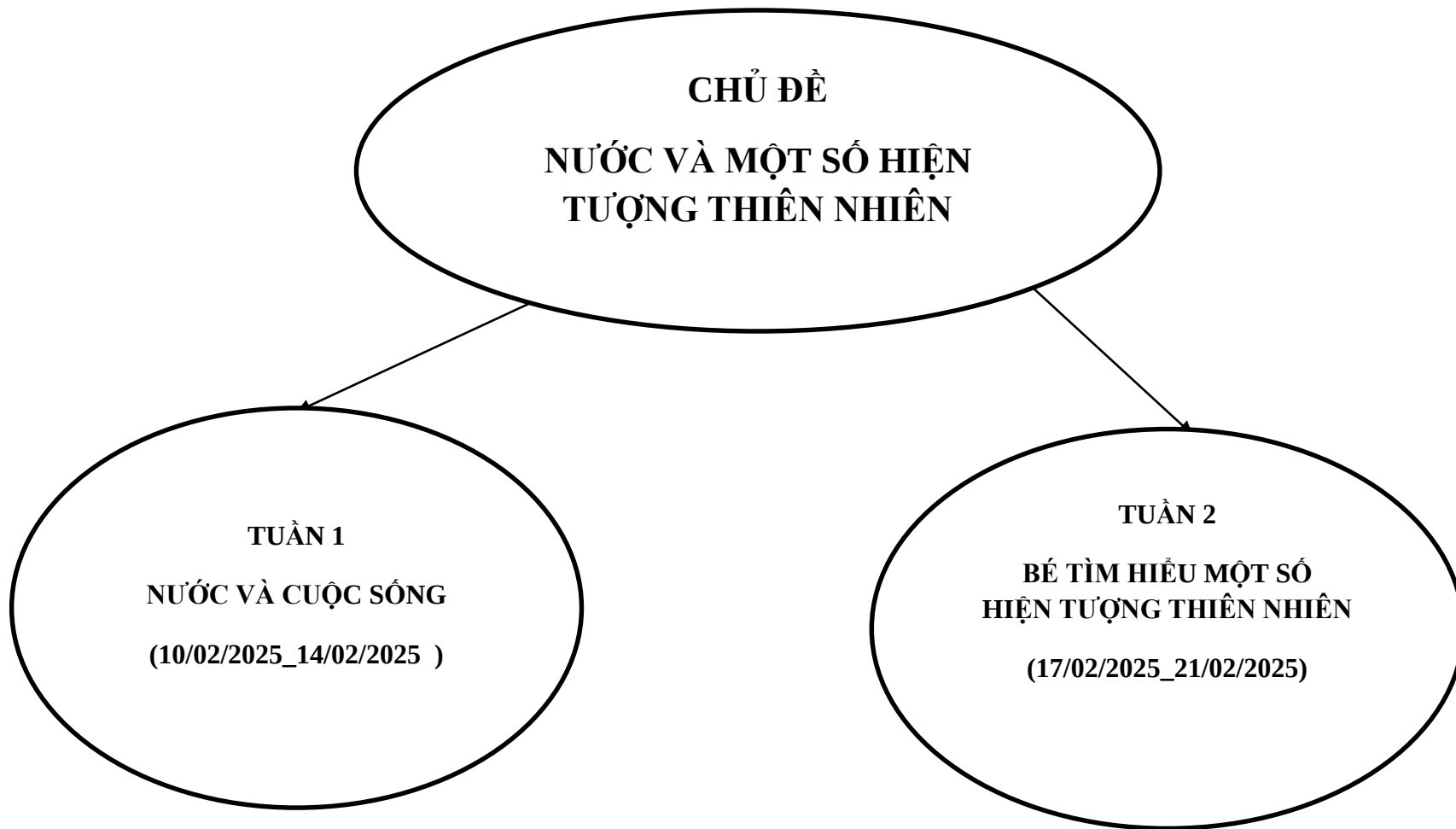
4. Phát triển tình cảm xã hội:

- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân (MT 92)
- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (MT 103).
- Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, có thói quen tiết kiệm nước hằng ngày, có thái độ phê phán những hành vi lãng phí nước , biết yêu thiên nhiên (MT 98).
- Vui vẻ , chấp nhận và hợp tác.(MT 112)

5. Phát triển thẩm mỹ

- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn (MT 80).
- Nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (MT 88)
- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (MT 89)
- Vẽ và tô màu đẹp kín không lem ra ngoài theo đề tài và sở thích (MT 78)

MẠNG NỘI DUNG



MANG CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ TÌM HIỂU MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
TUẦN 02 : Từ ngày 17/02/2025 đến 21/02/2025

LĨNH VỰC	MỤC TIÊU GIÁO DỤC	NỘI DUNG GIÁO DỤC
Phát triển nhận thức	- Biết được một số nguồn nước trong thiên nhiên, tên gọi, lợi ích, tác dụng của nước (MT 26) - Đếm, so sánh và nhận biết chữ số có số lượng trong phạm vi 8 (MT 32). - Biết tách ,gộp các đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 nhóm bằng nhiều cách khác nhau(MT 33)	○ THỨ 5 : KPKH. Tìm hiểu về một số hiện tượng thiên nhiên - THỨ 4: LQVT: Tách gộp trong phạm vi 9 (t34) - Xem tranh quá trình phát triển của cây. - Chơi trò chơi : Xây dựng công viên nước của bé. - Sắp xếp trang trí tranh cát.
Phát triển ngôn ngữ	- Cháu nghe và hiểu nội dung câu chuyện. - Biết đặt các câu hỏi để làm rõ thông tin cần tìm hiểu về các hiện tượng thiên nhiên (MT 56) - Cháu phát âm đúng chữ cái b,d,đ - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi (MT 50).	○ THỨ 3: LQVH. Thơ “ Mưa” ○ THỨ 5: LQCV H,K (tiết 1) - Quan sát tranh và đàm thoại về sự thay đổi của thời tiết theo mùa. - Nghe hát, đọc thơ về HTTN. - Trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. - Tìm và phát âm đúng chữ cái l n,m
Phát triển thể chất	- Chạy theo đường dịch dắc (MT 11) - Trẻ có thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe và giữ gìn vệ sinh cá nhân (MT 13) - Cho cháu làm quen thao tác vệ sinh đánh răng, rửa tay rửa ca cốc... thực hiện đúng thao tác và thường xuyên.	○ TDS : thở 6, tay 5, bụng 4, <u>chân 5</u>, bật 4. THỨ 2 :TDGH : trèo lên xuống ghế chạy chậm 15m - Dạy trẻ thao tác chùi mũi - Cách cầm bút tô, đồ chữ cái H,K - Vận dụng các cơ bàn tay, ngón tay để tô màu, nặn, cắt, xé dán...tạo ra sản phẩm.
Phát triển tình cảm xã hội	- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi (MT 103). - Trẻ biết giữ gìn nguồn nước sạch, có thói quen tiết kiệm nước hằng ngày, có thái độ phê phán những hành vi lãng phí nước , biết yêu thiên nhiên (MT 98).Vui vẻ , chấp nhận và hợp tác.(MT 112)	- Tham gia cùng cô sắp xếp và vệ sinh đồ dùng trong lớp - Xem hình ảnh của một số nguồn nước. - Chơi gia đình ba mẹ dẫn con đi công viên nước.
Phát triển thẩm mỹ	- Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (MT 89) - Vẽ và tô màu đẹp kín không lem ra ngoài theo đề tài và sở thích (MT 78)	○ THỨ 3: TH: xé dán mây ○ THỨ 6: GDAN: TTTN : “Cho tôi đi làm mưa” - Nghe hát: tia nắng hạt mưa - TCAN : Nghe tiếng hát tìm vật ○ Hoạt động vui chơi : vẽ, tô màu các nguồn nước.

MẠNG HOẠT ĐỘNG
TUẦN 2: BÉ TÌM HIỂU MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN
TỪ: 13/2 ĐẾN 17/02/2023

Thứ Hoạt động	Thứ hai (17/02/2025)	Thứ ba (18/02/2025)	Thứ tư (19/02/2025)	Thứ năm (20/02/2025)	Thứ sáu (21/02/2025)
Đón trẻ	- Cô đón trẻ và trò chuyện cùng trẻ về chủ đề “Nước và một số hiện tượng thiên nhiên”, về một số quy định khi tham gia giao thông. - Trẻ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Trao đổi với phụ huynh về 1 số nề nếp của lớp, khuyến khích trẻ yêu thích và chăm đến lớp.				
Thể Dục Sáng	Tập thể dục sáng “Thở 6, tay 5, bụng 4, chân 5 , bật 4”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát :Vườn rau	- Thử nghiệm”sự biến đổi màu”	- Quan sát thời tiết buổi sáng	- Thử nghiệm”các lớp chất lỏng”	Quan sát cây trong sân trường
Hoạt động chung	TDGH: Trèo lên xuống ghế, chạy chậm 15m	LQVH: Thơ : mưa TH: xé dán mây	LQVT: Tách gộp trong phạm vi 9	KPXH “Tìm hiểu về các nguồn nước tự nhiên”. LQCV H,K (T1)	GDAN: <i>Trọng tâm vttm :</i> “Mây trắng mây đen” - <i>Nghe hát: tia nắng hạt mưa</i> - <i>TCAN : Nghe tiếng hát tìm vật</i> - <i>Nghe hát: mưa rơi</i>
Hoạt động vui chơi	Gia đình, cửa hàng tiện lợi.	Xem tranh ảnh về nước và các hiện tượng thiên nhiên. Phân loại các nguồn nước.	-Vẽ tô màu, xé dán mưa, mây, sấm sét,.. - Hát múa về hiện tượng thiên nhiên.	- Xây công viên nước.	-Đong nước, tưới cây, chăm sóc góc thiên nhiên.
Hoạt động chiều	TCTC “kết nhóm”	Ttvs chúi mũi	HĐTHNTH	Ôn luyện bài thơ	Sinh hoạt tập thể
Trả trẻ	- Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.				

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG YÊU CẦU	BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN	BỔ SUNG
------------------	-------------------------	------------------------------------	----------------

<u>I. ĐÓN TRẺ</u>	- Trẻ biết tên trường lớp, tên cô , đặc điểm sở thích của các bạn, công việc của cô và các hoạt động 1 ngày của trẻ trong trường. - Trẻ có tính kiên trì tuân thủ những nội qui qui định của cô, của lớp học: “Đi đúng giờ, biết chào thưa, hình thành 1 số kỹ năng tự phục vụ bản thân, biết giao tiếp với cô, bạn bè,. - Trẻ biết yêu thương trường lớp, cô, bạn bè.	- Đón trẻ từ tay phụ huynh, Kiểm tra sức khỏe trẻ, phối hợp PH nhắc nhở lễ giáo cho trẻ “ thưa cô, ba mẹ khi vào lớp” khuyến khích trẻ đi học - Phối hợp PH nhắc nhở trẻ biết tự phục vụ “xếp đồ dùng cá nhân: cặp, dép... gọn, đúng nơi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chuyện xảy ra ngày hôm qua hoặc quan sát các tranh ảnh chủ đề - Cho các cháu chơi tự do với các đồ dùng trong lớp, nhắc nhở cháu chơi cùng bạn, không tranh dành đồ chơi, biết xếp đồ chơi khi chơi xong	
<u>II.THỂ DỤC SÁNG</u> - THỞ 6 - TAY 5 - BỤNG 4 - CHÂN 5 ĐTM - BẬT 4	- Trẻ biết tập TDS giúp cơ thể khỏe mạnh, phát triển hài hòa cân đối, chống các bệnh tật. thực hiện chính xác, đúng trình tự các động tác, phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng theo nhịp đếm - Giáo dục trẻ chăm tập TDS . * <u>Chuẩn bị:</u> - Sân bãi rộng, sạch, thoáng mát. Cô tập chuẩn động tác	I. <u>Hướng dẫn</u> a/ <u>Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ <u>Trọng động:</u> a/ <u>Khởi động:</u> - Trẻ nghe nhạc luân phiên đi chạy các kiểu chân b/ <u>Trọng động:</u> - Thở 6 : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (6 lần). TTCB: đứng thẳng tay thả xuôi. - Tay 5: (2 lần x 8 nhịp): tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 5: Ngồi khụy gối,tay đưa ra trước(4l x 8n) TTCB :Đứng thẳng,tay thả xuôi Nhịp 1 :Tay đưa lên cao (lòng bàn tay hướng vào nhau) Nhịp 2 : Ngồi khụy gối (lưng thẳng không kiễng chân)tay đưa ra phía trước bàn tay sấp Nhịp 3 :như nhịp 1 Nhịp 4 :Về TTCB Nhịp 5,6,7,8 tiếp tục như trên - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n). 3. <u>Hồi tĩnh:</u> - Cho trẻ đi thường hít thở sâu.	
<u>ĐIỂM DANH</u>	Cô nắm sĩ số học sinh hàng ngày - Tìm nguyên nhân trẻ vắng nhiều trong tuần - Giáo dục cháu biết quan tâm đến bạn bè trong lớp khi đi học và khi vắng học.	- Cô yêu cầu từng tổ tự điểm danh xem trong tổ vắng bạn nào. Trẻ có thể nhìn bạn bên cạnh - Tổ trưởng báo cáo với cô và cả lớp biết tên bạn vắng. Cô vào sổ điểm danh và hỏi vì sao bạn vắng. Cô nêu chính thức tên cháu vắng – nêu lý do cô biết, tìm nguyên nhân chưa biết qua cháu cạnh nhà cháu vắng.	

		- Cô giáo dục cháu chăm đi học và biết quan tâm đến bạn bè khi học ở lớp cũng như khi có lý do vắng học.	
❖ TRÒ CHUYỆN VỀ TIÊU CHUẨN BÉ NGOAN	-Cháu hiểu được nội dung của 3 tiêu chuẩn bé ngoan của cô đưa ra. -Cháu có ý thức thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	- Cô nêu lý do tại sao cô đưa ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan. - Cô và trẻ cùng họp mặt đầu tuần. Cô yêu cầu trẻ kể những việc làm tốt trong ngày nghỉ – giáo dục biết phụ giúp mẹ - Cô thông báo 3 tiêu chuẩn bé ngoan cần thực hiện trong tuần 2-3 lần 1.Bé chơi với bạn không đánh bạn 2.Bé ngồi ngoan chú ý học 3.Bỏ biết bỏ rác đúng nơi quy định - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô mời 1 vài cá nhân trẻ lặp lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô khuyến khích trẻ thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Cô cho cháu đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan - Nhắc cháu ở mọi lúc mọi nơi cố gắng thực hiện tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan	

IV.HOẠT ĐỘNG VUI CHƠI

***Mục đích yêu cầu:**

- Cháu biết những nhu cầu cần thiết của cơ thể, biết đến cửa hàng mua những thực phẩm tốt đầy đủ chất dinh dưỡng. Biết cửa hàng là nơi buôn bán củ quả các loại trái cây, chơi lô tô dinh dưỡng và chơi trò chơi kidmart đúng theo yêu cầu. Biết cách lắp ghép xây dựng và bố trí hợp lý mô hình ngôi nhà của bé.
 - Cháu sử dụng ngôn ngữ của mình một cách mạch lạc để thể hiện và bày tỏ nhu cầu của mình trong quá trình chơi, biết phân công nhau để hoàn thành vai chơi, phát âm đúng, mạnh dạn thể hiện ý kiến cá nhân khi giao tiếp.
 - Cháu biết quan tâm, tự tin giúp đỡ nhau, biết yêu quý bản thân mình và yêu quý tôn trọng người khác
 - Cháu thể hiện đúng vai chơi, trong khi chơi biết sắp xếp đồ chơi cho đẹp mắt, biết sử dụng kỹ năng của mình tạo ra sản phẩm đẹp.
 - Cháu sử dụng các kỹ năng của ngón tay, cổ tay để cắt xé dán,khiêng bàn ghế cho góc chơi của mình và lấy cất đồ chơi đúng quy định.
- Biết ăn một số loại thức ăn lợi cho cơ thể.

*** Nội dung**

- *Trước khi chơi:* Tập trung cháu hát“ Bé khỏe bé ngoan”
- Cô và cháu cùng trò chuyện về nội dung bài hát→ giới thiệu chủ đề vui chơi, cho cháu phát hiện góc chơi mới, giới thiệu các góc chơi còn lại
→Giáo dục nề nếp trong khi chơi→ Cho cháu vào chơi
- Trong khi chơi: Cô tham gia vào góc chơi chính, cùng cháu bàn bạc phân vai chơi, hướng dẫn cách chơi, cách làm và bao quát các góc còn lại.
- *Kết thúc:* Cô đến nhận xét từng góc chơi, góc chơi chính nhận xét sau.
- Cho cháu thu dọn đồ chơi.

NỘI DUNG	PHÂN VAI	HỌC TẬP (Thứ ba)	NGHỆ THUẬT	XÂY DỰNG	THIÊN NHIÊN (Thứ sáu)
-----------------	-----------------	------------------------------	-------------------	-----------------	-----------------------------------

	(Thứ hai)		(Thứ tư)	(Thứ năm)	
TÊN TRÒ CHƠI	Đi chơi công viên nước	- Viết đồ chữ: H,K chơi lô tô các nguồn nước. TCVĐ : Nhảy lò cò +Ngôi nhà khoa học của Sammy: “Ao thiên nhiên bốn mùa”.	Vẽ, tô màu về các nguồn nước: sông, ao, hồ, biển, và một số hiện tượng thiên nhiên,..	Xây công viên nước	Chơi đóng nước, chăm sóc góc thiên nhiên.
MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	- Trẻ biết tự thỏa thuận vai chơi, đồng thời thể hiện vai chơi của mình. - Giáo dục trẻ khi chơi phải nhường nhịn bạn.	- Trẻ biết cách chơi lô tô chọn hình theo chủ đề. Cháu tham gia chơi đúng theo yêu cầu của cô - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, sách khi chơi không làm rách, làm hỏng đồ chơi. - biết chơi lô cò bật tách chân theo các ô	- Trẻ biết cách vẽ, tô màu về các nguồn nước.Trẻ tham gia hoạt động cùng bạn bè một cách hứng thú. - Giáo dục trẻ chơi hoà đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách xây công viên nước. Trẻ xây được công viên của mình có nhiều chi tiết. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.	- Trẻ biết cách chơi đóng nước. Trẻ tham gia hoạt động tốt ở góc. - Giáo dục cháu chơi hòa đồng cùng bạn.
CHUẨN BỊ	Gian hàng, đồ nấu ăn, bàn ghế...Giấy số làm tiền, ...	Lô tô các nguồn nước, sách bé tập tô, bút, . -Trò chơi trên máy	Giấy, màu, bút...	Gạch xây, cây xanh, hoa, hồ nước, đất nặn, đồ chơi lắp ghép,	- Nước,màu, ,chai ,ca , phễu, bình tưới, cây ở góc thiên nhiên.
GỢI Ý HOẠT ĐỘNG	- Trẻ biết phân vai, 2 cháu vai nhân viên bán hàng, 4 trẻ làm gia đình có ba mẹ, con, ba mẹ đưa con đi mua nước, nấu 1 số món ăn để đi picnic công viên nước.	- Trẻ biết lựa chọn để phân nhóm lô tô theo các nhóm. - Trẻ biết nêu tên gọi, đặc điểm các nguồn nước mà trẻ chọn. - Trẻ biết cách đồ tô chữ H,K - Trẻ chơi vận động nhảy lò cò hứng thú. - Trẻ chọn số tương ứng với hình ảnh.	- Trẻ biết vẽ và tô màu về các nguồn nước.	- Trẻ biết dùng đồ chơi lắp ghép để ghép hàng rào, cổng công viên nước, Biết dùng cỏ xây đường đi , trồng hoa, cây kiểng, Biết dùng đất sét vo tròn để gắn lên cây tạo thành cây ăn quả . Trẻ sắp xếp bố trí mô hình cân đối, hài hoà.	- Cháu dùng màu pha vào nước theo dõi sự đổi màu ở nước.Sau đó đóng vào chai ,so sánh các chai như thế nào so với nhau-Nhận xét - Cháu biết cách tưới nước chăm sóc góc thiên nhiên.
NỘI DUNG YÊU CẦU		BIỆN PHÁP TỔ CHỨC THỰC HIỆN			BỔ SUNG
V. <u>HOẠT ĐỘNG NÊU GƯƠNG:</u> -<u>Nêu gương cuối ngày:</u>		*<u>Chuẩn bị:</u> cờ, bảng bé ngoan, các bài hát theo chủ đề. *<u>Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương.			

+Cháu biết được trong một ngày nếu làm đúng 3 tiêu chuẩn bé ngoan sẽ được thưởng một cờ đỏ.Cháu biết tự nhận xét về mình và nhận xét bạn. +Cháu có ý thức thực hiện 3 tiêu chuẩn bé ngoan. <u>-Nêu gương cuối tuần:</u> +Cháu biết được trong một tuần nếu cháu đạt 4 cờ thì cuối tuần sẽ được dán 1 phiếu bé ngoan vào giờ nêu gương cuối tuần. + Cháu biết cách dán vào sổ bé ngoan thật khéo không để hồ lem ra ngoài +Cháu cố gắng chăm ngoan để cuối tuần đạt phiếu bé ngoan.		- Cho mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. 1.Không nói tục chửi thề. 2.Chú ý nghe cô giảng bài. 3. Biết giữ gìn tập vở sạch sẽ. - Cô nhắc trẻ những bạn nào thấy mình ngoan và xứng đáng nhận cờ thì đứng lên - Các tổ lần lượt đứng lên, cô mời các bạn của tổ khác nhận xét những bạn chuẩn bị được nhận cờ. -Cô nhận xét các bạn và mời những trẻ đạt tiêu chuẩn lên cầm cờ. - Các bạn của những tổ còn lại vỗ tay tuyên dương, hát, đọc thơ... trong quá trình những trẻ được nhận cờ lên cầm cờ -Cô nhận xét động viên cháu chưa được cầm cờ cố gắng để đạt cờ qua ngày sau. <u>*Chuẩn bị:</u>cờ, phiếu bé ngoan, hồ dán, sổ bé ngoan, dụng cụ âm nhạc, bàn ghế cho trẻ ngồi dán, các bài hát theo chủ đề. <u>*Tổ chức:</u> - Cô và cháu tham gia văn nghệ đầu giờ nêu gương. - Mời trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần . - Cô nhắc lại cho trẻ biết bạn nào trong tuần đã đạt 4 cờ đỏ thì sẽ đạt một phiếu bé ngoan. - Cô gọi tên và mời lần lượt theo tổ những trẻ đạt phiếu bé ngoan lên nhận phiếu. - Trẻ về chỗ ngồi theo nhóm và dán phiếu bé ngoan vào sổ của mình. - Cô động viên cháu chưa đạt bé ngoan. - Cho cháu tham gia biểu diễn văn nghệ theo tổ nhóm, cá nhân...	
NGÀY	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU -CHUẨN BỊ	NỘI DUNG BIỆN PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC	BỔ SUNG
HOẠT ĐỘNG <u>III. HOẠT ĐỘNG</u> <u>NGOÀI TRỜI</u> * THỨ 2 17/02/2025	 <u>Mục đích yêu cầu:</u> -Cháu biết kể tên một số loại rau xanh quen thuộc gần gũi tốt cho cơ thể.	 <u>Hướng dẫn:</u> Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động.Cô cháu đi dạo. Cô cho cháu đi dạo quan sát thiên nhiên và đến vườn rau xanh của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời.  Con thấy vườn rau mình có những loại rau gì?  Rau này tên là gì? Đặc điểm nó như thế nào?	

QUAN SÁT VƯỜN RAU <u>*TCVD:</u> CHUYỀN TRÚNG <u>*TCCTBP:</u> “ĐẠP XE ĐẠP”	Phát triển ở trẻ những kỹ năng quan sát, so sánh, phân tích, tổng hợp. -Giáo dục cháu thường xuyên ăn rau bổ sung vitamin cho cơ thể. <u>Chuẩn bị:</u> - Sân rộng sạch, số đồ dùng đồ chơi ngoài trời. tạo tâm thế hứng thú vào tiết học. -	✚ Nó thường được chế biến thành những món ăn nào? ✚ Con đã được ăn những món chế biến từ loại rau đó chưa? Có ngon không? ✚ Rau xanh có tác dụng gì đối với cơ thể? ✚ Giáo dục cháu ăn nhiều rau xanh tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. * <u>Chơi vận động</u> : “Chuyền Trứng” TCCTBP: <i>đạp xe đạp</i> + Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi + Tổ chức cho trò chơi * <u>Chơi tự do:</u> ✚ Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. ✚ Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc:</u>	
<u>TDGH:</u> TRÈO LÊN, XUỐNG GHẾ, CHẠY CHẬM 15M	Mục đích yêu cầu Cháu thực hiện đúng bài tập thể dục, biết trèo lên xuống ghế, chạy chậm 15m(C3). Cháu nghe hiểu nội dung lời giải thích hướng dẫn của cô.Phát triển các tố chất nhanh, mạnh. Cháu thực hiện động tác đúng, đẹp, đạt yêu cầu. -Cháu mạnh dạn, trật tự khi học. <u>Chuẩn bị</u> CÔ: lớp sạch, thoáng mát TRẺ: ghế, vạch mức	* Hoạt động 1: Khởi động - Cô tập hợp lớp thành 4 hàng dọc. - Chuyển đội hình cho trẻ đi, chạy các kiểu theo đội hình tự do. * Hoạt động 2: Trọng động. - Bài tập phát triển chung - <u>Thở 6</u> : Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra (6 lần). TTCB: đứng thẳng tay thả xuôi. - Tay 5: (2 lần x 8 nhịp): tay thay nhau quay dọc thân. - Bụng lườn 4: Đứng đan tay sau lưng, gập người về phía trước (2l x 8 n). - Chân 5: Ngồi khụy gối,tay đưa ra trước(4l x 8n) - Bật 4: bật luân phiên chân trước chân sau (2l x 8n). - Vận động trọng tâm : trèo lên xuống ghế, chạy chậm 15m + Hát bài “ Mây trắng mây đen” + Đàm thoại nội dung bài hát + Cô làm mẫu cho cháu xem 1 lần: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, c/c tiến về trước ghế, chân bước lên ghế, hai aty dang ngang giữ thẳng bằng, sau đó bước xuống ghế, chạy chậm 15m về vạch mức. + Cho 2 trẻ lên ném mẫu. + Cô cho từng trẻ thực hiện, cô theo dõi, sửa sai trẻ. * Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Ai nhiều điểm nhất” - Cô giải thích cách chơi, luật chơi.	

		- Cho trẻ chơi * Hồi tỉnh : đi thường, hít thở nhẹ nhàng. * Kết thúc.	
<u>*HOẠT ĐỘNG CHIỀU</u> TỔ CHỨC TRÒ CHƠI MỚI: “ KẾT NHÓM ”	*Mục đích - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi. - Cháu định hướng nhanh, chính xác - Giáo dục trẻ chú ý để chơi đúng trò chơi. * Chuẩn bị nhạc, trống lắc	Hướng dẫn: Cô tập trung trẻ lại, giới thiệu tên trò chơi Cô giải thích cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Cô bắt một bài hát, trẻ cùng hát và đi theo cô, khi kết thúc bài hát , cô hỏi trẻ kết nhóm, kết nhóm, khi đó trẻ nói nhóm mấy, nhóm mấy? Cô yêu cầu trẻ tạo nhóm theo yêu cầu. + Luật chơi: Trẻ tạo nhóm đúng theo yêu cầu của cô Cô cho trẻ chơi Cô nhắc trẻ chơi đúng luật Cô nhận xét buổi chơi Kết thúc -	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: Bạn Phát, Hải Nam sổ mũi ba mẹ gửi thuốc cô. Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: bé Mẫn, Hân còn nói chuyện trong giờ học cô cần giáo dục trẻ . Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé tích cực tham gia vào giờ học.			
❖ THỨ 3 18/02/2025 HĐNT THỬ NGHIỆM”SỰ BIẾN ĐỔI MÀU” TCVD: KÉO CO	- 1. Mục đích yêu cầu. - Trẻ biết được sự biến đổi màu - Trẻ chơi các trò chơi và hứng thú tham gia cùng cô và bạn. - Giáo dục trẻ trật tự khi học. 2. Chuẩn bị.	* Hoạt động 1. - Cô giới thiệu nội dung buổi hoạt động, cho các cháu ra sân cô dặn dò. * Hoạt động 2. - Thử nghiệm”sự biến đổi màu” - cô hướng dẫn gợi ý cho trẻ làm - Cô cho trẻ làm theo nhóm - trẻ đem kết quả lên và nói - Cô làm thử nghiệm cho trẻ xem - Cô vừa làm vừa hỏi trẻ - Cô giáo dục trẻ. * Hoạt động 3.	

	- Một cái chậu, một cái khay, một cái bình, đồ chơi ngoài trời.	- TCVD: “Trời nắng trời mưa” - Cô giải thích luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi. * Hoạt động 4. - Chơi tự do. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi. * Kết thúc: Cho cháu vệ sinh vào lớp.	
<u>LQVH:</u> <i>THƠ “MƯA”</i>	Mục Đích yêu cầu - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả - Hiểu nội dung của bài thơ - Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. Biết đọc thơ cùng cô. - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định - Trẻ nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết quý trọng nguồn nước, tiết kiệm nước.... II. CHUẨN BỊ - Tranh minh họa bài thơ “Mưa”.	II. TIẾN HÀNH * Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài thơ - Vẫy trẻ lại gần cô - Cho trẻ hát với cô bài hát “Cho tôi đi làm mưa vui” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có nhắc đến hiện tượng gì? - Cô cũng có một bài thơ nói về mưa rất hay, các con có muốn biết bài thơ đó không nào? Cô mời các con về chỗ ngồi của mình và lắng nghe cô đọc bài thơ “Mưa” của nhà thơ Nguyễn Diệu sáng tác. * Hoạt động 1: Cô đọc thơ, trích dẫn đàm thoại. - Cô đọc thơ lần 1 (Không tranh) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì nhỉ? - Tác giả là ai? - Cô đọc thơ lần 2 (Kết hợp tranh minh họa), Hỏi trẻ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? (Mưa) Do ai sáng tác? (Nguyễn Diệu) - Bài thơ nói lên ích lợi của mưa đối với đời sống con người và các sinh vật trên trái đất. - Trong bài thơ nói về hiện tượng gì ?(Trời mưa) - Mưa rơi như thế nào? - Mưa rơi xuống đâu? - Hạt mưa có màu sắc như thế nào? - Hạt mưa đã tạo thành cái gì? - Mưa đã giúp cho chúng ta những gì? * Giáo dục - Các con ạ! Mưa là một hiện tượng tự nhiên, mưa mang đến cho chúng ta nguồn nước uống sạch sẽ và mát lành vì vậy chúng mình hãy bảo vệ môi trường trong sạch để có những hạt mưa trong và sạch nhé. * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đứng dậy đọc cùng cô 1- 2 lần. + Mời bạn nữ, bạn nam, tổ, nhóm, cá nhân: - Cho trẻ đọc thơ nối tiếp theo hiệu lệnh của cô.	

		- Cho trẻ đọc thơ to nhỏ theo tay cô (Dơ thấp đọc nhỏ, dơ cao đọc to dần) - Cho 2-3 trẻ đọc thơ qua tranh chữ to. - Cô chú ý để giúp cháu đọc đúng lời thơ, đọc diễn cảm bài thơ. * Hoạt động 3: Trò chơi vận động và kết thúc. - Trò chơi: “<i>Trời nắng trời mưa</i>”.. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần * Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Trẻ vui đọc thơ “<i>Mưa</i>” và ra sân chơi.	
--	--	--	--

TRÒ CHƠI CHUYÊN TIẾP

1. Trò chơi: Trời nắng trời mưa:

- Trời nắng trời nắng thỏ đi tắm nắng --> Hai tay để trước ngực nhảy về phía trước
- Vươn vai vươn vai thỏ rung tai --> Hai tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẫy vẫy, nghiêng người về hai phía
- Nhảy tới nhảy tới đùa trong nắng mới --> Hai tay để trước gần vai, chân bật nhảy về phía trước
- Bên nhau, bên nhau, bên nhau ta cùng chơi ---> Vỗ tay và đi bước cao chân.
- Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau mau về thôi ---> Chạy nhanh về nhà

HOẠT ĐỘNG 2: TẠO HÌNH XÉ, DÁN MÂY	1. Mục đích yêu cầu: - Trẻ biết sử dụng ngón tay trỏ và ngón tay cái của hai bàn tay để xé nét cong tròn, để tạo thành mây. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tăng cường phát triển nhóm cơ tay cho trẻ qua hoạt động tạo hình. Giáo dục trẻ yêu thích tạo ra sản phẩm. Biết dọn, vệ sinh sạch sẽ sau khi thực hiện. 2. Chuẩn bị: - Cô: Tranh mẫu, nhạc. - Trẻ: Giấy màu, hồ dán, tấm bông, khăn lau tay. - Nội dung tích hợp: Âm nhạc, giáo dục môi trường.	Tổ chức hoạt động: Hoạt động 1: Ổn định – giới thiệu - Hát: mây trắng mây đen - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì ? * Hoạt động 2: - Cho trẻ xem tranh cảnh mây lúc trời nắng, trời mưa rên máy tính. - Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô. - Cô hướng dẫn 1 lần + xé, dán . * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hành theo nhóm - Cô bao quát nhắc nhở trẻ. - Báo hiệu sắp hết giờ * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình. - Cho trẻ tự nhận xét, sau đó cô nhận xét lại. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình. - Cho trẻ tự nhận xét, sau đó cô nhận xét lại. * Kết thúc Kết thúc hoạt động	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU HĐTTVS	I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: - Dạy trẻ về thao tác “Chùi mũi”	* Hướng dẫn : - Cho trẻ hát bài “ chiếc khăn tay” - Cho trẻ quan sát cái khăn	

“ CHÙI MŨI”	- Trẻ biết thực hiện đúng thao tác theo hướng dẫn của cô - Giáo dục trẻ biết giữ gìn mũi sạch sẽ biết chùi mũi khi có mũi 2. CHUẨN BI: các đồ dùng vệ sinh.	- Khăn dùng để làm gì ? - cái khăn giúp ích gì cho chúng ta? - Khi sử dụng khăn c/c phải như thế nào? - Cô hướng dẫn thao tác “ Chùi mũi” - Mời vài trẻ lên làm thử - Mời trẻ lên thực hiện cho đến hết lớp (cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô bao quát nhắc nhở trẻ thực hiện đúng thao tác - Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn mũi sạch và chùi mũi khi có mũi KẾT THÚC	
<u>TRẢ TRẺ</u>	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: cháu tốt riêng có bạn Tuệ Lâm ho nhiều , cô cần quan tâm cháu nhiều hơn -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ: Bạn Khôi hay chọc ghẹo bạn, cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bé Phương Anh, Châu rất sáng tạo trong các hoạt động vẽ tranh, nhận diện hình ảnh và biết cách xếp hình các đồ vật đơn giản			
<u>* THỨ 4</u> 19/02/2025 HĐNT QUAN SÁT KHU VỰC NHÀ BẾP <u>*TCVD:</u> “TRỐN TÌM” <u>* TCCTBP:</u> “NHẢY QUA DÂY”	<u>1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:</u> <u>CÂU:</u> - Trẻ biết đặc điểm của thời tiết vào buổi sáng, Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ môi trường. <u>2. CHUẨN BI:</u> Các đồ chơi như cờ, banh, xe kéo, cát, lá, chong chóng, đồ chơi ngoài trời...	 <u>Hướng dẫn:</u> * Hoạt động 1: Tập trung, ổn định cháu + Định hướng dẫn dò trước giờ ra sân. + Cho trẻ quan sát hiện tượng thiên nhiên. + Giới thiệu buổi quan sát thời tiết buổi sáng + Cho trẻ vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dè” * Hoạt động 2: + Cho trẻ quan sát giọt sương trên lá + Quan sát thời tiết buổi sáng + Đàm thoại về thời tiết + Cô cho trẻ quan sát bầu trời buổi sáng và phát biểu tự do + Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc các loại cây * Hoạt động 3: TCVD “tưới cây” + Cô giải thích cách chơi, luật chơi + Cô cho trẻ chơi. *Hoạt động 4: chơi tự do	

		- Chơi tự do. - Cô bao quát nhắc nhở trẻ khi chơi. * Kết thúc: Cho cháu vệ sinh vào lớp.	
LQVT: TÁCH, GỘP TRONG PHẠM VI 9	I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU - Trẻ tách được nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách khác nhau. - Rèn kỹ năng tách/ gộp cho trẻ. Trẻ biết đếm và diễn đạt cách chia, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, nói đủ câu. - Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng. II. Chuẩn bị: 1. Của cô - Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử. 2. Của trẻ - Đồ dùng của trẻ: rổ đựng 9 hình mây, thẻ số từ 1-9 - 3 tranh vẽ các nhóm đồ dùng có số lượng là 9, 3 bút dạ, thẻ số 1-9	Ổn định tổ chức, giới thiệu bài: - Cô giới thiệu khách. - Cô cùng các con hát và vận động bài hát “màu hoa”! - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói đến điều gì? - Hoa để làm gì? Giáo dục các loại hoa rất có ích trong đời sống của chúng ta, hoa làm cho phong cảnh thêm đẹp, hoa còn dùng để trang trí trong ngôi nhà của chúng mình nữa đấy. Vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc hoa, các con nhớ chưa nào? 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, so sánh thêm bớt trong phạm vi 9 - Bây giờ, cô mời 3 tổ tham gia trò chơi “Cắm hoa” vào giỏ để trang trí lớp mình nhé! Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 1 rổ hoa và 1 giỏ hoa, trên giỏ có gắn các chữ số. + Cách chơi: Tổ hoa cúc sẽ chọn và cắm cho cô hoa cúc, tổ hoa hồng sẽ cắm hoa hồng, tổ hoa đồng tiền sẽ cắm hoa đồng tiền. Số hoa cắm được phải tương ứng với chữ số trên giỏ. + Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc, tổ nào cắm nhanh và đúng yêu cầu của cô, tổ đó sẽ chiến thắng. - Cô mời các con trở về vị trí cắm hoa của tổ mình! Thời gian chơi “Bắt đầu”! - Cô thấy tổ nào cắm hoa cũng giỏi! Bây giờ, cô con mình cùng kiểm tra xem các tổ cắm hoa có đúng theo yêu cầu của cô không nhé! Cô cho trẻ lần lượt lên kiểm tra tổ hoa cúc (7 bông), hoa hồng (8 bông), hoa đồng tiền (9 bông). (Cô cho trẻ đếm số bông hoa, sau đó chỉ và đọc chữ số tương ứng trên giỏ) - Muốn số hoa hồng bằng số hoa đồng tiền, cô phải làm thế nào?	

		- Bạn nào giúp cô? - 8 bông hoa hồng thêm 1 bông hoa hồng là mấy bông hoa hồng? Tương ứng với thẻ chữ số mấy? - Bây giờ số hoa hồng và số hoa đồng tiền như thế nào? - Bằng nhau và cùng bằng mấy nhỉ? - Để số hoa đồng tiền bằng số hoa cúc thì phải làm thế nào? - Con nào lên giúp cô? - 9 bớt 2 còn mấy? - Cô đặt thẻ số mấy vào giỏ hoa đồng tiền? (Cô động viên trẻ và linh hoạt xử lý tình huống xảy ra). 2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ tách - gộp trong phạm vi 9 - Các con chơi rất giỏi, cô khen tất cả các con! Bây giờ, cô con mình cùng tìm hiểu cách tách gộp trong phạm vi 9 nhé. * Trẻ thực hiện + Trẻ tách theo ý thích Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho 3 tổ. Cô mời bạn tổ trưởng lấy đồ dùng và về vị trí của nhóm mình! - Trong rổ của các con có gì? - Các con hãy xếp tất cả các bông hoa ra bảng thành hàng ngang. - Có bao nhiêu bông hoa? - Các con cùng đếm để kiểm tra nào? - Nhiệm vụ của các con là cùng suy nghĩ, thảo luận và tìm cách tách 9 bông hoa ra thành 2 phần theo ý thích của nhóm mình trong thời gian là 1 bản nhạc, sau đó chúng mình sẽ cùng kiểm tra kết quả nhé! Thời gian bắt đầu! - Đã hết thời gian rồi, cô mời các tổ mang kết quả của tổ mình lên trưng bày nào!	
--	--	---	--

		Cô thấy các tổ đã thực hiện xong cách tách của tổ mình. Chúng mình cùng đến với phần giới thiệu của từng tổ nhé! - Cô mời đại diện tổ ...: Tổ con tách 9 bông hoa ra thành 2 phần như thế nào? - Tổ... đã đưa ra cách tách 9 bông hoa thành 2 phần là 1 phần là 1 và 1 phần là 8. - Tiếp theo cô mời tổ ... Cách tách của tổ con như thế nào? - Các bạn tổ ... đưa ra cách tách có chính xác không các con? 9 bông hoa tách thành 2 phần: Một phần là 2, một phần là 7 cũng là một cách tách đấy! - Các con cùng quan sát tổ... xem các bạn có cách tách như thế nào? Rất chính xác! 1 tràng pháo tay thưởng cho tổ... (Cô linh hoạt quan sát, nếu các nhóm có cách tách trùng nhau thì cô hỏi trẻ cách tách tiếp theo..) - Các con suy nghĩ xem còn cách nào tách 9 bông hoa ra thành 2 phần nữa? Bạn nào biết? Các con thấy cách tách của bạn thế nào? - Các con cùng quan sát: cô có thể tách ngược lại, 1 phần là 6, 1 phần là 3 và cô thay đổi thẻ số có được không các con? Đúng rồi các con ạ, chúng ta có thể tách phần thứ nhất ít hơn, phần thứ 2 nhiều hơn hoặc ngược lại: phần thứ nhất nhiều hơn, phần thứ 2 ít hơn nhưng đều tính là 1 cách đấy. - Vậy khi gộp 2 phần lại sẽ cho kết quả như thế nào? - Bạn nào lên gộp 2 phần của các cách lại cho cả lớp quan sát? - Khi gộp 2 phần của các cách tách lại, chúng ta được mấy bông hoa nhi? - Chúng mình cùng kiểm tra nhé! - Cô thấy các tổ tách được 9 bông hoa thành 2 phần theo ý thích của tổ mình rất chính xác. Cô khen tất cả các con! *Trẻ tách theo yêu cầu của cô.	
--	--	---	--

		- Cô mời các con cất đồ dùng của nhóm mình và mỗi bạn lấy cho mình 1 rổ đồ dùng rồi về chỗ ngồi nào! - Trong rổ các con có gì? - Bây giờ các con hãy tách 9 bông hoa ra làm 2 phần và gộp lại theo yêu cầu của cô nhé! + Các con tách 9 bông hoa ra làm 2 phần theo cách 1: 1 phần là 1, 1 phần là 8. - Chúng mình cùng kiểm tra. Cho trẻ đếm. - Các con đặt thẻ số tương ứng nào! - Các con gộp 2 phần lại thì được bao nhiêu bông hoa? + Các con hãy tách 9 bông hoa theo cách thứ 2: 1 phần là 2, 1 phần là 7 Chúng mình cùng kiểm tra! (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng) Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu bông hoa ? + Các con tách 9 bông hoa theo cách thứ 3: 1 phần là 3, 1 phần là 6 Cho trẻ kiểm tra và đặt thẻ số Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu bông hoa? + Các con hãy tách 9 bông hoa theo cách thứ 4: 1 phần là 4, 1 phần là 5 Chúng mình cùng kiểm tra! (Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng) - Các con gộp 2 phần lại được bao nhiêu bông hoa? - Vậy có mấy cách tách 9 bông hoa ra thành 2 phần? - (Cô kết luận và khái quát trên màn hình): Với số lượng là 9, chúng ta có 4 cách tách làm 2 phần, đó là: + Cách tách thứ nhất một phần là 1 một phần là 8 + Cách tách thứ 2 một phần là 2 một phần là 7 + Cách tách thứ 3 một phần là 3 một phần là 6 + Cách tách thứ 4 một phần là 4 một phần là 5 Mặc dù có các cách tách khác nhau, nhưng khi gộp lại thì đều có số lượng là 9. - Cô nhận xét phần thực hiện của trẻ, cho trẻ cất đồ dùng	
--	--	---	--

		2.3. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện *Trò chơi 1: “Chung sức” Cô đã chuẩn bị cho các con 3 chiếc bảng bông, các loại quả, có số lượng là 9 và các thẻ số. + Cách chơi: Các bạn trong đội cùng nhau thảo luận và tách nhóm các loại quả có số lượng là 9 thành 2 phần theo các cách tách mà các con vừa học và đặt thẻ số tương ứng. + Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào tách được nhiều cách, đội đó sẽ chiến thắng - Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi của từng nhóm *Trò chơi 2: “Thi xem tổ nào nhanh” - Trò chơi tiếp theo cô thưởng cho chúng mình, đó là trò chơi "Thi xem tổ nào nhanh". + Cách chơi như sau: Tổ Hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, mỗi tổ đều có số lượng là 9 bạn. Các con sẽ đi quanh hình chữ nhật to phía trước tổ của mình, vừa đi vừa hát bài “Màu hoa”. Khi có hiệu lệnh “Tách nhóm”, các tổ phải tách nhóm đúng theo yêu cầu của cô. + Luật chơi: Đội nào thực hiện không đúng yêu cầu, đội đó sẽ phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả. 3. Kết thúc - Hôm nay, chúng mình đã tìm hiểu về cách tách– gộp trong phạm vi mấy? - À, hôm nay chúng mình cùng nhau tách, gộp trong phạm vi 9. Về nhà, các con tìm các nhóm đồ chơi có số lượng 9 và tách, gộp cho ông bà, bố mẹ xem nhé! Cô con mình cùng tạm biệt các cô giáo và ra ngoài dạo chơi nào.	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU THNTH	<u>MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :</u> - Trẻ nhận biết về đặc điểm của nước và lợi ích của nước - Trẻ thực hiện được các kỹ năng vẽ, dán, tô màu, rèn đôi tay khéo léo	- Cho trẻ hát bài “ Mưa rơi ” - Trong bài hát nói về điều gì ? (trẻ kể) - C/c thường thấy khi sắp mưa bầu trời thế nào ? - Gợi ý cho trẻ kể về đặc điểm của nước - Cô giới thiệu các góc : + Góc vẽ : hiện tượng mưa + Góc nặn : một số loại quả + Góc tô màu : các nguồn nước	

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm 2. CHUẨN BỊ: - Mẫu của cô - Đất nặn, kéo, keo... - Đồ dùng khác...	+ <u>Góc cắt dán</u> : tranh ảnh nước làm album + <u>Góc thiên nhiên</u> : làm thuyền buồm - Cho trẻ thực hành theo nhóm - Cô bao quát nhắc nhở giáo dục trẻ sử dụng kéo cẩn thận, ngồi thẳng lưng, chơi xong biết thu xếp đồ dùng gọn gàng... - Báo sắp hết giờ - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cô gợi ý trẻ nhận xét KẾT THÚC	
HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA: HỌC ANH VĂN		- Một số trẻ không học sẽ tham gia hoạt động góc phân vai	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe :Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ Cháu Minh, Vy hay chạy giỡn, cô cần chú ý giáo dục cháu nhiều hơn. Những kiến thức, kỹ năng của trẻ :Cháu Quang, Đức chưa trả lời câu hỏi của cô cần chú ý nhiều hơn trong giờ học.			
*THỨ 5 20/02/2025 HĐNT THÍ NGHIỆM: “ Các lớp chất lỏng”	- Trẻ nhớ một số tính chất của nước: là chất lỏng không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan và không hòa tan một số chất. - Trẻ biết phân biệt các chất lỏng khác nhau như : dầu ăn, nước, siro - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, so sánh các hiện tượng và nói lên suy nghĩ của mình. - Giáo dục trẻ ham hiểu biết, thích tìm tòi khám phá thế giới xung quanh	1. Ổn định tổ chức: - Xin chào mừng các bạn nhỏ lớp B1 đến với “Lớp Học Tài Ba” ngày hôm nay. Đề đồng hành cùng với lớp chúng mình, cô xin giới thiệu có nhà bác học “Biết Tuốt”. Chúng mình hãy cùng giành một tràng vỗ tay thật to cho nhà bác học nào. - Nhà bác học: Xin chào các bạn nhỏ! Nghe nói các bạn nhỏ lớp B1 rất ham hiểu biết và thích tìm tòi, khám phá nên hôm nay bác, cô Liên và các con sẽ cùng nhau làm một vài thí nghiệm để tìm hiểu về một số chất lỏng ở quanh chúng mình nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Những chất lỏng diệu kỳ: * Ôn lại các tính chất của nước: - Hôm trước chúng mình đã cùng nhau tìm hiểu về nước, bạn nào có thể cho cô biết về tính chất của nước nào?	

	2. CHUẨN BỊ: . Đồ dùng của cô: - Khăn lau tay - Cốc đựng dầu ăn, si rô, nước - Cốc nhựa trong, khay - Thìa nhựa - 1 lọ thủy tinh đựng nước lạnh, 1 lọ thủy tinh đựng nước nóng; 2 bình nước lạnh - 1 lọ phẩm màu xanh - Các thẻ màu đỏ, xanh, vàng - Nhạc không lời. - Powerpoin bài học 3. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ một bộ đồ dùng gồm: khay, cốc, bơm nước, thìa.	=> Nước là một loại chất lỏng không màu, không mùi, không vị. Nước có thể hòa tan một số chất như muối, đường và không hòa tan một số chất như cát, đá, sỏi... - Bên cạnh chất lỏng là nước, còn có rất nhiều các loại chất lỏng khác mà chúng mình thường tiếp xúc như là si rô và dầu ăn đấy các con ạ. Bạn nào cho cô biết chúng mình thường dùng dầu ăn, si rô để làm gì nhỉ? Ở nhà, đã bao giờ chúng mình thử rót nước, dầu ăn và si rô vào chung với nhau chưa? Theo các con, chuyện gì sẽ xảy ra khi cô đổ 3 chất lỏng đó vào với nhau nhỉ? * Thí nghiệm các lớp chất lỏng: Giới thiệu đồ dùng: Ở đây cô có các lọ đựng nước, dầu ăn, siro và các mảnh giấy màu tương ứng với từng loại dung dịch đó. Nhiệm vụ của các con đó là sẽ dùng bơm hút hút lần lượt từng loại dung dịch vào trong cốc và xem điều gì sẽ xảy ra. * Lần 1: Trẻ bơm lần lượt si rô, nước, dầu ăn vào cốc. Quan sát và nhận xét: + Cốc nước của con như thế nào? + Các loại chất lỏng có hòa lẫn vào nhau không? + Chất lỏng gì ở dưới? Chất lỏng gì ở giữa? Chất lỏng gì ở trên? Tại sao lại như thế? - Cho trẻ dán giấy màu lần lượt vào thành cốc, màu sắc tương ứng với màu dung dịch bên trong cốc. à Kết luận: Do lớp si rô nặng hơn nước nên chìm xuống dưới cùng, lớp nước nhẹ hơn si rô nhưng nặng hơn dầu ăn do đó nằm ở giữa, lớp trên cùng là dầu ăn vì dầu ăn nhẹ hơn nước và si rô. * Lần 2: Trẻ dán mảnh giấy vào cốc theo ý thích của mình và đoán xem khi bơm các chất lỏng lần lượt vào cốc như vậy thì chất nào sẽ nằm dưới cùng? Chất nào nằm giữa? Chất nào ở trên? - Sau khi trẻ đoán, cô cho trẻ dùng bơm bơm lần lượt các chất lỏng vào cốc theo thứ tự đã dán giấy. Quan sát và nhận xét. + Con bơm chất nào vào trước? Sau đó đến chất nào? + Sau khi bơm như vậy chất con bơm vào đầu tiên nằm ở đâu?.... Có giống với dự đoán ban đầu của con không? à Kết luận: Dù bơm loại chất lỏng nào vào trước thì siro vẫn nằm dưới cùng, sau đó đến nước và dầu ăn thì nổi ở trên cùng. => Bởi vì siro nặng nhất nên khi đổ vào cốc, siro sẽ bị chìm xuống đáy cốc, nước nhẹ hơn siro, nặng hơn dầu ăn nên nằm ở giữa. Dầu ăn nhẹ nhất nên nằm ở trên cùng. Vậy nên dù chúng mình có đổ dung dịch nào vào trước thì nó vẫn sẽ nằm vào đúng vị trí của nó đấy các con ạ.	
KPKH	<u>I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU</u> - Trẻ biết được một số tính chất của nước	1. Ổn định tổ chức. Cô cho trẻ hát vận động bài "nắng sớm". 1Tiến hành hoạt động	

SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC	(không màu, không mùi, không vị, có thể hòa tan một số chất. Trẻ biết được các nguồn nước; nước mưa, nước giếng, nước sông, nước biển....Trẻ có kĩ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Có kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, bảo vệ môi trường. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước. II. Chuẩn bị: - Dụng cụ thí nghiệm cho trẻ: 1 đĩa nhựa, 2 ly nhựa, 3 chén nhỏ, thìa, muối, đường, bột đậu xanh. - Đồ dùng thí nghiệm của cô: 3 khay to, 2 ly nhựa, 3 chén, một chén đường, một chén muối, thìa. Khay nước đá, cốc nước nóng. - 3 con đường dịch dắc, 6 vòng thẻ dục.	- Hôm nay cô thấy các con có những bộ quần áo rất đẹp, làm thế nào để quần áo luôn sạch đẹp? - Đúng rồi cần phải giặt sạch hàng ngày. - Giặt quần áo cần có gì? - Cần có gì nữa? Nước, nắng, gió là những điều kì diệu trong cuộc sống, và hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu khám phá 1 trong những điều kì diệu đó là nước chúng mình có thích không? 2. Giới thiệu bài - Để biết nước kì diệu như thế nào, cô mời các con hãy đến với cuộc thi: Tuổi thơ khám phá với chủ đề: sự kì diệu của nước. 3.1. Tìm hiểu khám phá. - Chào mừng các bé đã đến với cuộc thi: Tuổi thơ khám phá với chủ đề sự kì diệu của nước.. - Cuộc thi gồm 2 phần: phần 1: Thử tài các bé và phần 2: Cùng nhau chung sức - Để cuộc thi diễn ra tốt đẹp cô mời các con hay tạo thành 3 nhóm. - Cô giới thiệu có 3 món quà của ban tổ chức: Món quà thứ nhất: 1 cốc nước, Món quà thứ 2; 2 cốc nước và 1 bát muối, 1 bát đường. món quà thứ 3: 1 cốc nước 1 bát bột. - Cô mời đại diện lên nhận món quà mà mình thích sau đó về nhóm của đội mình cùng nhau thảo luận về các thí nghiệm mà các bạn sẽ làm, sau thời gian 2 phút các bạn sẽ lên trình bày những ý kiến chính xác nhất về thí nghiệm của mình đã tiến hành. + Các đại diện lên trình bày ý kiến. - Nhóm 1: Nước không có màu, không có mùi, không có vị . - Nhóm 2: Pha muối vào cốc nước viên đỏ và đường vào cốc nước viên xanh, muối và đường đều tan hết, nếm cốc nước viên xanh có vị ngọt và nếm cốc nước viên đỏ có vị mặn. - Nhóm 3: Pha bột vào cốc nước khuấy đều lên nếm nước có vị ngọt và có mùi thơm. > Để biết được câu trả lời của các nhóm có đúng hay không, cô mời các con lên lấy đồ dùng của mình về làm thí nghiệm nhé. 3.2. Thực hành trải nghiệm. Cô cho trẻ lấy đồ dùng của mình lần lượt làm các thí nghiệm:. * Thí nghiệm 1: Cô cho trẻ quan sát cốc sữa và cốc nước, Thả thìa vào 2 cốc và hỏi trẻ: - Thả thìa vào cốc sữa thì nhìn thấy gì? - Thả thìa vào cốc nước thấy điều gì?. Tại sao? - Cô cho trẻ ngửi và nếm cốc nước:	
-----------------------------------	--	--	--

		+ Con thấy có mùi vị gì?: (không mùi, không vị) Vậy sau khi nhìn, nếm, ngửi con thấy nước như thế nào? - Cô kết luận: Nước không có màu, không có mùi và không có vị. * Thí nghiệm 2: đổ muối vào cốc nước viền đỏ, đổ đường vào cốc nước viền xanh. + Các con thấy điều gì? + Hòa muối và đường thì thấy điều gì? - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của 2 cốc nước. + Giống nhau: không màu, không mùi + khác nhau: cốc nước viền đỏ có vị mặn, viền xanh có vị ngọt - Thí nghiệm 3: Đổ cốc bột vào cốc nước viền xanh, + Các con thấy điều gì khi đổ cốc bột vào cốc nước? Cô rút ra kết luận của các thí nghiệm mà trẻ làm. - Nếu cô đổ cốc nước trên tay như thế nào? (Ko cầm được nước vì ở thể lỏng) - Khi cho cốc nước vào ngăn đá của tủ lạnh thì điều gì xảy ra (Nước trở thành thể rắn) - Khi đun sôi cốc nước này lên thì điều gì xảy ra?(Nước bốc hơi trở thành thể khí) + Cô cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa Hỏi trẻ: Nước có từ đâu? Nếu không có nước thì sẽ như thế nào? - Nước rất quan trọng là một điều không thể thiếu vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước. khi rửa tay mở vòi nước vừa đủ, rửa xong tắt ngay, uống hết nước trong ly. - Vậy cần Làm gì để bảo vệ nguồn nước? -Không vất rác xuống nước, để tránh ô nhiễm nguồn nước. - Giáo dục trẻ cần phải ăn chín uống sôi. Không được uống nước lã sẽ không tốt cho sức khỏe 3.3. Trò chơi luyện tập + Phần 2: Cùng nhau chung sức - Trò chơi 1: Gánh nước + Cách chơi: Mỗi đội cử đại diện 4 bạn lên chơi, một bạn làm nhiệm vụ rót nước vào ly, rồi đổ vào xô, sau đó 2 bạn gánh xô nước đi theo đường dích dắc về đổ vào bình của đội mình. Sau 3 phút đội nào đổ được nhiều hơn là đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Trò chơi 2: Bắt ốc - Cách chơi; Các đội chơi phải bắt qua các vòng thẻ dục lên bắt ốc bỏ vào giỏ của đội mình. Sau 2 phút đội nào bắt được nhiều ốc hơn thì đội đó chiến thắng.	
--	--	---	--

		- Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét trẻ chơi Giáo dục trẻ về ko đc tự ý ra ao hồ sông ngòi rất nguy hiểm và cần phải tránh xa những nơi nguy hiểm. 4. Củng cố. - Cô hỏi trẻ hôm nay được học gì? - Giáo dục trẻ. Kết thúc	
HOẠT ĐỘNG 2: <u>LÀM QUEN CHỮ</u> <u>VIẾT:</u> <u>H, K (tiết 1)</u>	❖ <u>Mục đích yêu cầu:</u> - Trẻ biết đường nét chữ cái l,h,k - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ l,h,k - Giáo dục trẻ thích học chữ cái, hứng thú tham gia trò chơi <u>Chuẩn bị:</u> Powerpoint :Tranh kèm từ “ chú Công nhân” thẻ chữ cái rời ghép từ, bảng chữ cái thẻ chữ u ,ư đất nặn, bảng con cho mỗi trẻ <u>Nội dung tích hợp:</u> Âm nhạc, làm quen với toán,Thơ	I. <u>Ôn định:</u> Hát: “Cho tôi đi làm mưa với” II. <u>Tổ chức hoạt động:</u> <u>1.Hoạt động 1: Giới thiệu từ qua tranh</u> - Đàm thoại nội dung bài hát? - Xem tranh “ Hoa loa kèn“ - Cô ghép từ “ Hoa loa kèn - Cho trẻ đếm từ - Giới thiệu chữ cai h,k <u>2.Hoạt động 2: Cô dạy trẻ cách phát âm</u> -Chữ h : - Cho trẻ trải nghiệm, phát hiện chữ h quanh lớp. + Vì sao con biết đây là chữ h ? - Cô giới thiệu chữ h và phát âm - Cô phân tích cách phát âm. - Sau đó mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Chữ h có những nét gì ? - Mời trẻ lên sờ chữ h và nói cấu tạo các nét của chữ h. - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ h : Chữ h có 2 nét, một nét thẳng và 1 nét móc xuống. - Ngoài chữ h in thường cô còn có chữ H in hoa và chữ h viết thường. - Các con có nhận xét gì về 2 kiểu chữ này? * Làm quen chữ k : - Cô giới thiệu chữ k và phát âm - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Ai có nhận xét gì về chữ k ? - Mời trẻ lên sờ chữ k và nói cấu tạo các nét của chữ k. - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ k : Chữ k có 3 nét, 1 nét thẳng, một nét xiên phải và một nét xiên trái. - Ngoài chữ k in thường cô giới thiệu thêm chữ K in hoa và chữ K viết thường vào lớp một các con sẽ được học.	

		- Các con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? - Cô cho trẻ phát âm lại chữ cái h, k * So sánh giống nhau và khác nhau giữa chữ h – k: - Các con có nhận xét gì về chữ h và chữ k ? + Giống nhau : Đều có nét thẳng nằm bên trái + Khác nhau : + Chữ h có 1 nét móc. + Chữ k có 2 nét xiên. - Cho trẻ phát âm chữ h - k - Khi đọc chữ h mở miệng nhẹ phát ra h - Lốp, tổ, cá nhân đọc. - Chữ u có nét nào? - Giới thiệu chữ h in hoa và viết thường * Cho trẻ lên lật thẻ chữ đọc to * đọc chữ k (trưng tự) 3. Hoạt động 3: Trò chơi: - Tìm chữ l, h, k có ở những từ xung quanh lớp, cháu nào có thẻ chữ u-ư chạy về nhóm đó, đọc thơ trong sách. - Chơi trò chơi đi siêu thị mua đồ dùng có chữ cái tương ứng theo yêu cầu của cô (Tớ 1 Chữ l, Tớ 2 h, tớ 3 k) - Đếm kết quả sau khi kết thúc trò chơi - Chơi nặn chữ cái - Đội 1: Nặn chữ l - Đội 2: Nặn chữ h - Đội 3: nặn chữ k III. Kết thúc	
HỌAT ĐỘNG CHIỀU * ÔN BÀI THƠ THEO CHỦ ĐỀ THỰC HÀNH SÁCH BÉ VÀO LỚP 1	- Trẻ thuộc một số bài thơ về chủ đề các mùa trong năm, tết mùa xuân, đọc diễn cảm - Giáo dục cháu thích đọc thơ	* Hướng dẫn: - Cô và trẻ cùng trò chuyện về các loại các mùa trong năm - Cô hỏi trẻ biết những bài thơ nào về các mùa trong năm không? - Cô mời trẻ lên đọc - Cô cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, cá nhân - Cho cháu chơi trò chơi : Giọng đọc to, giọng đọc nhỏ - Cô giải thích luật chơi, cách chơi, cho cháu chơi.	
HỌC NGOẠI KHÓA THẺ DỤC	-	- Những trẻ không học tham gia vào HĐG: góc Thiên nhiên	

TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe: bạn Châu đau bụng cô gọi điện cho ba mẹ đón bé về để đi khám bác sỹ. -Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ :Bạn Mỹ còn cầm bút bằng tay trái cần cô hỗ trợ bạn cầm bút đúng cách -Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Bạn Sang chưa thực hiện vận động trèo lên xuống ghế, chạy chậm 15m.			
<u>*THỨ 6</u> 21/02/2025 HĐNT QUAN SÁT CÂY XANH XUNG QUANH TRƯỜNG. <u>*TCVĐ:</u> “KẾT BẠN” <u>* TCCTBP:</u> “KÉO CO”	<u>Mục đích yêu cầu:</u> - Cháu biết được tên một số loại cây xanh, đặc điểm, cấu tạo ích lợi của cây xanh đối với con người..Cháu trả lời cô tròn câu, chú ý khi tham gia quan sát -Giáo dục cháu chăm sóc bảo vệ cây xanh <u>Chuẩn bị:</u> Cô và trẻ thuộc bài thơ, đồng dao, sân rộng sạch, một số đồ chơi ngoài trời.	<u>Hướng dẫn:</u> - Cô tập trung cháu định hướng, giới thiệu nội dung buổi hoạt động - Cô cháu đi dạo quan sát thiên nhiên. - Cô cho cháu đến những cây ăn quả của trường, cô gợi ý đặt câu hỏi cho cháu quan sát và trả lời. - Cây này là cây gì? - Con nhìn xem cây có trái không? - Cây xanh giúp ích cho chúng ta? - Con thấy sân trường mình có những loại cây ăn quả gì khác ? (Cây dâu tằm, - Quả này có màu gì? Khi chín nó có màu gì? - Con đã được ăn quả này chưa? - Vị của nó thế nào? - Con biết quả này chứa chất dinh dưỡng nào không? Có tác dụng gì đối với cơ thể. - Giáo dục cháu ăn nhiều loại trái cây tốt cho cơ thể. Phải rửa sạch và ngâm muối trước khi sử dụng. <u>* Chơi vận động :</u> “ kết bạn ” <u>* TCCTBP:</u> <i>nhảy qua dây</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi và nhắc lại cách chơi luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi. <u>* Chơi tự do:</u> - Cô phân khu vực và bao quát cháu chơi. - Hết giờ cô tập trung cháu nhận xét vệ sinh vào lớp. <u>Kết thúc</u>	

GDAN - <u>Trong tâm vtt</u> : “Mây trắng mây đen” - <u>Nghe hát: tia nắng hạt mưa</u> <u>TCAN</u> : <u>Nghe tiếng hát tìm vật</u> -<u>Nghe hát: mưa rơi</u>	1.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU : - Trẻ sử dụng nhạc cụ gõ theo nhịp và hát đúng lời đúng nhịp điệu bài “ mây trắng mây đen ” - Trẻ gõ nhịp đúng đều, phát triển nhóm cơ tay chân qua trò chơi âm nhạc - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên 2.CHUẨN BỊ : - Cô: Nhạc cụ, Đĩa nhạc - ĐD khác... - Trẻ: hứng thú gõ đúng nhịp	Tổ chức hoạt động * <u>Hoạt động 1</u>: Ôn định hát bài “ trời nắng- trời mưa” - C/c vừa hát bài gì? - Bài hát nhắc đến hiện tượng nào ? * <u>Hoạt động 2</u>: Giới thiệu bài hát vận động - Cô mở nhạc cho trẻ hát vỗ nhịp bài “ mây trắng mây đen ” - Cho trẻ di chuyển nhiều hình thức - Mời tổ, nhóm, cá nhân hát vận động lại (cô chú ý sửa sai cho trẻ) *<u>Hoạt động 3</u>: Nghe hát - Cô mở nhạc cho trẻ nghe bài “ Mưa rơi ” (1lần) - Lần 2 cô cùng trẻ vận động minh họa *<u>Hoạt động 4</u>: Trò chơi âm nhạc - Giới thiệu t/c âm nhạc cho trẻ chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ” - Cô giải thích cách chơi - Cho trẻ chơi vài lần - Mở nhạc bài “ cho tôi đi làm mưa với ” đi vòng tròn lấy nhạc cụ gõ nhịp (2-3lần) sau đó cất nhạc cụ đi từ từ ra ngoài - Giáo dục trẻ luôn chăm sóc và bảo vệ nguồn nước sạch, bảo vệ thiên nhiên KẾT THÚC	
HOẠT ĐỘNG CHIỀU SINH HOẠT TẬP THỂ. LAO ĐỘNG TẬP THỂ	Mục đích yêu cầu: - Cháu biết nội dung buổi sinh hoạt tập thể - Cháu tham gia vui vẻ thoải mái - Giáo dục cháu mạnh dạn tham gia vào các hoạt động tập thể Chuẩn bị : Nội dung sinh hoạt	Tổ chức : - Cho cháu sinh hoạt văn nghệ - Cô cho cháu nhận xét về mình về bạn - Cô nhận xét đánh giá hoạt động tuần qua của trẻ - Khen ngợi cháu thực hiện tốt nhắc nhở các cháu còn thực hiện sai. Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan tuần sau. - Kết thúc, Cô và trẻ cùng đọc thơ: “ <i>Dọn lớp</i>”: <i>Rủ nhau quét dọn Cho gọn lớp ta Rời đi hái hoa Về bày cho đẹp.</i> - Chia lớp làm 3 nhóm phục cô lau kệ.	

		- Sắp xếp đồ chơi ngăn nắp. - Rửa đồ dùng, đồ chơi góc xây dựng.	
TRẢ TRẺ	- Cháu ngồi ngay ngắn trật tự - Cháu chào cô, chào bố mẹ khi ra về. - Cháu thực hiện tốt nề nếp.	- Ổn định lớp, cô nhắc cháu những việc cần làm - Gọi cháu ra về khi phụ huynh rước. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày. - Kiểm tra lại điện nước trong lớp. Tắt hết các thiết bị điện, khóa cửa khi ra về.	
<u>Đánh giá cuối ngày:</u> Tình trạng sức khỏe : Cả lớp sức khỏe tốt Cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ : Bạn Lâm Anh còn nhút nhát cần sự động viên hỗ trợ của cô và các bạn Những kiến thức, kỹ năng của trẻ: Các bé biết tự sắp xếp đồ chơi gọn gàng cùng cô và các bạn.			

***KÝ DUYỆT**

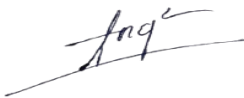
Ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hiệu phó chuyên môn:

Nguyễn Thị Nhứt Nguyệt

Ngày 14 tháng 02 năm 2025

TTCM:



Tô Thị Huyền Trang

Ngày 10 tháng 02 năm 2025

Giáo viên soạn:



Phạm Thị Như Quỳnh